

FÉDÉRATION
MEURTHE-ET-MOSELLE

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

Rapport d'activité 2025

Ligue de l'enseignement
de Meurthe-et-Moselle



SOMMAIRE

Rapport moral

3



Vie fédérative et associative

4

Statistiques et service associatif	5
Culture & Bénévoles	6
Action sociale	11
Action internationale	11
FJEP de Champigneulle	13
Les jeunes en mission de service civique	14
GUID'ASSO	17

18

19
23
24
27
28

Loisirs éducatifs de proximité

Les LEP en quelques chiffres / les actions du service
La formation des équipes
La formation professionnelle
Le développement des mini séjours de proximité
Des loisirs éducatifs sur les territoires



Service sportif

42

UFOLEP	43
USEP	49

56

57
58

Service Voyages

Les voyages scolaires
Les vacances



Notre centre de CLAIRSAPIN

60

Classes de découverte	61
Les colonies de vacances	62
Les accueils de groupes	63

Rapport moral

Notre assemblée générale est un moment clé de notre vie démocratique. Elle permet de faire le bilan de l'année écoulée et de réfléchir ensemble aux défis à venir.

Forte de plus de 150 ans d'histoire, notre fédération continue de porter une vision d'une République laïque, démocratique et sociale, fondée sur l'émancipation par l'éducation, la culture et l'engagement.

Dans un contexte marqué par des fractures sociales, des tensions économiques et des difficultés pour le monde associatif, notre action reste essentielle. Malgré ces défis, notre réseau demeure particulièrement dynamique grâce à l'engagement quotidien de bénévoles, militants, salariés et partenaires en Meurthe-et-Moselle.

Cette année, la Ligue de l'enseignement 54 a poursuivi plusieurs priorités :

- accompagner les associations face à un environnement de plus en plus complexe ;
- encourager l'engagement citoyen, notamment des jeunes ;
- promouvoir la laïcité et les valeurs républicaines ;
- agir pour l'inclusion, l'accès à la culture et la réduction des inégalités.

Nous avons également renforcé notre organisation pour faire face aux évolutions des financements et garantir la pérennité de notre action, en misant sur la rigueur, l'innovation et les partenariats.

Nous remercions chaleureusement l'ensemble des acteurs de notre fédération pour leur engagement.

Pour l'année à venir, nous poursuivrons nos efforts pour soutenir les associations, développer l'engagement des jeunes, promouvoir nos valeurs, renforcer l'égalité des chances et consolider nos coopérations.

Plus que jamais, notre ambition demeure : permettre à chacun de comprendre le monde, d'agir et de trouver sa place dans une société plus juste et solidaire.

Nous vous remercions.

Olivier KOPFERSCHMITT, Président

Olivier KULL, Directeur Général

Nos partenariats

- Conseil d'Administration Ligue Nationale
- CNVSLE (Comité National Vacances Classes Loisirs Educatifs)
- CFA Education Populaire
- Groupe National Classes de Découverte
- Groupe National Loisirs Educatifs de Proximité
- Référent Académique CPO
- Scènes et Territoires
- Lorraine Mouvement Associatif
- Jeunesse au Plein Air 54 et Grand Est
- Membre du Comité d'Appui DLA 54
- Membre CDEN
- UNAT Grand Est
- ...

La vie statutaire

Depuis la dernière Assemblée Générale, le Conseil d'Administration s'est réuni à six reprises :

- | | |
|---------------------|----------------|
| - 30 septembre 2025 | - 3 mars 2026 |
| - 17 novembre 2025 | - 26 mars 2026 |
| - 16 décembre 2025 | - 26 mai 2026 |

L'équipe des services généraux :

Olivier KULL, Directeur Général
Julie VERNETTE, Directrice Générale Adjointe
Stéphanie KNOCKAERT, Assistante de Direction
Lobna EL OUARDI Chargée des Ressources Humaines
Agnès FRANCOIS, Gestionnaire Paies / Comptable
Isabelle GUICHAOUA, Gestionnaire Paies / Comptable

Vie Associative et Fédérative



Gaëtan BELHENNICHE

Animateur fédéral secteur Centre

Cécile DIDIER

Chargée de mission accompagnement ACM

Loïc SCHLACHTER

Animateur fédéral secteur Sud

Pascal PARROTTA

Animateur fédéral secteur Nord

Emilie RIVAT

Animatrice vie fédérale secteur Nancy et Métropole
Animation Vie sociale & Action Internationale

Elise THOMAS

Chargée de mission - Engagement et Environnement

Elise HEBERT

Directrice F.J.E.P Champigneulle

Fazia MAURIAME

Chargée des Affiliations/Assurances





Adhésion, affiliation et vie fédérative

STATISTIQUES AFFILIATIONS - ADHESIONS 2023-2024

AFFILIATIONS ASSOCIATIONS/ STRUCTURES	ANNEE 2023-2024	ANNEE 2024-2025
Associations FOL. UNIQUEMENT	145	133
Associations UFOLEP	68	64
Associations USEP	96 (dont 63 asso. déclarées)	90 (dont 59 asso. déclarées)
Dont Juniors Associations	5	6
<u>TOTAL ASSOCIATIONS</u>	309	293
Dont Associations déclarées Employeurs	67	67
Dont Associations Affiliées Hexopée	19	20

ADHESIONS MEMBRES D'ADULTES	ANNEE 2023-2024	ANNEE 2024-2025
Dont F.O.L. UNIQUEMENT	3956	3841
Dont U.F.O.L.E.P.	1736 LICENCES dont (210 UFOPASS)	1788 LICENCES dont (252 UFOPASS)
Dont U.S.E.P.	373	352
<u>TOTAL ADULTES</u>	6065	5981

ADHESIONS MEMBRES JEUNES	ANNEE 2023-2024	ANNEE 2024-2025
Dont F.O.L. UNIQUEMENT	3722	3713
Dont U.F.O.L.E.P.	517 LICENCES (dont 70 UFOPASS)	561 LICENCES (dont 66 UFOPASS)
Dont U.S.E.P.	8657	8098
<u>TOTAL JEUNES</u>	12896	12372

<u>TOTAL MEMBRES ADHERENTS</u>	18961	18353
---------------------------------------	--------------	--------------

NOUVELLE PLATEFORME DE GESTION DES AFFILIATIONS ET ADHESIONS/LICENCES

ligu'ASSO



« Gérez les démarches de votre association en direct » sur Ligu'Asso - <https://www.liguasso.org>

« Ligu'Asso » est à disposition des responsables associatifs et permet de faciliter la gestion administrative des demandes d'affiliation des associations, la prise de licence ou de carte des membres adhérents, consulter les informations de la Fédération, imprimer des copies des cartes d'adhésion ou de licences, rechercher ou trier des membres adhérents par saison, activités, tranches d'âge, gérer vos listes de diffusions...

LE SERVICE ASSOCIATIF DE LA FEDERATION

Qu'est-ce que c'est ? Une équipe chargée du développement de la vie fédérative qui vise à :

- Accompagner nos associations /structures partenaires
- Rassurer et être à l'écoute
- Créer du lien
- Mettre en réseau



RASSEMBLER DANS LA LIGUE DES CITOYENS BENEVOLES

Former tout au long de la vie

Lire et Faire Lire

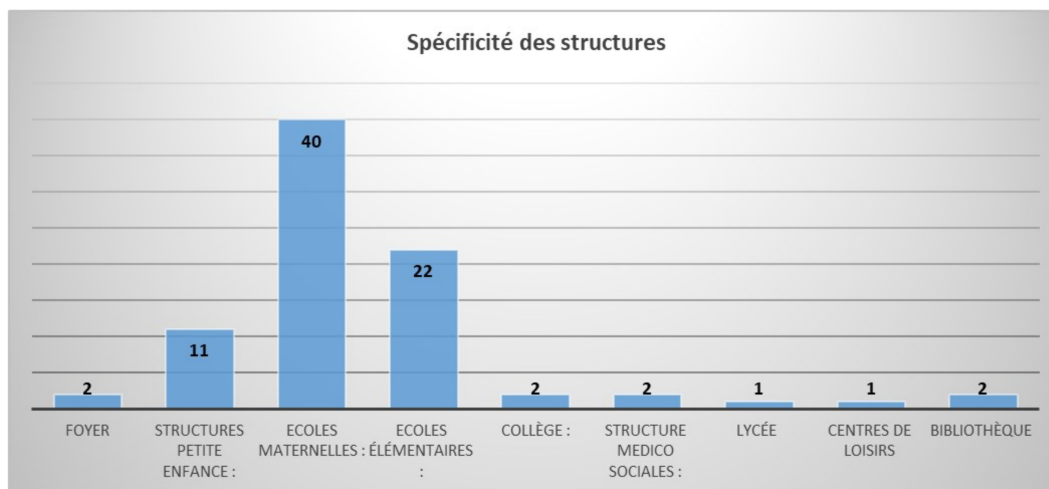
« Lire et Faire Lire » est un programme de développement du **plaisir** de la lecture et de la **solidarité** intergénérationnelle en direction des enfants fréquentant les écoles primaires et maternelles, et autres structures éducatives (centre de loisirs, crèches, bibliothèques...).

La ligue de l'enseignement joue le rôle de coordinateur local pour développer Lire et Faire Lire dans le département.

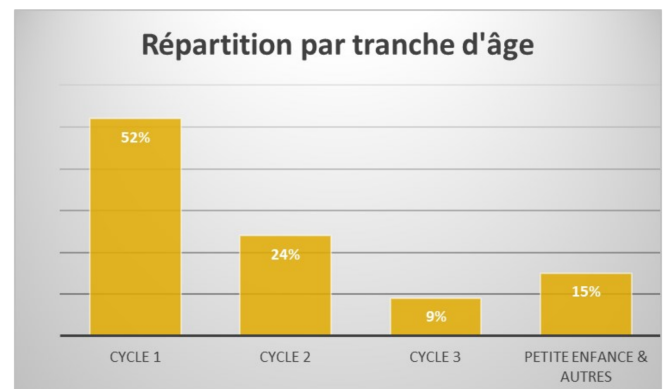
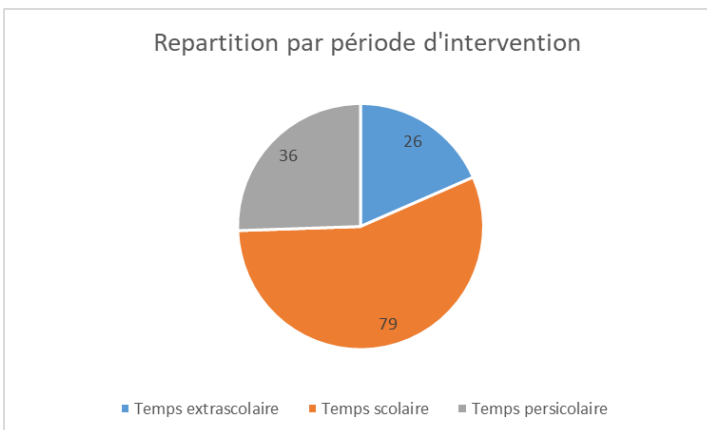
Cette année, **83 structures éducatives ont accueilli des bénévoles.**

145 structures éducatives restent néanmoins enregistrées dans notre base de données.

Nombre de structures éducatives



Les ateliers



Au total, **ce sont près de 5130 jeunes âgés de 0 à 18 ans qui ont bénéficié des lectures**, ce qui représente en moyenne près de **154 séances réalisées sur 41 communes du département.**

Les projets

7 demi-journées de formation ont été proposées sur l'année scolaire 2024/2025, auxquelles ont participé **53 bénévoles** :

"**Lire dans des structures médico et socio-éducatives**", le jeudi 27 février 2025 – 8 participants
Animée par Valentine Abel Psychologue clinicienne

"**Construire des itinéraires de lecture, le choix d'albums en réseau**" le jeudi 13 mars 2025 – 10 participants
Animée par Antonella Todaro

" Échanges sur la pratique : croiser le regard sur les modalités de lectures pour mieux s'adapter à la diversité de son public », le jeudi 13 mars 2025 - 9 participants

Animée par Valentine Abel Psychologue clinicienne

9 « réunions d'accueil de nouveaux bénévoles » ont été organisées cette année - 23 personnes accueillies

Gestion de groupe et rythme de l'enfant, le 19 décembre 2024 & le 20 mai 2025 - 9 participants

Animée par Cécile Didier de la Ligue de l'enseignement 54 à Nancy

2 "cafés lecture" organisés en 2025 à Nancy en janvier et en mars 2025 à la Taverne de l'irlandais - 24 participantes



Rencontre départementale avec
Christine Naumann Villemin,
autrice jeunesse



Livre sur la place 2025

Les 25 ans De Lire et Faire Lire en Grand Est – Avril 2025

Retour en image sur la rencontre régionale Grand-Est de Pont-à-Mousson, où près de 150 bénévoles de toute la grande région ont pu célébrer les 25 ans du dispositif et assister à des ateliers portés pour certains par des expertes comme : Sophie Van der Linden, Sandra Poirot Chérif, Émilie Vast, Nathalie Novi...

🍌 Cet événement a été organisé par les coordinations lire et faire lire : Ardennes, La Ligue de l'Enseignement de l'Aube, Collectivité européenne d'Alsace (Ligue De l'Enseignement Haut-Rhin et Bas-Rhin), Haute-Marne, Marne , Meurthe-et-Moselle, Meuse, Moselle, Ligue de l'Enseignement des Vosges.

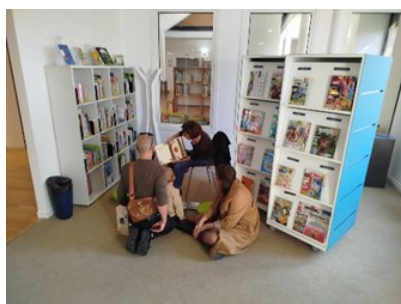
🙏 Avec le soutien des partenaires régionaux : La Région Grand Est et la Mairie Pont À Mousson

🙏 Avec le soutien des partenaires nationaux : Ministère de la Culture, Ministère de l'Éducation nationale, CNL - Centre national du livre, La Sofia - Action Culturelle, Fondation VINCI Autoroutes

📖 Avec la présence de la Librairie L'Autre Rive, La Petite Librairie, Editions du Pourquoi pas ?



Lire et Faire Lire donne de la voix samedi 11 octobre Nancy & Jarny



Journée professionnelle IRTS nov 2025

Lire et Faire Lire est co organisateur de la journée professionnelle destinée aux professionnels de l'enfance et du livre « [Le Livre : un jeu d'enfant](#) »

Au cours de cette journée, nous avons cherché à comprendre comment des liens se créent entre le livre et le jeu, au service du développement de l'enfant.

Une journée où nous avons eu le plaisir d'entendre Corine DREYFUS, autrice, illustratrice, des professionnelles des secteurs du livre et de la petite enfance, Joëlle TURIN, éditeur, Christian Bruel, spécialiste Littérature jeunesse, et d'autres...

Journée organisée par l'IRTS de Lorraine, en partenariat avec les Bibliothèques de Nancy, le Conseil départemental de Meurthe-et-Moselle dans le cadre de la labellisation "Premières pages", les associations Lire et faire lire et Jeunes Lectures et l'Agence Quand Les livres Relient .



Mais aussi (Liste non exhaustive) :

- ◆ Des histoires en balade à Pont à Mousson
- ◆ Festival des solidarités à Pont à Mousson nov 2024
- ◆ Salon du livre à Saint Max– 21 novembre
- ◆ Marché du Monde Solidaire au Département nov 2024
- ◆ La nuit de la lecture en Janvier (médiathèque de la manufacture/lycée Hanzelet à Pont à Mousson.)
- ◆ Les lectures au parc Olry à Nancy – juillet 2025



Actions culturelles

Accompagnement artistique des territoires

Toujours accompagné par nos 2 artistes Mourad Frik & Jérémy schvartz respectivement conteur-verboriste et plasticien, nous avons investi le champ des émotions par la création de Leporellos.

Avec le concours du coordinateur rural du Territoire éducatif rural Bénaménil, Cirey-sur-Vezouze et Gerbéviller, nous sommes intervenus dans 2 écoles et un périscolaire du territoire. Les enfants ont créé de courts textes et des illustrations accompagnés par les artistes. Ce projet a ensuite été déployé dans 2 classes de Custines et au périscolaire. Au total, ce sont près de 70 heures d'interventions artistiques dont ont bénéficié les enfants.



En juillet 2025, en présence des familles et des partenaires, deux grandes restitutions se sont tenues pour remercier l'ensemble des participants à ce projet, montrer le travail réalisé et bien sûr, partager un pot de l'amitié.



MÔME EN SCÈNE

Courte description du projet réalisé : Deux temps de tournée (3-6ans & 7-10 ans) dans 4 accueils de loisirs. Ce projet est un atout majeur pour la rencontre du spectacle vivant et de la pratique artistique pour les enfants et leurs accompagnateurs. Nous souhaitons poursuivre la formule engagée en 2024 afin de contribuer à l'éducation artistique et culturelle au sein des accueils collectifs. Ces temps de représentations sont aussi l'occasion pour les centres de loisirs d'inclure des familles, des structures partenaires, de s'ouvrir sur leur territoire.



Au FJEP de Champigneulle, Services animation de Custines & Saulxures les Nancy, au centre social Les 2 Rives à Pont a Mousson :

1 temps de tournée du 27 février au 1^{er} mars du spectacle « Ciné dans » Cie Infraviolet (51)

1 temps de tournée en octobre/novembre/décembre du spectacle « Jo et le salut des Kraavs » cie Astrotapir (54)

Centres de loisirs du Pays Haut

1 représentation de « Histoire pour endormir les loups » Atelier Croq Lune (54)

Quelques chiffres :

126 enfants de 3 à 6 ans

91 enfants de 7 à 11 ans

41 adultes

3 disciplines artistiques représentées (contes&musique, ciné&danse, marionnettes)

3 compagnies accueillies

9 représentations

6 ateliers de pratique artistique

1 temps de formation

4 thématiques abordées : l'éducation à l'image, la relation au corps, l'acceptation de soi et des autres, la peur

PROJET LONGUE VUE

De l'automne 2024 à l'été 2025, un groupe de jeunes du Centre social les 2 Rives et de l'EVS de Mont Saint Martin, avec le soutien de Scènes & Territoires a suivi un itinéraire complet de création et d'organisation culturelle.

Le parcours a débuté par la découverte du festival Michto et d'une représentation, suivie de séances d'écriture et d'ateliers de scénographie avec le collectif l'Ouvre-Boîtes, où les participants ont conçu des univers visuels originaux. Au printemps, les jeunes se sont formés concrètement à la régie, à la communication et à la médiation à travers des mises en situation et un escape game.



Ce cycle a trouvé sa finalité en juin avec l'accueil de la pièce « Peut mieux faire » au centre social : les adolescents ont assuré la logistique, l'accueil du public et la médiation post-spectacle avec le public. Ce projet s'est clos par **un séjour de 4 jours au Festival d'Avignon**.

Cette expérience a permis aux jeunes de passer de spectateurs à acteurs de la culture, développant leur autonomie et leur esprit critique. Pour le territoire, ce projet a permis de consolider les coopérations entre les structures d'éducation populaire et des artistes, créant une dynamique culturelle qui valorise l'engagement de la jeunesse au cœur de son bassin de vie.



NUMERIQUE EDUCATIF

Notre fédération poursuit ses interventions autour de l'éducation aux médias et au numérique auprès des jeunes et de leurs accompagnateurs. Ces thématiques, bien que complexes à aborder pour les structures locales, répondent à une réelle préoccupation de terrain. Ainsi nous avons abordé la lutte contre la désinformation, la découverte de l'intelligence artificielle, la gestion de ses données et de son identité numérique, les pièges algorithmiques des plateformes. Nous avons également lancé des cycles d'animation autour de la robotique et de l'impression 3D.

Nous accompagnons également nos associations dans l'appropriation des outils numériques et des plateformes, la plupart des demandes de subvention se faisant maintenant par des interfaces en ligne.



Notre fédération s'implique au niveau départemental auprès des institutions et des acteurs du numérique, en participant au comité de pilotage du Plan Départemental de Meurthe-et-Moselle pour l'éducation aux médias ou dans l'organisation d'une journée départementale « les adolescents et le numérique » en partenariat avec la Direction Départementale Emploi, Travail et Solidarités de Meurthe-et-Moselle, la Fabrique des Possibles, les Fédération départementales des MJC et de Familles Rurales.



LES ADOS ET LE NUMÉRIQUE

GUIDE PRATIQUE À DESTINATION DES PROFESSIONNELS DE LA JEUNESSE



Avec les participations d'Anne Cordier, Béatrice Kammerer, Vanessa Lalo et la CNIL.

2025

ACTION SOCIALE

La fédération poursuit le développement de son réseau d'associations engagées dans l'Animation de la Vie Sociale. En 2025, elle accompagne 6 associations porteuses d'un agrément CAF « Espace de Vie Sociale » (EVS) ainsi que 2 associations agréées « Centre social ».

Dans la continuité des orientations portées par le centre confédéral, la fédération renforce son accompagnement des structures de l'Animation de la Vie Sociale. Cette dynamique vise à consolider le travail en réseau et à favoriser la construction collective de projets au service des habitants et des territoires.

En partenariat avec le centre confédéral, plusieurs rencontres professionnelles à distance ont été organisées autour de thématiques variées liées à l'animation sociale et à la vie associative. Par ailleurs, un groupe de travail a été constitué afin de préparer un séjour destiné aux familles issues des associations AVS du réseau, prévu au printemps 2026.

ACTION INTERNATIONALE

Programme « Jeunes Solidaires Sans Frontières » (JSSF)

La Ligue 54 est membre du COTECH JSSF et participe au programme « Jeunes Solidaires Sans Frontières », coordonné par le centre confédéral. Ce dispositif accompagne les jeunes de 18 à 25 ans dans la construction et la réalisation de projets solidaires et citoyens.

L'année 2025 marque la clôture du programme, qui s'est achevé en août.

Animation territoriale du programme « Jeunes des Deux Rives » (J2R) - Grand Est

Le programme « Jeunes des Deux Rives » (J2R), porté par Solidarité Laïque et financé par l'AFD, accompagne les jeunes dans des parcours d'engagement autour de l'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale (ECSI), en France et dans plusieurs pays partenaires (Maroc, Tunisie, Albanie, Liban).

En tant qu'animatrice territoriale pour le Grand Est, la fédération accompagne les jeunes dans la construction de projets solidaires et soutient les équipes éducatives dans leurs démarches d'ECSI.

En 2025, un week-end national à Paris a permis aux participants de partager leurs expériences et de valoriser les projets menés en France et à l'international.



Deux associations du territoire ont été accompagnées cette année à travers des temps de formation et de sensibilisation :

- **Interculturalité ;**
- **Objectifs de Développement Durable (ODD) ;**
- **Citoyenneté et engagement ;**
- **Éducation aux Médias et à l'Information (EMI).**

Ces parcours ont abouti à deux mobilités internationales :

- au Maroc pour un groupe de Vandœuvre-lès-Nancy ;
- en Tunisie pour un groupe de Pont-à-Mousson.

Projet de l'association Khamsa – Maroc

À Essafa, 12 jeunes français et 9 jeunes marocains ont participé au réaménagement d'un espace destiné à devenir un lieu culturel polyvalent accueillant spectacles, projections, ateliers et initiatives associatives. Des temps de sensibilisation aux ODD ont également été organisés tout au long du projet.

Projet de l'association SNI – Tunisie

À Tozeur, 8 jeunes français et 8 jeunes tunisiens ont mené un projet autour de l'environnement, de la gestion de l'eau et des inégalités de genre, en partenariat avec l'association La Ruche.

Trois actions principales ont été réalisées :

- la réhabilitation et le nettoyage d'une oasis scolaire ;
- la création d'une fresque murale collective ;
- la création de pièces de théâtre d'ombres autour des thématiques du projet.

Europe +

Participation au Comité Technique « La Fabrique de l'Europe » – Grande Région

Depuis 2024, la Ligue 54 participe au COTECH « La Fabrique de l'Europe » Grande Région, un réseau d'acteurs spécialisés dans la mobilité internationale.

Ce collectif a pour ambition, à long terme, de créer un lieu ressource commun dédié à l'information, à l'accompagnement et au développement des projets de mobilité internationale.

Accréditation Erasmus+

En 2025, la Ligue 54 a obtenu son accréditation Erasmus+ pour la mobilité des jeunes.

Cette reconnaissance permettra, dès 2026, la mise en œuvre d'au moins un projet annuel de mobilité internationale.

À travers cette dynamique, la fédération souhaite :

- favoriser l'engagement et la mobilité inclusive des jeunes ;
- développer leur ouverture internationale ;
- sensibiliser les participants aux enjeux écologiques et à la solidarité internationale.

Programme « Fais bouger le monde » – Service civique international

En 2025, la Ligue 54 a accompagné Cyprien dans le cadre du programme « Fais bouger le monde ». Après une phase de préparation en France, il a effectué une mission de six mois au Maroc au sein de l'association SPECT'ACT à Tiznit, spécialisée dans le théâtre forum.

Sa mission a porté sur :

- la participation à la création et à la diffusion de spectacles ;
- l'animation d'ateliers de théâtre ;
- le soutien à l'organisation d'événements culturels ;
- la communication des actions de l'association ;
- la réorganisation de la bibliothèque associative « Le Blend »



Programme service civique « Volont'R »

Mis en place en 2018 par la Délégation Interministérielle à l'Accueil et à l'Intégration des Réfugiés, en partenariat avec l'Agence du Service Civique, le programme « Volont'R » permet à des jeunes réfugiés et primo-arrivants de s'engager dans une mission de service civique tout en bénéficiant d'un accompagnement renforcé.

Dans ce cadre, la fédération a accueilli Farah et Yusuf, accompagnés par Julien, également volontaire en service civique. Les jeunes ont bénéficié :

- de cours de Français Langue Étrangère (FLE) ;
- d'un accompagnement personnalisé autour de leur projet d'avenir ;
- d'un appui dans leurs démarches administratives.

Au cours de leur mission, ils ont également rencontré plusieurs associations affiliées à la Ligue, réalisé des interviews et participé à l'animation de différents ateliers.

FJEP DE CHAMPIGNEULLES

40 ans d'engagement Socio-Culturel



830

ADHÉRENTS

500

ÉCOLIERS PÉRISCOLAIRE

535

PARTICIPANTS ACTIVITÉS

40

SALARIÉS

Périscolaire

Gestion des temps d'accueil (matin, midi, soir) sur 4 sites scolaires.

Effectifs : 500 enfants de 3 à 10 ans encadrés par l'équipe d'animation.

Gouvernance : Convention entre la Ville et le FJEP.

Le + : Anglais gratuit financé par la commune le soir + actions de sensibilisation au handicap

ACM & Jeunesse

Accueil collectif de mineurs ouvert toute l'année (mercredis et vacances).

Public : 80 à 110 enfants accueillis par jour. Secteurs 3/10 ans & 11/14 ans.

Projet Culture & Patrimoine : 1 spectacle vivant par mois sans frais pour les familles +visites de lieux historiques

Formation : BAFA, PSC1 et apprentissage CPJEPS / BPJEPS.

Espace de Vie Sociale (EVS)

Favoriser la mixité sociale, la participation citoyenne et le soutien à la parentalité.

Parentalité : Médiation animale, ateliers parents/enfants, sorties.

CLAS : Accompagnement scolaire de la maternelle au collège.

Solidarité : Zones de gratuité vêtements (Eté/Hiver).

Innovation : Label(Proposé Par et Pour vous).

Activités & Festivités

Offre de 0 à 99 ans répartie en 5 pôles : Tout-petits, Danse, Culture, Bien-être et Fitness

Saison 2025 : 535 participants. Arrivée du Flamenco et de la Couture.

Événement : "Le FJEP en Fête" sur deux jours.

Thème 2025 : "Le Grand Bazar du FJEP" (Gala et AG ludique). Courses de Caddies, atelier personnalisation de Tote-Bag, matinée des familles.

Le FJEP est piloté par une directrice mise à disposition par la Ligue de l'Enseignement. L'association consolide son rôle de "maison pour tous" en adaptant ses services aux nouveaux besoins des familles champigneullaises, tout en préservant l'accessibilité financière et culturelle.

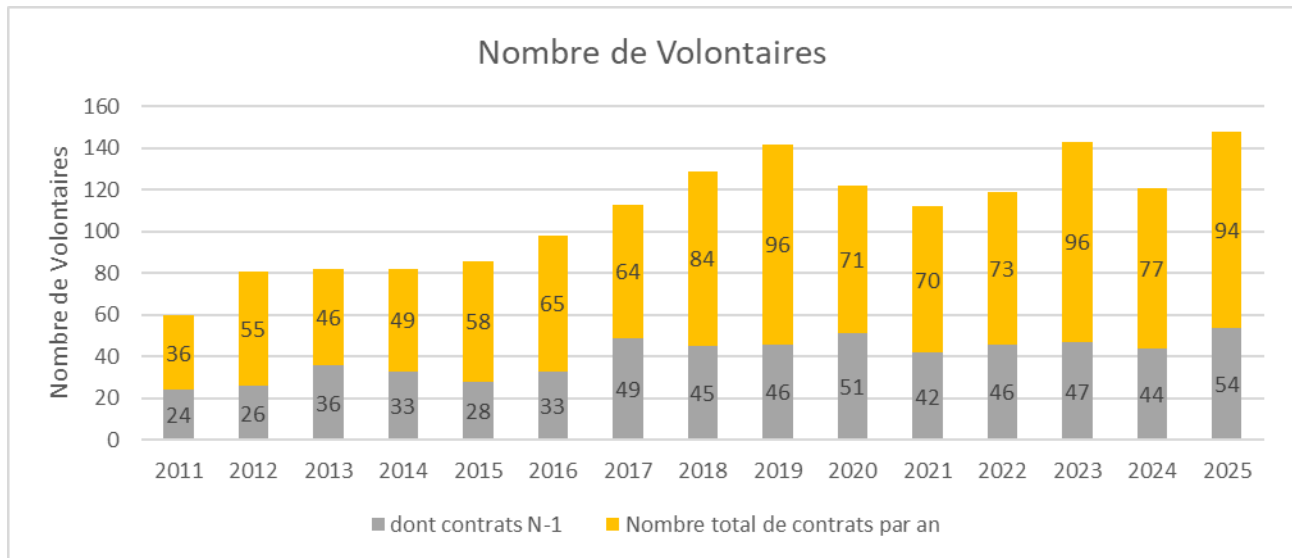


Le service civique en quelques chiffres

26 structures affiliées ont accueilli une moyenne de 148 jeunes volontaires sur l'année 2025

Nous avons accueilli en 2025, 148 volontaires en mission de service civique. Parmi eux, 94 ont signé leur engagement durant l'année et 54 ont signé leur contrat en 2024 pour le terminer en 2025.

L'activité est plus importante que celle de 2024.



Comme chaque année depuis la création du dispositif en 2010, nous observons la même tendance : à peu près deux fois plus de volontaires filles que de volontaires garçons.

Par sexe	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
filles	65%	59%	61%	68%	76%	67%	58%	64%	63%	75%	77%	61%	66%	61%	69%
garçons	35%	41%	39%	32%	24%	33%	42%	36%	37%	25%	23%	39%	34%	39%	31%



C'est l'âge moyen des volontaires en 2025.

En 2025, 61 volontaires avaient un niveau d'études inférieur au bac, 41 avaient un niveau bac ou équivalent, et 28 un niveau supérieur au bac.

Par qualification	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
<bac	22	17	18	26	28	30	27	20	14	14	21	48	41	44	61
bac	35	37	37	35	35	40	48	47	45	42	40	15	27	28	41
>bac	43	46	45	39	37	30	26	33	41	44	39	37	33	28	46

En 2025, nous observons une augmentation des missions de solidarité et d'environnement, une baisse des missions relatives au Sport par rapport aux années précédentes.

Par thématique	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1 Solidarité	9	17	19	8	18	23	18	17	21	19	8	7	20	18	51
2 Santé	3	3	6	14	5	2	-	-	-	-	-	-	-	4	8
3 Education pour tous	8	10	9	13	16	40	55	55	62	51	61	48	44	29	33
4 Culture et loisirs	25	33	30	28	23	17	17	18	14	14	16	17	12	12	18
5 Sport	2	2	3	5	6	5	9	17	15	11	8	19	32	17	13
6 Environnement	4	4	5	6	7	4	4	7	16	17	8	22	28	7	18
7 Mémoire et citoyenneté	4	6	6	4	6	4	8	13	13	10	10	4	2	1	6
8 Solidarité internationale	5	6	3	1	3	2	2	2	1	-	1	2	5	1	1

Le nombre de mois moyen de mission : 7,8 mois. 8 est la moyenne définie par le Centre confédéral.

Les Formations Civiques et Citoyennes

Les volontaires en mission de service civique doivent participer à deux journées de Formation Civique et Citoyenne.

Lors de ces rencontres et dans une démarche d'Education populaire, les jeunes peuvent se rencontrer, échanger entre eux à propos de leur mission, partager des valeurs... C'est aussi un espace pour développer leur capacité à s'exprimer, à débattre, à défendre leurs idées et à développer un esprit critique lors de différentes animations autour des thématiques variées qui leur sont proposées :

- La transition écologique, éducation à l'environnement et au développement durable, activités physiques en pleine nature, mobilité douce, alimentation durable
- Les luttes contre les discriminations, les préjugés, la sensibilisation aux différents handicaps
- Les migrations, éducation à la citoyenneté et à la Solidarité internationale, interculturalité, migrants, réfugiés, exilés...
- L'engagement des jeunes
- La démocratie, mieux vivre ensemble, la laïcité, valeurs de la république, La citoyenneté européenne, Fraternité et égalité
- Fake news
- Le projet d'avenir

En 2025, entre février et décembre, les animateurs fédéraux de la Ligue de l'enseignement ont animé, à Nancy, Vandoeuvre, Lunéville, Moineville, Clairsapin, **16 sessions de Formation Civiques et Citoyennes et ont accueilli 249 jeunes dont 137 volontaires Ligue.**

Les Formations des organismes d'accueil

La Ligue de l'Enseignement de Meurthe-et-Moselle anime avec Unis-Cité, le lot 1 du marché de la formation des organismes d'accueil (FOA). En 2025, les animateurs fédéraux ont animé 9 FOA sur 6 thématiques : découvrir son rôle de tuteur, accompagner des volontaires au quotidien, rencontre entre acteurs du Service Civique, ateliers d'échanges de pratiques autour du Service Civique, recruter des volontaires et Préparer l'après service civique.

En distanciel ouvert sur la Région Grand Est, en présentiel à Nancy et à Trieux, ces formations ont permis à **118 tuteurs de volontaires en d'être sensibilisés** au cadre légal du Service Civique et à l'accompagnement au projet d'avenir des jeunes.

Pôle d'appui au développement du Service civique

En 2025, la Ligue de l'enseignement de Meurthe-et-Moselle a poursuivi sa mission de Pôle d'Appui au Développement du Service Civique (PADSC), en partenariat avec l'Agence du Service Civique et les services déconcentrés de l'État.

Cette année, l'action du PAD s'est particulièrement orientée vers la mobilisation et la mise en réseau des acteurs de la jeunesse, de l'insertion, du médico-social, de l'éducation populaire et des collectivités afin de favoriser l'accès des jeunes au service civique, notamment ceux confrontés à des situations de précarité, de décrochage, de handicap ou suivis par les dispositifs de protection judiciaire.

Plus de 90 structures ont ainsi été mobilisées ou rencontrées au cours de l'année : missions locales, associations, collectivités, structures médico-sociales, établissements éducatifs, acteurs de la solidarité ou encore structures sportives et culturelles.

Le PAD 54 a poursuivi son travail « d'aller-vers » auprès des jeunes grâce à des partenariats renforcés avec les structures prescriptrices du territoire.

En 2025 :

- **37 interventions ont été organisées ;**
- **plus de 400 jeunes ont été sensibilisés au dispositif ;**
- **14 sessions ont été menées en Missions Locales ;**
- **une intervention a également eu lieu en centre de détention.**

Les actions menées ont permis :

- d'informer les jeunes sur le service civique et ses valeurs d'engagement ;
- d'accompagner les structures dans l'accueil et le tutorat des volontaires ;
- de soutenir les organismes rencontrant des difficultés dans la mise en œuvre de leurs missions ;
- de favoriser l'inclusion des jeunes en situation de handicap grâce à la recherche de solutions adaptées et à la mobilisation des partenaires spécialisés.

En 2025, le PAD 54 a également renforcé son rôle de mise en relation et de coordination entre les différents acteurs du territoire afin de développer une dynamique partenariale plus transversale et adaptée aux réalités des jeunes accompagnés.

Toutefois, l'évolution du cadre national en 2025, caractérisée par une diminution des financements et du volume de missions, a conduit à une réorganisation des moyens, entraînant notamment, la suppression de postes d'appui.

Rassemblement des jeunes engagés

Pour une 3^{ème} année consécutive Clairsapin a accueilli le rassemblement des jeunes engagés le 27 & 28 mars, organisé par la Ligue de l'enseignement Grand Est et soutenu financièrement par la DRAJES.

Cette 3^{ème} édition a rassemblé **80 jeunes engagés de 16 à 25 ans sur la thématique de la solidarité internationale.**

Pour aborder le sujet, Pierre Micheletti, ancien président de Médecins du monde et d'Action contre la faim est venu pour un temps d'échange avec les jeunes et pour parler de ses différentes missions humanitaires à travers le monde.

Afin d'approfondir la thématique, les jeunes ont participé à plusieurs ateliers menés par des salariés de la Ligue de l'enseignement de toute la région Grand Est ainsi que des intervenants extérieurs comme le Gescod (Grand Est Solidarités et Coopérations pour le Développement), l'association Kabubu, radio en construction ou encore les rappeurs Lobo & Cotchei.

Au programme : atelier d'écriture, podcast, graff, création de fanzines, projection débat, fresque des migrations, atelier cuisine et scrapbooking.

Comme les années précédentes, des temps conviviaux en soirée et matinée ont été proposés avec promenade en forêt, jeux de société, crêpe party et yoga du rire.

Ces deux jours dans les Vosges ont permis à des jeunes issus de départements et de milieux sociaux différents de se rencontrer, d'échanger, de créer des liens, d'en apprendre plus sur une thématique ciblée et surtout, de repartir avec plein de beaux souvenirs en tête.



PARTICIPATION DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT 54 AU GUID'ASSO MEURTHE-ET-MOSELLE



Guid'Asso est un réseau de structures de proximité qui proposent un service gratuit d'information, d'orientation, de conseil et d'accompagnement pour que chaque association, employeuse ou non, quelle que soit sa taille ou son secteur d'activité, puisse trouver près de chez elle un endroit, une personne pour répondre à ses questions.

Le dispositif repose sur une gouvernance partagée. Il s'appuie sur une coanimation par l'Etat et le monde associatif. La Ligue de l'enseignement 54 est investie dans cette coanimation avec le CDOS 54. Dans ce cadre depuis septembre 2024, nous participons au déploiement du dispositif sur la Meurthe et Moselle : **Information, mobilisation puis formation du réseau d'acteurs labellisés.**



Des professionnels des collectivités et des acteurs associatifs, tous sensibles au soutien de la vie associative composent le réseau.

Le réseau Guid'Asso Meurthe-et-Moselle compte aujourd'hui 25 structures réparties sur tout le département et selon différents labels :

- Orientation (première porte d'entrée du réseau, relais vers les autres acteurs),
- Information (informe les associations sur les fondamentaux de la vie associative),
- Accompagnement généraliste (accompagne les associations sur les projets transversaux de la vie associative)
- Accompagnement spécialiste (appui aux associations sur des sujets spécifiques et notamment : communication, emploi, comptabilité, gestion financière, environnement, mobilité européenne).

Outre sa fonction de coanimateur, la Ligue 54 s'engage également dans le dispositif comme une structure labellisée. Nous couvrons les territoires de Nancy, de Pont à Mousson et du Nord du département pour l'enjeu de l'accompagnement généraliste. Au siège de la Ligue, nous portons également un accompagnement spécialisé autour des questions de responsabilité et d'assurance.

L'année 2026 marquera le début de ce service auprès des associations.

Loisirs Educatifs de Proximité



Les acteurs du service en 2024

Pierre HANS

Responsable du Service

Jean PAYEUR

Adjoint - Pôle formation

Justine AUBERT

Adjointe - Accompagnement des Territoires

Cécile DIDIER

Chargée de mission Formation

Alban BRISTIEL

Directeur pédagogique
Custines

Marie-Ange LOPEZ

Directrice de l'action éducative et périscolaire
Val de Briey / Avril / Génerville

Thomas LAMBERT

Directeur Périscolaire et extrascolaire 3-10 ans
Accompagnement coordination PEDT
Saulxures-les-Nancy

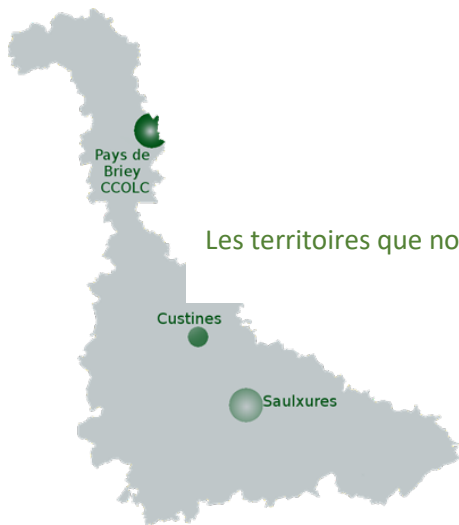
Cathy DELOOS

Directrice Passerelle/ Pôle jeunesse 10-17 ans
Saulxures-les-Nancy



LES LOISIRS EDUCATIFS DE PROXIMITE - AGIR LOCALEMENT

ACCOMPAGNEMENT & FORMATION DES COLLECTIVITES ET DU RESEAU ASSOCIATIF POUR LA GESTION D' ACTIONS D' ANIMATIONS OU D' ACCUEILS COLLECTIFS DE MINEURS PERISCOLAIRES-EXTRASCOLAIRES



Les territoires que nous animons



Le réseau affilié Animation&ACM (associations et collectivités) que nous accompagnons.

Les LEP en quelques chiffres :

3 territoires animés par le service sur le département dans le cadre de contrats avec les collectivités pour lesquelles nous développons des loisirs éducatifs (Accueils collectifs de mineurs, programme jeunesse).

Sur **Custines** : avec la commune pour l'Animation 3 – 17 ans en périscolaire et en extrascolaire depuis 2006 .

Sur **Saulxures** : Animation périscolaire et extrascolaire 3-10 ans depuis 2022 et animation extrascolaire 10 – 17 ans depuis 2010.

Sur le **territoire Orne Lorraine Confluence** (Val de Briey – Avril – Lantéfontaine) : Animation 3 – 12 ans depuis 2015.

Environ 6 communes concernées

+ de 1400 enfants et jeunes accueillis soit plus de 300 000 heures/enfants.

95 salariés ont œuvré en 2025 pour les territoires (soit environ 60 équivalents temps pleins)

20 animateurs occasionnels (Engagés Educatifs) pendant les vacances.

RASSEMBLER SES RÉSEAUX & ACCOMPAGNER LES TERRITOIRES

Nous avons poursuivi notre **plan d'animation du réseau ANIMATION & ACM** proche de notre mouvement (associations, salariés permanents et occasionnels, collectivités).

Les ambitions partagées de ces rencontres visent :

- ◇ A mieux connaître le réseau Ligue (ses personnes, ses outils)
- ◇ A partager sur nos expériences et sur nos compétences.

Les réunions de proximité animées sur le département : reprise des rencontres du réseau sur le département en présentiel et en distanciel pour accompagner notre réseau sur des sujets d'actualité : *assises de l'animation, protection de l'enfance, besoins spécifiques et enfants remarquables, CPS, Message clair, IA dans nos pratiques...*

En 2025, nous avons également proposé des cafés-visio hebdomadaires pour renforcer le partage de préoccupations entre les ACM du département.

Animation du site collaboratif AGORA-OMNISPACE « ANIMATION & ACM » (réseau privé recensant des ressources, des actualités, des contacts, des agendas). Si vous vous sentez proche de notre mouvement et que votre activité touche au monde de l'animation et des ACM vous pouvez demander à nous rejoindre. Nous avons généralisé l'accès à la plateforme pour les administrateurs de la Ligue 54 mais aussi pour les institutions liées à notre activité (Etat, CAF, EN, ...). L'objectif clairement affiché est de valoriser notre mission quotidienne de transmission et favoriser le partage de l'information au plus près des acteurs. La plateforme nous a permis notamment de faire participer notre réseau à des plaidoyers pour des interpellations ministérielles via le centre confédéral de la Ligue à Paris ou dans le cadre du comité de filière initié par le Ministère.

Par ailleurs, nous avons veillé à maintenir nos efforts concernant **NOTRE MODELE EDUCATIF**.

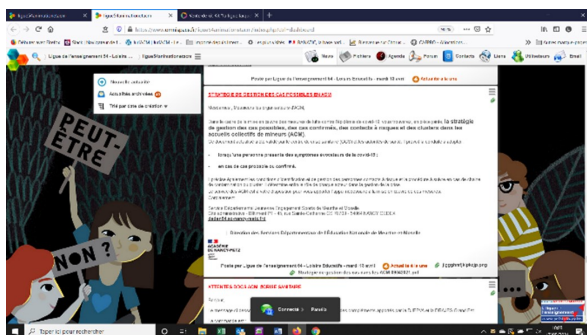
Il nous semble toujours pertinent de réaffirmer notre attachement aux **Projets Educatifs De Territoires (PEdT)** et à la dynamique de projet qu'ils encouragent. Nous souhaitons, en rappelant l'importance de la coéducation, réaffirmer notre **proximité historique avec l'Education Nationale** et **réaffirmer la place des parents** dans le fonctionnement des ACM. **Il s'agit tout d'abord de cultiver une « parité d'estime » entre les acteurs.**

Sur notre Département, avec le temps, notre identité s'est construite avec et pour les territoires animés. Nous veillons au respect des priorités territoriales tout en nous appuyant sur notre Projet Educatif. Avec les valeurs de notre mouvement et nos intentions éducatives nous maintenons notre ambition « pour faire vivre les mixités ».

Comme cela était globalement le cas dans notre secteur au niveau local comme national, cette année 2025 a été de nouveau marquée par des **difficultés de recrutement** et de remplacement sur les postes d'animation et de direction. Cette situation a bousculé le quotidien des équipes sur les sites et a mobilisé toutes les ressources du service pour garantir l'encadrement des enfants comme la direction des sites. Les réformes attendues par notre investissement dans le cadre du comité de filière n'a jusqu'alors eu que des impacts mineurs : revalorisation des animateurs.trices en CEE et accès à la formation BAFA dès 16 ans

Nous avons maintenu notre attention sur la **qualité de notre action** dans le cadre de nos contractualisations avec les territoires. L'accompagnement et la formation interne des équipes en est particulièrement l'expression pour répondre aux attentes des équipes confrontées notamment à l'accueil d'enfants à besoins spécifiques, des situations préoccupantes.

Nous avons notamment veillé à conforter le **PLAN DE FORMATION INTERNE DES ANIMATEURS** pour poursuivre la qualité de nos actions sur les territoires (outils de gestion, pédagogie, formation, accompagnement sur le terrain ...).



<https://www.omnispace.fr/ligue54animationetacm>



LES ACTIONS ET LES PRÉOCCUPATIONS DU SERVICE

Travailler avec nos équipes & notre réseau le sentiment d'appartenance à une Fédération d'Education Populaire : la Ligue de l'enseignement

- ◆ Accompagner les équipes dans l'appropriation du projet éducatif de la Ligue
- ◆ Participer à l'animation du réseau régional de la Ligue en matière de Loisirs Educatifs et contribuer aux réflexions nationales avec le Groupe Loisirs Educatifs du confédéral et s'investir dans le comité de filière national
- ◆ Veiller à la cohérence entre les valeurs que nous défendons et le management que nous appliquons.

Développer des projets de formation autour des Loisirs Educatifs de Proximité en lien avec nos besoins et nos savoir-faire.

- ◆ Conforter, créer, innover autour de nos outils de formation
- ◆ Valoriser la singularité de notre méthode
- ◆ Participer à la qualification et donc la professionnalisation de nos animateurs
- ◆ S'investir pleinement dans la formation professionnelle en encourageant une dynamique régionale de notre mouvement.
- ◆ Soutenir l'apprentissage en recrutant des apprentis dans la filière Jeunesse Education Populaire et Sports

Conforter une implantation sur les territoires actuels animés

- ◆ Garantir une grande qualité éducative dans tous nos accueils
- ◆ Participer à la dynamique éducative territoriale globale
- ◆ Impliquer le service dans le renouvellement des conventions et des partenariats
- ◆ Conforter la présence du siège de la Ligue sur les sites : temps de rencontres réguliers sur les sites, cultiver le sentiment de proximité

Cela s'est matérialisé par :

- un travail collaboratif dans le service et avec le réseau de la ligue
- Une attention pour les territoireset pour les équipes
- la formation Continue de nos équipes et des territoires
- des Loisirs Educatifs animés sur les territoires :
 - ◆ Commune de Custines
 - ◆ Communauté de communes Orne Lorraine Confluence (territoire de Briey)
 - ◆ Commune de Saulxures Les Nancy

UN TRAVAIL COLLABORATIF AU SEIN DU SERVICE & AU SEIN DE LA LIGUE

- Des **réunions du service LEP ouvertes au réseau Animation&ACM** au cours de l'année avec des temps de travail collaboratifs
- Renouvellement d'une **rencontre départementale** de prérentrée fin août. Pour amorcer la dynamique de l'année scolaire 2025-2026, les coordinateurs, adjoints et directeurs des sites ont participé à une journée de séminaire du service LEP sur Custines dans les locaux périscolaires du DERISTE.

L'occasion de **SE RAPPELER NOS PRIORITES** :

1. Placer les enfants au cœur de nos actions
2. Favoriser l'égalité des chances
3. Accompagner l'enfant dans son évolution en s'appuyant sur nos valeurs
4. Accompagner les équipes et encourager leur formation.

Dans un 1^{er} temps nous avons travaillé sur les valeurs fondamentales que nous souhaitons réaffirmer au quotidien dans nos accueils :

- ◆ Tolérance
- ◆ Respect
- ◆ Courage
- ◆ Bienveillance

Ces 4 valeurs abordées dans le programme **Vivre ensemble Fri For Mobberi** sont à invoquer au quotidien sur nos centres :

- Dans la posture des encadrants entre eux ou avec les enfants,
- Dans notre accompagnement des interactions entre les enfants.

Enfin, l'après-midi, 3 ateliers permettaient de se familiariser à une thématique de son choix :

Cuisiner les goûters en ACM , activité, enjeux environnementaux et recommandations sanitaires avec Jean

Discriminations & stéréotypes avec Pierre

Sports au quotidien, nouvelles pratiques et ateliers responsabilisés, Intervention Lucas USEP



UNE ATTENTION SUR LES TERRITOIRES ...

Au-delà des missions prioritaires confiées par les collectivités délégataires, la Ligue 54 s'investit sur les territoires où elle intervient afin d'accompagner la dynamique éducative locale.

D'une part, nous maintenons notre attention pour animer et accompagner les **PROJETS EDUCATIFS DES TERRITOIRES** (PEdT).

Nous maintenons l'accompagnement des PEdT et y défendons les enjeux de coconstruction pour faciliter la continuité éducative à l'échelle des collectivités (Communes ou Intercommunalités).

D'autre part, la ligue54 en lien avec le centre confédéral a commencé la construction en 2025 d'outils pour initier une **démarche « Qualité éducative en ACM »**. Celle-ci vise à :

- Renforcer la qualité éducative et organisationnelle des accueils,
- Donner du sens aux pratiques professionnelles,
- Valoriser les équipes d'animation et leur rôle éducatif,
- Favoriser la participation des enfants et le développement de leurs compétences psychosociales,
- Inscire l'ACM dans la continuité éducative du territoire (PEDT, CTG, partenariats).

La démarche repose sur plusieurs principes forts :

- **Participative** : l'auto-diagnostic est réalisé collectivement par les équipes,
- **Éducative** : centrée sur le projet, les postures et les relations éducatives,
- **Évolutive** : pensée comme un outil de progrès, non comme une évaluation figée,
- **Transversale** : en lien avec les enjeux sociaux, écologiques et démocratiques,
- **Humaniste et laïque** : fidèle aux valeurs de la Ligue de l'enseignement.

Cette démarche de diagnostic commencera à être expérimentée sur les accueils du réseau dès 2026.

Nous porterons avec les structures un regard sur différents domaines à interroger :

- **PROJET ÉDUCATIF ET VALEURS DE L'ACCUEIL**
- **GOUVERNANCE, PILOTAGE ET ORGANISATION**
- **BIEN-ÊTRE, INCLUSION ET CLIMAT ÉDUCATIF**
- **TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET OUVERTURE AU MONDE**
- **RESSOURCES HUMAINES, FORMATION ET DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL**
- **ANCRAGE TERRITORIAL, PARTENARIATS ET OUVERTURE SOCIALE**
- **FINANCIER**

Nous souhaitons ainsi participer à l'identification des différents leviers à activer pour garantir la qualité éducative en ACM.

Afin de concourir à des enjeux de continuité éducative sur les territoires nous privilégions la **FORMATION DE LA COMMUNAUTE EDUCATIVE** de chaque territoire.

Depuis 2024, la ligue 54 s'est formée au programme « **Vivre ensemble – Fri For Mobberi** ».

Nous avons pu former 40 acteurs en 2025 sur le 54, notamment sur le Contrat territorial Global de Saulxures, Seichamps et Pulnoy mais aussi sur la **Cité éducative du Charmois à Vandoeuvre**.

Nous nous rapprochons des collectivités et des Inspections de l'Education Nationale afin de développer les formations à destination des acteurs des 0-3 ans, 0-6ans ... et bientôt 6-9 ans.

Ce dispositif de prévention du harcèlement répond à de nombreuses préoccupations actuelles auxquelles nous croyons et souhaitons contribuer.



CO EDUCATION : nous veillons à réunir en formation les différents acteurs éducatifs des territoires autour de cet outil (ATSEM, enseignants.tes, animateurs.trices...). Le programme rappelle le rôle essentiel d'une continuité éducative et d'une cohérence à l'échelle d'une communauté, d'un territoire.

CPS : Au-delà de la reconnaissance en terme de prévention de la santé mentale, nous considérons les Compétences Psychosociales comme les aptitudes du « vivre ensemble ». Ces CPS sont des aptitudes nécessaires de manière transversale dans le développement de l'enfant.

BIENVEILLANCE EDUCATIVE : La posture éducative des professionnels nous semble un levier essentiel pour le développement de l'enfant et l'accompagnement d'un groupe en collectivité. Le dispositif interroge la place de l'adulte et sa fonction d'exemple auprès des enfants. La posture des adultes invite également à préciser notre rapport avec chacun des enfants en fonction de ses besoins spécifiques. Ce travail rejoint nos préoccupations liées à l'inclusion et accueil de tous les enfants.

Mettre l'enfant au cœur de l'apprentissage : les supports, outils et activités proposés dans les malles « Vivre ensemble Fri For Mobberi », sont autant d'opportunités pour développer les CPS en favorisant la rencontre et l'échange entre les enfants. Aussi, l'adulte est un facilitateur qui accompagne les enfants pour qu'ils trouvent une place dans le collectif. Les adultes sont garants du cadre et permettent aux enfants de s'exprimer, d'expérimenter.

« Tu me dis, j'oublie. Tu m'enseignes, je me souviens. Tu m'impliques, j'apprends » Benjamin Franklin

...et pour les équipes

Les collaborateurs du service LEP, comme tous les services de la Ligue, veillent à une présence régulière sur les sites.

Des vœux en début d'année et des temps de rencontre sont organisés sur chaque site pour maintenir des espaces informels et conviviaux.

Une attention est portée aux différents événements organisés sur les sites.

Un soutien régulier pour l'encadrement des sites et un accompagnement lié à des problématiques occasionnelles (inclusion, harcèlement, préparation événement, prévention VSS...) sont mis en place.

Une à deux fois par an des temps formels de rencontre employeur/salariés sont proposés.



UNE ÉCOUTE DES TERRITOIRES ET DES ÉQUIPES

LA FORMATION DE NOS EQUIPES ET DES TERRITOIRES

Depuis sa mise en œuvre en 2014, le plan de formation des animateurs périscolaires est partagé et ouvert aux animateurs des associations affiliées de la Ligue de l'enseignement du département. Notre volonté est de dynamiser les équipes en favorisant la rencontre et l'échange d'expériences.

L'année 2025 a conforté la dynamique autour de la formation continue. Les animateurs et animatrices ont su s'approprier l'outil, permettant une plus grande offre de formation, qui s'appuie sur les demandes et besoins des animateurs.

Cette année s'est donc inscrite dans la continuité des objectifs du plan de développement des compétences :

- **Permettre aux animateurs d'acquérir de nouvelles compétences techniques à mettre en œuvre dans le cadre des temps périscolaires.**
- **Travailler les postures éducatives des animateurs à travers les orientations thématiques proposées.**
- **Travailler sur la méthodologie et le sens de l'action.**
- **Encourager les salariés à entrer dans une démarche de formation qualifiante (CPJEPS Animateur d'activités et de vie quotidienne).**

Construit tout au long de l'année, le plan de formation a abordé différentes notions : connaissances des publics ; outils pédagogiques ; ...

Il s'agit à travers des thématiques d'activités issues de ces orientations éducatives, de travailler avec les animateurs sur le sens de l'action et les postures éducatives.

En 2025, le sujet des **VSS** (Violences Sexistes et Sexuelles) est devenu une priorité. Il s'agit de consolider des procédures et d'adapter les postures individuelles pour garantir la sécurité physique et affective de nos publics tout en répondant aux nombreuses interrogations des salariés. Les formations autour de l'inclusion ont également été proposées aux équipes sur l'année 2025.

Enfin, nous avons souhaité approfondir les enjeux pédagogiques liés au **Jeu Libre** et **l'éducation dehors** pour aider les enfants avec les équipes à se confronter au réel.

En s'appuyant sur des outils pédagogiques créés par la Ligue de l'Enseignement et également sur notre réseau d'association, nous avons formé les animateurs des accueils périscolaires à la mise en place de parcours éducatifs autour de ces thématiques.

Différents modules ont ainsi été mis en place :

- ◇ Aimer le temps méridien
- ◇ Le projet d'animation
- ◇ Les jeux d'expression et de coopération
- ◇ Maintien et bonne posture en maternelle
- ◇ Langage des signes
- ◇ Les enfants à besoins spécifiques
- ◇ Sensibilisation au TDAH
- ◇ Analyses de pratiques
- ◇ Sensibilisation à la laïcité
- ◇ Connaissances de l'enfant.

LA FORMATION PROFESSIONNELLE



1 pré qualification SESAME

Le dispositif **SESAME** (Sésame vers l'Emploi pour le Sport et l'Animation dans les Métiers de l'Encadrement) porté par la SDJES 54 a pour objectif **d'accompagner les jeunes de 16 à 25 ans rencontrant des difficultés d'insertion sociale et professionnelle vers un emploi dans le sport et dans l'animation**. Ce dispositif permet d'offrir à chacun de ces jeunes un parcours individualisé avec un accès facilité à une formation qualifiante et un suivi approfondi pour optimiser les chances de réussite. C'est donc naturellement que notre fédération s'est positionnée comme actrice de ce dispositif depuis 2018. Nos objectifs communs et la capacité de notre fédération à proposer un parcours complet de formation nous ont permis d'obtenir le soutien de la SDJEN 54 et de proposer une cohorte SESAME en 2025.

Afin de favoriser la réussite des jeunes nous avons fait le choix de créer un « **Parcours Coordonné** » qui propose, non seulement l'accès à un **CPJEPS animation** (proposé par la Ligue de l'enseignement) ou au **CQP sportif** (proposé par l'UFOLEP) mais également un suivi et un accompagnement plus approfondis. Cela leur permet : de mener avec nous une réflexion sur leur projet professionnel au regard de leur parcours personnel, scolaire ou associatif ; d'accéder à des formations complémentaires au CQP et de vivre des expériences variées dans le monde de

l'animation qui pourront par la suite être valorisées dans leur recherche d'emploi. Nous avons choisi de mettre en œuvre les jours de » pré qualification dans les locaux de la MEIJE à Nancy avec des jeunes du 54. **29 jeunes ont donc bénéficié de ce dispositif** allant d'une pré-qualification de 8 jours comprenant un PSC1. Les jeunes ne bénéficiant d'aucune expérience dans l'animation ont également pu passer leur BAFA. Cette pré qualification leur a permis de s'orienter vers la qualification de leur choix.

Le CPJEPS animateur d'Activités et de Vie Quotidienne

L'année 2025 a vu se terminer la cinquième promotion CPJEPS en septembre avec un taux de réussite pour les candidats majoritairement en apprentissage de 85%.

Nous avons également obtenu l'habilitation sur un dossier réunissant quatre CPJEPS avec la Ligue de l'enseignement Grand Est. Ces formations, une à Nancy deux à Epinal et une à Metz ont débuté en mars et en septembre 2025 et ont accueilli des stagiaires en apprentissage grâce au CFA Education Populaire porté par la Ligue Nationale et l'Infrep et au CFA FORMAS pour la partie Vosgienne et Mosellane. Ce 6ème CPJEPS animateur d'activité et de vie quotidienne a été coordonné et animé par la Ligue de l'enseignement 54 et prendra fin en septembre 2026. Les stagiaires ont notamment pu organiser des animations dans un EHPAD du département, participer en lien avec le secteur associatif de la Ligue à une FFC sur la thématique de la laïcité, visiter un centre social et une MJC et rencontrer de nombreux intervenants issues du réseau Ligue. Cette promotion a également la chance de pouvoir inaugurer la nouvelle salle de formation et de réunion située au siège de la Ligue de l'enseignement 54, avec une bibliothèque pédagogique et des malles de matériel pédagogique à disposition.

La formation volontaire : le BAFA

L'année 2025 a permis à **63 stagiaires** de se former sur les stages territoriaux en externat : la Ligue 54 a organisé 2 stages dont 1 « Base » sur Filières et 1 « approfondissement » à Filières également - soit 63 stagiaires.

Nous avons organisé à la Ligue de l'enseignement 54 le rassemblement des formateurs travaillant pour la Ligue de l'enseignement à l'échelle de la région Grand Est le samedi 15 novembre réunissant 25 formateurs sur l'ensemble de la région Grand Est. Cette rencontre a été l'occasion de partager l'évolution de la législation des ACM et du BAFA avec l'intervention d'un inspecteur de la SDJES 54. Nous avons également travaillé sur la structuration des temps forts des stages au regard de notre projet éducatif avec l'ensemble des participants. La dynamique de ces rencontres permet aux équipes de se rencontrer et de partager les valeurs et les outils de la Ligue pour nos stages.

L'objectif de 2026 est de mieux structurer une stratégie de communication régionale qui permettra une meilleure visibilité de nos stages et une inscription plus rapide en ligne, dans le but de relancer la dynamique de la formation BAFA. Nous souhaitons également repenser la mise en œuvre de nos stages sur le département afin que ces derniers tendent à devenir un outil au service de nos associations affiliées.

La coordination de l'organisme de formation Ligue Grand Est

L'organisme de formation Ligue Grand Est porte l'habilitation QUALIOPI, obligatoire depuis 2021, pour accueillir des stagiaires financés par des fonds publics.

Les différentes fédérations départementales de la Ligue de l'enseignement ont fait le choix de mutualiser cette habilitation, en mettant à disposition de chaque Fédération proposant des formations, une ingénierie et un suivi qualité obligatoire dans le cadre de QUALIOPI.

La Ligue 54 s'est particulièrement investie au côté de la Ligue 88, dans la structuration de l'organisme de formation et dans l'obtention de l'habilitation QUALIOPI validée en janvier 2022. Nous avons validé l'audit de renouvellement en décembre 2025.

C'est dans ce cadre que nous avons proposé et animé un plan de développement des compétences avec des modules destinés aux responsables des sites de formation et aux formateurs de chaque fédération de la LGE. 10 journées ont été animées par les deux coordinateurs de l'OF LGE. L'objet de ces formations a été de faire culture commune autour de l'ingénierie de formation, de la réforme en blocs de compétences des diplômes JEPS, et des outils pédagogiques favorisant la participation et l'émancipation. La LGE a également investi dans un logiciel de gestion administrative et pédagogique afin de gagner en efficacité dans le suivi de nos formations diplômantes et de nos formations modulaires. Il s'agit également de permettre à toutes les fédérations départementales de développer leur offre de formation en lien avec la LGE de manière plus fluide.

Plan de développement éducative à destination des ACM

La Ligue Grand-Est a reçu un financement de la DRAJES dans le cadre du plan de développement des compétences à destination des Accueils Collectifs de Mineurs du Grand Est pour une meilleure qualité éducative.

Ce soutien financier nous a permis de déployer deux formations sur le territoire de la Meurthe-et-Moselle (Trioux et Pont-à-Mousson) :

- ◆ **la connaissance de l'enfant**
- ◆ **accueillir un enfant à besoins spécifiques.**

Les objectifs de ces formations qui ont rassemblé une cinquantaine de participants :

La connaissance de l'enfant :

- Connaître les grandes étapes du développement de l'enfant de 3 à 6 ans et de 7 à 11 ans, au niveau :
 - Physique
 - Intellectuel
 - Social
 - Affectif
- Comprendre les émotions des enfants : ce qu'ils peuvent ressentir dans les différentes situations vécues en accueil de loisirs
- Accompagner l'enfant dans ses émotions
- Adopter une posture éducative cohérente selon les âges (manière de communiquer, cadre et règles de vies posées, autonomie offerte ...)
- Prendre en compte les caractéristiques, les besoins, et les capacités des différentes tranches d'âges dans l'organisation des temps d'accueil : repas, activités dirigées, jeu libre ...
- Aménager des espaces adaptés

Accueillir un enfant à besoins spécifiques :

- Comprendre les besoins d'un enfant à besoins spécifiques
- S'approprier des outils pour accueillir un enfant à besoins spécifiques
- Organiser l'équipe pour l'accueil d'un enfant à besoins spécifiques
- Différencier les différents handicap
- Travailler sur la posture de l'animateur



LE DÉVELOPPEMENT DE MINI SÉJOURS DE PROXIMITÉ

A travers l'organisation de 4 séjours de quatre nuitées (5 jours) en 2025 sur le département nous souhaitons :

- ◇ permettre aux enfants de vivre une expérience collective de qualité et susciter l'envie de renouveler l'expérience.
- ◇ favoriser leur implication en tant qu'acteurs de leur séjour.
- ◇ accompagner la découverte et l'appropriation de la vie en collectivité (respect, convivialité, écoute, partage, élaboration et respect des règles).
- ◇ encourager la connaissance de soi et des autres, afin de permettre à chacun de trouver sa place au sein du groupe.
- ◇ sensibiliser les enfants aux enjeux du développement durable, en cohérence avec les valeurs portées par les séjours.

73 enfants âgés de 6 à 13 ans ont participé aux séjours en 2025 : 33 filles et 40 garçons.

Nature et environnement – pour les 6-9 ans, à Eulmont

19 enfants ont passé 5 jours sur le site de l'association La Compagnie des ânes. Les activités proposées leur ont permis de découvrir la vie en pleine nature et de développer leur autonomie au travers d'expériences variées : soins aux animaux, jeux en forêt, construction de cabanes et découverte du vivant... Les enfants ont également appris à manipuler certains outils en sécurité et ont partagé de nombreux temps collectifs favorisant l'entraide, la coopération et la convivialité.

Fête médiévale – pour les 6-9 ans, à Liverdun

14 enfants ont remonté le temps pour séjourner au Moyen Age à Liverdun. À travers des activités variées comme le tir à l'arc, le travail du cuir, les veillées contes ou encore la découverte de la cité médiévale, les enfants ont développé leur créativité, leur habileté et leur imagination. Les temps de vie collective, ont favorisé la cohésion du groupe et permis à chacun de vivre une aventure riche en découvertes et en partage.

Graines d'artistes – pour les 8-12 ans, à Landremont.

20 enfants ont été accueillis à Soléole. Encadrés par des artistes de la compagnie Mesoké, ils ont pu s'initier aux arts de la rue à travers des ateliers de jonglage, de danse et de théâtre, favorisant l'expression de soi, la créativité et la confiance en soi. Les temps de création collective ont permis aux enfants de développer leur imagination et leur esprit de groupe, tout en partageant des moments conviviaux dans un cadre naturel apaisant. Les balades avec les ânes, les veillées autour du feu et la vie quotidienne sur le site ont également contribué à renforcer les échanges, l'autonomie et la cohésion du groupe.

Nature et environnement – pour les 10-14 ans, à Eulmont

20 enfants ont vécu un séjour en immersion au cœur de la nature, sur le site de l'association La Compagnie des ânes. Les jeunes ont pu développer leur sens de l'orientation à travers des jeux en forêt, apprendre à observer le vivant et s'initier à la manipulation d'outils en toute sécurité pour réaliser des objets en bois. Les temps de bivouac, la construction de cabanes, les soins apportés aux animaux et les veillées autour du feu ont permis aux enfants de vivre une expérience collective riche en aventures, en partage et en découvertes.



DES LOISIRS EDUCATIFS SUR LES TERRITOIRES

SUR CUSTINES POUR L'ENFANCE ET LA JEUNESSE

Directeur pédagogique : Alban BRISTIÉL, titulaire BPJEPS LTP

L'équipe pédagogique est composée d'une adjointe pédagogique, responsable périscolaire maternelle, d'un adjoint pédagogique, responsable périscolaire élémentaire et de 15 animateurs.

◆ Objectifs pédagogiques :

- Transmettre des valeurs de respect, de partage, d'échange, de solidarité et d'altruisme
- Permettre la découverte de nouvelles activités, développer l'ouverture culturelle des enfants
- Développer l'autonomie de l'enfant

◆ Rétrospective de l'année 2025 :

Durant l'année 2025, c'est près de 200 enfants différents qui ont fréquenté nos structures sur les différents temps (périscolaire, temps méridien, mercredi, vacances).

Nos structures accueillent quotidiennement environ une quarantaine d'enfants le matin, une soixantaine le soir et près de 180 le midi. Concernant les temps extrascolaires, ce sont environ 45 enfants qui sont accueillis durant les petites vacances scolaires, 60 en juillet, 30 en août et une trentaine sur les mercredis récréatifs.



◆ Projets transversaux :

Projet « Mômes en scène »

Depuis de nombreuses années, les accueils de loisirs dont celui de Custines participent au projet Mômes en scène, mené par la Ligue de l'enseignement 54 dont l'objectif est la découverte de spectacles vivants.

Cette année encore, les enfants du centre de loisirs ont pu participer à 2 spectacles :

- « Des ronds et des bulles », spectacle de Ciné-danse. Voyage à travers 4 univers.
- « Jo et le salut des kraavs », spectacle de marionnettes sur l'injustice et le pardon.



Projet jeux de sociétés

Au printemps 2025, un projet autour des jeux de société a été mené en partenariat avec la Médiathèque de Custines. Chaque semaine, un groupe d'enfants élémentaires s'y rendait afin de découvrir de nouveaux jeux de société, accompagnés par Fabien et Laetitia.

À l'issue du projet, chaque enfant est reparti avec un petit livret présentant les différents jeux découverts au fil des séances.



Projet Leporellos

Au printemps 2025, un projet artistique a été mis en place autour du thème des émotions et de la création de leporellos. L'objectif était de proposer aux enfants des interventions d'artistes, à la fois sur les temps scolaires et périscolaires.

Deux types d'ateliers ont été organisés dans ce cadre : des ateliers animés par un conteur, centrés sur l'imaginaire et l'écriture, ainsi que des ateliers menés par un graphiste autour de la création de leporellos.

Ce projet s'est clôturé par un temps de restitution présenté aux familles à la fin du mois de juin.



Vacances 2025

Pour chaque session de vacances, un thème est proposé afin de permettre aux enfants la découverte de nouvelles activités et de stimuler son imaginaire :

- Hiver 2025 : « L'éco-art »
- Printemps 2025 : « Les arts du cirque »
- Juillet 2025 : « Les astronautes s'éclatent à la fête foraine »
- Août 2025 : « En route vers l'aventure »
- Automne 2025 : « L'école de magie »



Au cours de cette année 2025, l'équipe périscolaire et extrascolaire sur le territoire de Saulxures-lès-Nancy, répartie au sein des 3 groupes scolaires de la commune, était composée de :

- Directeur/trice : **Cindy FLORION** (de janv. à sept.) & **Thomas LAMBERT** (de sept. à déc.)
- Adjoints pédagogiques : **Nathalie MALANDA** pour le groupe scolaire Jean Fléchon ; **Eddy OGER** pour le groupe scolaire de Maurice BARRÈS et enfin **Pascale LOPPIN** sur le groupe scolaire George Chepfer.
- Au total, **22 animateurs permanents** œuvrent sur les différents groupes scolaires

La mission de cette équipe pédagogique est **d'assurer l'animation des accueils de loisirs périscolaire et extrascolaire (3/12 ans) sur la commune de Saulxures-lès-Nancy.**

Pour ce faire, les équipes suivent des objectifs décrits au sein du projet pédagogique annuel. Ce projet est travaillé en amont en équipe complète et permet à tous de définir une direction commune et un cadre dans lequel chaque équipe peut inscrire son action, que cela soit pendant les temps périscolaires mais également les accueils de loisirs :

- ◇ **Placer l'enfant au cœur de nos actions**
- ◇ **Favoriser l'égalité des chances**
- ◇ **Accompagner l'enfant dans son évolution en s'appuyant sur nos valeurs**
- ◇ **Accompagner les équipes et encourager leurs formations**
- ◇ **Sensibiliser les enfants à l'écologie**

◆ **Rétrospective de l'action 2025**

Au cours de cette année, c'est un total de **571 enfants** différents qui ont pu fréquenter les différents temps d'accueils sur le territoire. Cela comprend les temps périscolaires du matin, méridien et du soir ; mais également les mercredis récréatifs ainsi que les accueils de loisirs.

Au quotidien, nous observons une légère hausse des effectifs d'enfants accueillis par rapport à l'année 2024. En effet, les équipes d'animation accueillent une **quarantaine d'enfants** pour l'accueil du matin, environ **120 enfants** pour l'accueil du soir et environ **260 enfants** lors de la pause méridienne.

Projets transversaux :

Projet tri & gaspillage alimentaire

S'inscrivant pleinement dans le cadre de nos objectifs de sensibilisation des enfants à l'écologie, le projet de tri consiste à collecter dans un seau les restes alimentaires des enfants. A la fin du repas, une pesée est effectuée pour chaque table et les résultats sont compilés de manière mensuelle. Cela permet chaque mois de rendre compte via un affichage sur les sites de restauration les quantités que les enfants ont jetées à la fin du repas et ainsi de permettre aux animateurs de travailler avec eux autour de la thématique de l'alimentation (portions, variété, etc.).



Dispositif « Mômes en scène »

Au cours des accueils de loisirs, Saulxures a eu l'opportunité d'accueillir sur son territoire le dispositif « Mômes en scène ». Mené par la Ligue de l'Enseignement 54, il a pour objectif de faire découvrir aux enfants l'univers des spectacles vivants. Lors de l'accueil de loisirs d'octobre, le groupe des grands enfants a ainsi découvert « Jo et le salut des Krââvs », un spectacle vivant de marionnettes sur le thème de l'injustice, de l'autorité et du pardon. Le spectacle s'est soldé sur un débat animé avec les enfants pour travailler ces thèmes plus en profondeur.



Un grand ménage de printemps des espaces

Avec la rentrée de septembre, un travail de réflexion en équipe a été mené sur la manière de penser les espaces afin d'offrir aux enfants un endroit le plus accueillant et sécurisant possible. Cela passe par des séparations et des limites claires entre chaque espace (coin lecture, coin construction, coin relaxation, etc.) mais également la possibilité pour les enfants de décider en groupe de comment se l'approprier. L'espace dans lequel sont accueilli les enfants devient ainsi mouvant tout au long de l'année et ils participent activement à la création du lieu dans lequel ils évoluent.



Des accueils de loisirs thématiques

- Hiver 2025 : « Dans le monde magique d'Harry Potter »
- Printemps 2025 : « Manger Bouger ! »
- Juillet 2025 : « L'été et tout le tralala ! »
- Août 2025 : « Le monde qui nous entoure »
- Automne 2025 : « Saulxures a la Chair de Poule »





PASSERELLE & PÔLE JEUNESSE 10-17 ans de SAULXURES-LES-NANCY

Directrice et animatrice : Cathy DELOOS

◆ Les missions

La « passerelle » vise à faire du lien entre l'Accueil des plus jeunes sortant de l'enfance et le Pôle jeunesse qui accompagne les plus âgés vers leur émancipation.

◆ Les objectifs pédagogiques

- ◆ Permettre aux jeunes d'avoir toute leur place dans le centre de loisirs pour vivre les activités en tant qu'acteurs et non seulement spectateurs ou consommateurs.
- ◆ Favoriser l'apprentissage du respect de soi et d'autrui, de la tolérance et de la vie en collectivité
- ◆ Apprendre à communiquer, à être solidaire, à coopérer, à s'affirmer dans le savoir vivre ensemble.
- ◆ Développer le sens des responsabilités et de l'autonomie dans un cadre structuré et positif.
- ◆ Développer et créer des articulations et des liens entre les jeunes, les parents, l'équipe d'animation et tous les partenaires locaux dans une démarche de projet.
- ◆ Permettre aux jeunes de vivre des vacances agréables, épanouissantes et inoubliables dans un contexte matériel et moral, favorable et bienveillant.

◆ Rétrospective de l'action 2025

- ◆ Nombre de jeunes accueillis en 2025 : 101

Une affiche et une plaquette sont éditées pour chaque session de vacances avec un programme détaillé des activités journalières mises en place. Chaque jeune a le choix entre plusieurs activités sur chaque demi-journée. Les activités sont adaptées à l'âge et aux potentiels de chacun.



PROJET JEUNESSE (Chantier Loisirs Jeunes) SOLIDARITÉ 2025 : 56 jeunes ont participé

Les objectifs de ce projet sont nombreux : Permettre aux jeunes de s'impliquer dans un projet communal, développer l'esprit de solidarité des jeunes, permettant d'encourager la citoyenneté et la laïcité, permettre aux jeunes d'être acteur, animateur, citoyen, développer le potentiel de chacun, leur savoir-faire, leur savoir être, développer leur capacité à s'organiser. Cela permet également aux jeunes de rencontrer et d'échanger avec les habitants de la commune.

Tous les partenaires ont été impressionnés et enchantés de l'implication des jeunes depuis 4 ans. Le lien qui a été créé avec tous les partenaires, les parents, les associations, les élus va de nouveau permettre de dynamiser l'animation de la ville et d'encourager la citoyenneté et la laïcité de l'ensemble des participants.

FIESTANIM (la kermesse le 23 avril) & FIESTADOS (le camp du 4 au 8 août)

Le Projet Solidarité rythme l'année en impliquant les jeunes sur chaque période de vacances dans une démarche de projet. Les jeunes organisent, communiquent et animent une kermesse gratuite. Chaque année FIESTANIM rassemble **une centaine de petits de 3 à 10 ans** qui viennent participer à une vingtaine des mercredis récréatifs de Saulxures mais aussi des villes voisines et partenaires dans la CTG.

Les familles sont enchantées de voir leur jeune s'impliquer dans des projets.



FIESTANIM (la kermesse) et FIESTADOS (le camp), sont des tremplins, un passage de témoin pour les plus jeunes, et un incubateur de futurs animateurs pour que les 16-18 ans passent leur BAFA et transmettent la pédagogie positive qui les a fait grandir dans la bienveillance, le respect et la tolérance durant plusieurs années d'aventures et de projets en équipe à la PPJ.

FORMATION BAFA des anciens jeunes du Projet Solidarité de la PPJ !

Ils sont une dizaine à avoir passé leur stage de base BAFA et être revenus à la PPJ en tant qu'animateurs stagiaires. 2025 a été la première année de passage de témoin des plus grands, les 16-17 ans sont partis pour mieux revenir à la PPJ en tant qu'animateurs diplômés BAFA.

PROJET JEUNESSE SPECTACLE 2025 : 34 jeunes créateurs de spectacle et 101 participants

Ce spectacle créé par les jeunes a regroupé plusieurs champs artistiques tels que le théâtre, la danse, jouer d'un instrument, le chant mais aussi les projections numériques, des play-back ou encore un mix de tout cela, avec bien sûr en finalité du projet la représentation devant un public voire plusieurs fois ! Le spectacle recèle de nombreuses plus-values pédagogiques et permet ainsi aux jeunes de :

- **Apprendre à se mettre en jeu**
- **Appréhender l'espace scénique**
- **S'affirmer en public, valoriser une contribution personnelle au sein d'un groupe en partageant une parole, un sentiment ou un geste auprès du public**
- **Développer une culture de l'empathie basée sur le respect de l'autre et des valeurs solidaires**
- **Améliorer l'écoute de son propre corps pour une meilleure gestion de son bien-être physique, mental et social, notamment grâce au travail mené sur la respiration, la concentration, la voix ou encore les émotions**

Les jeunes de la PPJ ont créé, scénarisé, organisé un spectacle. Tous ont voulu y participer. Certains ont travaillé les chorégraphies, d'autres la vidéo ou la musique et d'autres toute la logistique et les décors. Nous avons fait une première qui s'est bien passée.

Tout est prêt pour pouvoir en faire un grand spectacle devant un maximum de personnes. Il faut juste trouver une date où tout le monde est présent !

A la PPJ Ensemble tout est possible





ACM ARLEQUIN—Briey
Directrice : Aurélie CARGEMEL
Directrice adjointe : Lydia DELUGE

Le site « Arlequin » accueille les enfants de 3 à 6 ans, scolarisés dans les deux écoles maternelles de Briey. Les ALSH ont lieu sur les petites et grandes vacances.

♦ **Les objectifs pédagogiques**

A Arlequin nous :

Développons l’imaginaire chez l’enfant en sollicitant l’imagination créative de l’enfant

Facilitons des possibilités d’expérimentation et de manipulation

Apprenons à connaître ses sentiments et à mieux les gérer

Favorisons l’éveil des sens

Procurons du plaisir

Accompagnons la socialisation

Renforçons la cohésion du groupe d’enfants

Facilitons la participation des familles

Valorisons le rôle primordial de l’adulte au sein de l’accueil

L’adulte accompagne avec bienveillance l’enfant dans sa découverte.

Il gère la dynamique du groupe et veille à la sécurité totale de l’enfant.

Il crée le contexte de l’activité, mais il permet à l’enfant de s’aventurer dans l’activité ludique avec son propre mode explorateur.

♦ **Rétrospective de l’action 2024-2025**

Nombre d’inscriptions pendant l’année scolaire : 108

Nombre d’inscriptions pendant les vacances scolaires : 128

◆ **Projets du périscolaire**

Janvier à Juillet 2025 : Promouvoir le plaisir de lire auprès des enfants par le biais du jeu et de l’animation

ARLEQUIN s’ouvre aux livres et ouvre le livre aux enfants et aux plus grands.

ARLEQUIN donne à écouter des histoires et fait jouer les enfants autour des livres, des mots, des images, des sons.

Autant de richesses et de découvertes qui sont rendues possibles grâce à des supports variés.

septembre à décembre 2025 : Accorde ton corps au cor, porte ta voix d’or

La voix et l’écoute sont très tôt des moyens de communication et d’expression que les enfants découvrent en jouant avec les sons, en chantant, en bougeant.

Page après page,

Ensemble dans le partage.



*Accorde ton corps au cor,
Porte ta voix d’or.*



◆ Projets d'animation

- Sortie chez les pompiers, Initiation aux premiers secours, 16 juin 2025
- Fête de la musique invitation par les RELAIS PETITE ENFANCE de la CCOLC, le 18/06/25 à la salle René BATTANI
- Séance d'éveil musical, participative et interactive proposée par Momtez SRIDI
- Zoo d'Amnéville, sortie de fin d'année avec le groupe du MERCREDI



◆ Projets vacances qui vous tiennent à cœur

Quelques activités qui ont marqué cette année :

Février 2025 : sortie Snowhall à Amnéville (33 enfants), rencontre inter-centres (61 enfants) et journée de l'amour et de l'amitié pour apprendre à gérer ses émotions.



Juillet 2025 : Sortie navigation sur la Meuse, animation hygiène bucco-dentaire, ateliers sur la découverte des animaux marins, rencontre inter-centres, journée foot, journée « liberté, égalité, fraternité, sortie cinéma.



Août 2025 : rencontre inter-centres à l'aquapôle de Jarny, sortie à l'aquarium.



Octobre 2025 : loto avec les seniors de l'établissement Stern-Briey, sortie au centre culturel Pablo Picasso à Homécourt avec le centre d'Avril, boum de la citrouille à Pinocchio et visite ensorcelante à la ferme Breuillot, fête d'anniversaire de Mama coco.





ACM Les Baladins - Val de Brie

Directrice : Laure KURAS

Directrices adjointes : Joanna STOMEIO / Sophie CHEIKH

Le site « Les Baladins » accueille des enfants de 6 à 12 ans, scolarisés dans les deux écoles élémentaires de Brie. Les ALSH ont lieu sur les petites et grandes vacances. **Le projet d'animation du site porte sur le vivre ensemble.**

♦ Les objectifs pédagogiques

- ◆ Orienter les enfants vers la non-violence physique
- ◆ Accompagner les enfants dans la notion de coopération
- ◆ Développer l'empathie
- ◆ Partager des moments de convivialité

♦ Rétrospective de l'action 2024-2025

Nombre d'inscriptions pendant l'année scolaire : 253

Nombre d'inscriptions pendant les vacances scolaires : 135

◆ Projets du périscolaire

Les Ateliers du Péri & Expressions Citoyennes :

- ◆ Apprendre en s'amusant,
- ◆ développer sa créativité et son autonomie : ateliers de chant, danse, mise en scène et expression corporelle, visionnage au cinéma de Mancieulles, débats et éducation à l'image,
- ◆ rencontre inter centre,
- ◆ fête du court métrage,
- ◆ Origami,
- ◆ Kamishibai,
- ◆ chant,
- ◆ jeux coopératifs,
- ◆ créations manuelles,
- ◆ animations autour du thème « Les animaux et nous »
- ◆ grands jeux sportifs.

◆ Projets / activités vacances

HIVER 2025 : « Chaque jour est une fête ! »

Le projet explore la célébration du quotidien en mettant l'accent sur la joie, la gratitude et la valorisation des petits bonheurs partagés.

Plusieurs thématiques ont été mises en place : fête de la solidarité, fête du sport, fête foraine, fête de la nature, fête des gens qu'on aime, fête de la science, fête du jeu, fête du livre, fête de l'amitié, fête de la musique.

AVRIL 2025 : « Lézard du spectacle » pour apprendre en s'amusant et développer sa créativité

Les thématiques : bienvenue les artistes, visite culturelle à l'opéra théâtre, chant et danse, sortie autour de l'art du costume, jeu d'enquête « le voleur de l'opéra », arts du cirque, spectacle de marionnettes, cérémonie avec remise des lézards d'or.



ÉTÉ 2025 : « Des vacances libres comme l'air... »

Au programme :

- Journée costumée
- Spectacles et démonstrations variées
- Pâtisseries en herbe : viens créer ta brioche à Super U et régale toi avec tes copains !
- Inter centre Solan
- Débat forum
- Cabane dans les bois
- Journée pilou pilou toux doux
- Découverte du centre équestre et initiation à l'équitation



AUTOMNE 2025 : « Rejoins l'Académie des Super-Héros et transforme Halloween en une aventure inoubliable ! ».
Un projet centré sur la découverte des pouvoirs personnels pour s'outiller et devenir les héros de demain.

Au programme : sortie piscine, sortie halloween, grand jeu énigmatique





ACM Les Moussaillons - Avril

Directrice : Valérie CAMMI
Directrice adjointe : Sylvia BANKA

Le site « Les Moussaillons » accueille des enfants de 3 à 12 ans, fréquentant l'école d'Avril en périscolaire. Les ALSH ont lieu sur les petites vacances et le mois de juillet.

♦ Les objectifs pédagogiques

Développer l'autonomie de tous les enfants et promouvoir la lecture au sein des Moussaillons sont les maîtres mots de cette année 2022/2023 : sensibiliser les enfants dès leur plus jeune âge au bon usage des écrans mais aussi en parallèle donner, redonner l'envie de jouer, de jouer ensemble, de créer, d'imaginer et (re)découvrir notre environnement.

♦ Rétrospective de l'action 2024-2025

Nombre d'inscriptions pendant l'année scolaire : 97

Nombre d'inscriptions pendant les vacances scolaires : 79

♦ Projets du périscolaire

Les objectifs du projet d'animation

Janv 2025 à juin 2025 : Favoriser le bien-être des enfants accueillis et le bien vivre ensemble (intégrer tous les enfants et les accompagner dans la gestion de leurs émotions)

Favoriser l'épanouissement et l'autonomie.

Septembre 2025 à décembre 2025 : développer la bienveillance, valoriser le courage, instaurer le respect et cultiver la tolérance.

♦ Projets vacances qui vous tiennent à cœur

FÉVRIER 2025 : Jeux et expériences !

Découvertes de jeux et les moussaillons sont des petits savants !

AVRIL 2025 : Nature & découvertes et le far West à moussaillons !

JUILLET 2025 : Les couleurs des émotions.

AOÛT 2025 : amitiés et paix !

OCTOBRE 2025 : Les moussaillons en voyage : découvertes du Canada et du Mexique !

♦ Les mercredis à Moussaillons : les mercredis de la récup'créative

Dans le cadre du PLAN mercredi, les matériaux recyclables ont été mis à l'honneur tout au long de l'année ! En effet, nous avons travaillé sur un matériau du quotidien que nous avons détourné.

Les **objectifs** de ces temps :

- Sensibilisation à l'écologie.
- Développer sa créativité.
- Coopérer avec les autres enfants.
- Découvrir l'art recyclé, expérimenter la transformation d'objets recyclés
- Développer sa maîtrise technique, observer, analyser (qu'est-ce que je peux faire avec cet objet ?)





ACM Les Lucioles - Mancieulles

Directrice : Julie MOUNY

Directrice adjointe Les Lucioles : Séverine RYO

Le site « Les Lucioles » accueille des enfants de 3 à 12 ans, fréquentant l'école de Mancieulles en périscolaire uniquement.

◆ Les objectifs pédagogiques

- ◆ S'inscrire dans une démarche citoyenne
- ◆ Favoriser l'entraide et la solidarité
- ◆ Favoriser l'autonomie et développer la motricité
- ◆ Valoriser les créations des enfants

◆ Rétrospective de l'action 2024-2025

Le site des Lucioles ne fonctionne qu'en accueil périscolaire. Tous les enfants sont accueillis les mercredis et vacances sur le site des P'tits Loups de Mance.

◆ Projets du périscolaire

De janvier à août 2025 : Thème « A la découverte des arts »

De septembre à décembre 2025 : Thème « Les héros du quotidien »

◆ Projets transversaux quotidiens avec le site des P'tits Loups

Lutte contre le gaspillage alimentaire

Implication des parents à la vie du centre

Satisfaction des usagers

kermesse



ACM Les P'tits Loups - Mance

Directrice : Julie MOUNY

Directrice adjointe Les P'tits Loups: Audrey LIGNIER

Le site « Les P'tits loups » accueille des enfants de 5 à 12 ans, en périscolaire scolarisés à l'école de Mance (3-12 ans le mercredi). Les ALSH ont lieu sur les petites et grandes vacances.

Travaillant toujours en adéquation avec le site des Lucioles (une seule et même équipe pour les 2 sites), durant cette année 2025, les objectifs sont communs aux deux sites.

◆ Les objectifs pédagogiques

- ◆ S'inscrire dans une démarche citoyenne
- ◆ Favoriser l'entraide et la solidarité
- ◆ Favoriser l'autonomie et développer la motricité
- ◆ Valoriser les créations des enfants

◆ Rétrospective de l'action 2024-2025

Nombre d'inscriptions pendant l'année scolaire : 56

Nombre d'inscriptions pendant les vacances scolaires : 137

◆ Projets du périscolaire

De janvier à août 2025 : Thème « A la découverte des arts »

De septembre à décembre 2025 : Thème « Les héros du quotidien »

◆ Projets vacances qui vous tiennent à cœur

FÉVRIER 2025 : « La Star Ac des P'tits Loups »

Au programme : expression scénique, chant, danse, art, spectacle

AVRIL 2025 : « Les P'tits Loups font leur théâtre »

Plongeon dans l'univers du spectacle avec le théâtre d'ombres, muet et marionnettes. Ateliers de créations de costumes et décors pour une immersion dans le monde merveilleux des arts et du spectacle.

JUILLET 2025 / AOÛT 2025 : « Les P'tits Loups font leur camping »

Veillée camping, repas à thème, inter-centre sportif, sorties piscine, sorties au parc de Moncel.

OCTOBRE 2025 : « Missions super-héros »

Au programme : des énigmes à résoudre, des indices à retrouver et des enquêtes à mener

◆ Projets transversaux quotidiens avec le site des Lucioles

Lutte contre le gaspillage alimentaire

Implication des parents à la vie du centre

Satisfaction des usagers



ACM Les Troubadours - Immonville - Lantéfontaine

Directrice : Marion LESCURE
Directrice adjointe : Amélie RUIZ

Le site « Les Troubadours » accueille des enfants de 3 à 12 ans, fréquentant les écoles du RPI (Lubey - Lantéfontaine) en périscolaire. Les ALSH ont lieu sur les petites vacances et le mois de juillet.

◆ Les objectifs pédagogiques

Bienveillance, coopération et entraide :

- ◆ Valoriser l'entraide
- ◆ Travailler en équipe
- ◆ Communiquer et savoir écouter : écouter les autres et apprendre à se faire écouter
- ◆ Créer du lien avec les différents acteurs de la vie de l'enfant
- ◆ Préférer le dialogue à la violence pour régler un conflit
- ◆ Créer une dynamique de coopération
- ◆ Prendre conscience de la nécessité de partager et de s'entraider au quotidien

Autonomie et responsabilisation :

- ◆ Valoriser les enfants
- ◆ Favoriser la découverte, la curiosité et l'imaginaire au travers d'activités variées
- ◆ Augmenter l'estime de soi

◆ Rétrospective de l'action 2024-2025

Nombre d'inscriptions pendant l'année scolaire : 98

Nombre d'inscriptions pendant les vacances scolaires : 100



◆ Projets du périscolaire

De janvier à Août 2025 :

- Artisanat & Nature
- Le faire ensemble : Coopération, entraide & Partage
- Autonomie & Responsabilisation

De Septembre à Décembre 2025 :

Petits explorateurs du monde avec la découverte des 5 sens, de la planète, des inventions, des animaux, des recettes...

◆ Projets vacances qui vous tiennent à cœur

FÉVRIER 2025 : « Nature & Jeux »

Ici, les enfants deviennent tour à tour explorateurs, bâtisseurs de cabanes, chasseurs de trésors...et parfois même experts en flaques de boue !

Entre défis rigolos, grands jeux et découvertes dans la nature, l'imagination est notre meilleur terrain de jeu. On y court, on y rit, on y apprend à coopérer et à profiter du grand air .

AVRIL 2025 : « Nature & Aventures »

« Cap sur l'aventure. Plongez dans un univers où la nature, le jeu et le sport se rencontrent pour vous offrir des moments inoubliables. Entre nature & défis, chaque jour sera différent. Des activités mêlant exploration, jeux & aventures. Rejoignez-nous pour une expérience fun. »

JUILLET 2025 : « Nature & Sport »

« Juillet 2025 rime avec Sport & Nature. Entre olympiades endiablées et découvertes de la ferme du Breuillot de Jarny, chaque journée a été une aventure.

Au zoo d'Amnéville, émerveillement et rencontres avec les animaux ont ponctué nos vacances. Des souvenirs sportifs et nature à garder précieusement dans nos cœurs.»

OCTOBRE 2025 : « Les inventeurs fous fêtent Halloween »

« Cet automne, l'ACM « les Troubadours » se transforme en laboratoire magique. Les enfants deviennent de véritables savants fous... Mais rassurez-vous, des savants gentils, drôles et surtout très créatifs ».



◆ Projets transversaux quotidiens avec le site des Lucioles

Lutte contre le gaspillage alimentaire

Implication des parents à la vie du centre

Satisfaction des usagers



Service Sportif



© Molly's Eyes

Loïc SCHLACHTER

Délégué Départemental UFOLEP 54

Caroline FRANCOIS

Formatrice PSC1 et CQP ALS
Educatrice en activités sportives

Valentin DAUX

Chargé de Mission Sport Santé Société
Educateur en activités physiques adaptées

Laurence MARQUETTE

Coordinatrice Service USEP 54

Luca COMTE

Animateur sportif USEP

Fazia MAURIAME

Affiliations/Assurances

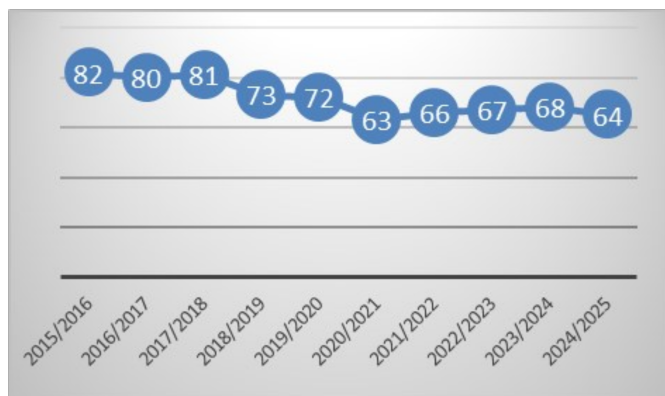
ufolep
TOUS LES SPORTS AUTREMENT
MEURTHE-ET-MOSELLE



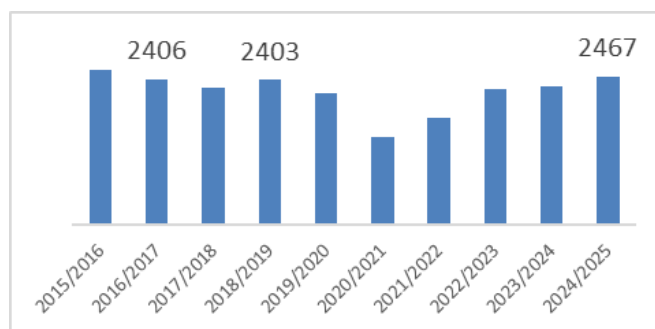
LES STATISTIQUES 2024/2025

Evolution des effectifs

Nombre d'associations



Nombre d'adhérents



Nous constatons durant la saison 2024-2025, une baisse de 4 associations par rapport à l'année précédente. Avec 64 structures, l'ufoplep54 regroupe autant d'associations qu'avant la COVID et la mise en œuvre des dispositifs Sport-Santé-Société. Cependant, cette "perte" concerne des associations à vocation sportive :

- l'activité compétitive est moins marquée, certaines associations ont peu ou plus de licenciés (1)
- les encadrants font défaut en zone rurale obligeant l'arrêt de la pratique et de l'association support (2)
- la concurrence fédérale pour la pratique sportive de loisirs notamment les APE (1)

Parmi nos associations et structures affiliées, 36 disciplines sportives sont pratiquées par 2467 personnes (167 adhésions +7%). Après une dizaine d'années de baisse, le nombre d'adhérents est à rapprocher de ceux des saisons d'avant COVID.

Il s'agit essentiellement de femmes (69%) dans le cadre d'une activité de loisir sportif (68%) ou de sport santé (13%). Nous pouvons noter que cette tendance se vérifie au sein des traditionnels FEP/FJEP (Champigneulles, Fléville, Malzéville et Crosnes-et-Romain). Le FEP de Malleloy ou Clémery n'accueillent que des femmes dans leur séance d'activité de la forme.

Parallèlement, certaines associations à vocation exclusivement sportives gardent une fréquentation remarquable voir en hausse pour certaines d'entre elles. Bouxières Evasion, par exemple, a su, élargir son offre de pratique à travers une école de vélo, du SRAV ou encore le déploiement d'une section féminine. La mise en place des dispositifs sport santé (313 ufoPASS contre 279) montre également cette envie du Sport Pour tous et du Sport Autrement.

Enfin, nous constatons une légère hausse de l'engagement au sein de notre réseau. Des bénévoles non pratiquants (dirigeants, entraîneurs, arbitres...) sont un peu plus nombreux (63).

La part des licenciés adultes est importante (1875 personnes). Les structures affiliées mettent en place essentiellement des activités de la forme, de randonnée/marche nordique. Fléville Loisirs ou le Comité Toulinois de Promotion de la Santé sont des exemples de cette tendance. Les enfants et les jeunes sont essentiellement présents dans les activités cyclistes (Union sportive du Jarnisy, Bouxières Evasion).

La prise de licence "Multisport loisirs" est légèrement plus importante. Elle offre la possibilité de pratiquer le stretching, la GRS, les activités de la forme. La pratique des "sports mécaniques" n'étant pas déployé dans notre département, contrairement à la motocross (3 clubs la saison 2024-2025) ce type de licence n'existe pas.

Animations à destination des enfants

Favoriser le développement moteur par la découverte sportive



Ufobaby : convaincue de l'importance des habilités motrices (*courir, sauter, glisser, ramper*) dès le plus jeune âge, l'ufolep54 propose de l'éveil corporel à des **enfants de 0 à 3 ans et de 4 à 6 ans**.

Au-delà du développement des capacités motrices, il s'agit de travailler sur des compétences transversales (*sécurité, confiance, respect des règles, habitudes de vie ...*). **Au total, 22 enfants ont profité de ces séances** dans le cadre de l'accueil des plus jeunes à la crèche Donjeux (CCAS Lunéville) ou le dispositif Graine de maternelle menée par le DRE porté par la Commune de Lunéville.

Parallèlement, un axe autour de la parentalité se développe lors d'actions plus ponctuelles avec une pratique physique en familles. **23 familles** ont été touchées par ces interventions.



L'Ufolep54 propose également **des écoles de sport**. C'est une approche de l'activité sportive pour les **enfants de 6 à 12 ans** par la découverte de différentes pratiques visant une « autre idée du sport ». Il s'agit de faire **prendre conscience aux jeunes enfants de la diversité de la pratique sportive** dans un esprit convivial et ludique.

Ces espaces permettent également d'offrir une alternative aux activités dites de "baby" proposées par les associations sportives traditionnelles et poursuivre le développement des compétences transversales **pour une prise en compte globale de l'enfant**.

Tout au long de la saison nous sommes intervenus dans les différentes associations du réseau (ASAL, TriAnim...) de communes (Lunéville, Vandoeuvre) ou ACM portés par la Ligue de l'enseignement 54 (Saulxures-lès-Nancy, Custines). **150 jeunes** ont participé à des animations (*flag-rugby, tchoukball, orientation, volley, handisport, badminton, jeux de coopération...*) sur l'ensemble du département.



Multisports pour tous

Découvrir la pratique sportive et créer du lien



Le Multisports adultes s'adresse à toute personne souhaitant reprendre ou pratiquer une **activité physique régulière** pour améliorer sa santé, son bien-être en prenant du plaisir et en jouant. Entre sport et bien-être, ce dispositif propose une **pratique diversifiée** (*renforcement musculaire, activités en musique, en extérieur ou en salle, jeux de ballons, de raquettes...*) de **manière ludique et adaptée** à la condition physique des participants. Par l'intermédiaire du CCAS de Lunéville, nous intervenons dans 3 Résidences Séniors **auprès de 29 personnes pour un total de 51h**.



Nous sommes en lien avec les Missions Locales du lunévillois et du Val de lorraine. A Lunéville, cela se matérialise par une pratique physique dans le cadre de **parcours dits "starter"** proposés à des jeunes de 17 à 25 ans lors de la signature d'un Contrat d'Engagement Jeune. Au-delà de la découverte de l'activité physique, ces séances ont vocation à **créer du lien, de la cohésion** entre les participants. A Pont-à-Mousson et Pompey, il s'agit d'utiliser l'activité physique de manière hebdomadaire comme un outil impulsant une **dynamique collective et de favoriser ainsi le retour à l'emploi**. 27h ont été réalisées sur les différents sites pour 116 personnes touchées.



Sport Santé Société

Améliorer la santé et le bien-être par un mode de vie plus actif pour favoriser l'inclusion sociale des plus fragilisés



A Mon Rythme



« A mon rythme » est un dispositif fédéral national visant à lutter contre la sédentarité et vise à développer le sport santé. L'ufolep54 ambitionne de :

- Lutter contre la sédentarité et l'obésité,
- Aider à l'autonomie dans la vie quotidienne,
- Prévenir des maladies chroniques,
- Lutter contre toutes les formes de discrimination et la maltraitance mentale.

Après une première **phase de tests** (*endurance, souplesse, équilibre, représentation, confiance, etc.*) nous bâtissons un **parcours de 6 à 10 séances**. Des bilans intermédiaires et finaux réalisés tous les 3 mois permettent de visualiser des profils physiques de chacun et connaître leurs évolutions et adapter nos contenus.

Nous utilisons la pratique multi sportive pour faire **découvrir de nouvelles activités** et entretenir l'attrait aux séances. **13 hommes pour 78 femmes** ont participé, de manière hebdomadaire à ces séances mises en œuvre en lien avec le Café Social, Potentiel Solidarité et l'ASAL ou en partenariat avec la commune de Lunéville (prêt du gymnase Léo LAGRANGE).

Avec le dispositif **Toutes sportives**, l'ufolep54 ambitionne de redonner le goût de l'effort et de l'activité physique et sportive grâce à la pédagogie positive qui vise à :

- développer une communication de proximité auprès des femmes,
- prendre en compte les dimensions psychologiques et familiales,
- affiner l'offre sportive à la demande féminine.

Toutes Sportives

En lien étroit avec le dispositif « AMR », nous nous adressons, dans le cadre de Toutes Sportives uniquement avec des femmes. Les CIDFF de Nancy et Lunéville sont les premiers partenaires mais nous intervenons également à Jarville en lien avec Kaléidoscope. Les partenariats avec **l'Agence Régionale de Santé et le Département de Meurthe-et-Moselle** nous permettent de multiplier les lieux de pratique dans le cadre de ces 2 dispositifs.

La construction des programmes est entièrement personnalisée. Les séances hebdomadaires sont mises en œuvre, à minima, durant 3 mois ou bien tout au long de l'année (CIDFF Nancy). Nous pouvons utiliser, comme support, le fitness, les jeux d'opposition ou de raquettes. Le **Multisport** est encore d'actualité. Nous avons animé 56 Heures durant l'année en direction de **26 bénéficiaires**.

Une quarantaine de femmes, ont participé, en juin au séjour socio-sportif proposé par le réseau à Paris (2 jours). Nous avons fait la proposition aux structures mettant en place les dispositifs A mon rythme ou Toutes Sportives. Une administratrice de l'ufolep54 a accompagné le groupe (encadré par des bénévoles ou techniciens des structures locales).



Sport Santé Séniors

Permettre aux séniors de reprendre une activité sportive régulière pour maintenir et améliorer leur santé

Ufo Séniors



Grâce au CTPS de Toul, au FJEP de Champigneulle et à ALICES, nous proposons du **Multisports** à 3 groupes de séniors. Chaque semaine, des séances de 1 à 1h30 sont mise en œuvre. Les participants sont acteurs de leur pratique et définissent ensemble le programme des pratiques qu'ils souhaitent découvrir ou approfondir (*renforcement musculaire, tchoukball, badminton, spikeball, jeux coopératifs...*). Les 54 adhérents ont pratiqué une quinzaine de sports différents.

La formation

Permettre à chacun d'acquérir des compétences tout au long de sa vie.



La formation **Préventions Secours Citoyen** illustre l'engagement de la Ligue et de l'ufolep dans la promotion de la citoyenneté. Elle permet d'apprendre à réagir face à des situations de la vie quotidienne (*malaise, traumatismes, perte de connaissance, arrêt cardiaque, etc.*).

Le réseau est un organisme de formation agréé par l'Etat et met en place des sessions de formation PSC et Gestes Qui Sauvent partout en France. Dans le département, l'ufolep54 a animé **11 sessions de formation aux Gestes qui Sauvent** auprès d'enfants et de jeunes (Réalise, ASAL, ACM...), d'habitants (via un soutien de la MAIF). C'est aussi **21 sessions au PSC** mises en œuvre à destination de volontaires en service civique, de stagiaires de la formation professionnelle, de bénévoles ou de salariés du mouvement ou non. Nous avons ainsi formé **73 personnes aux premiers gestes et 196 titulaires du PSC**.



La formation fédérale : Convaincue de l'importance d'un encadrement **des pratiques de qualité**, l'UFOLEP dispense une formation permettant d'obtenir le Brevet Fédéral animateur ou le Brevet Fédéral Officiel. La formation est composée d'un tronc commun (*le même pour toutes les disciplines de l'UFOLEP*) et d'une partie spécifique. Chaque stagiaire doit ensuite réinvestir ses apprentissages lors d'un stage en association. Chaque type de brevet se décline en 2 niveaux et permet aux animateurs et officiels d'animer des séances et/ou d'officier lors de compétitions. En 2025, 8 encadrant bénévoles se sont formés, en lien avec le CDufolep57 à l'encadrement du cyclisme et plus particulièrement du VTT.

Cette année nous avons conjointement mené, une nouvelle fois, la formation en vue de l'obtention du **Certificat de Qualification Professionnelle animateur de loisir sportif** avec l'UFOLEP 88 et la Ligue de l'enseignement Grand Est. Le CQP est un diplôme "multisports" proposé à toute personne souhaitant exercer le métier d'animateur.trice, contre rémunération. Ce titre lui confère le droit d'encadrer, des activités sportives de manière autonome. Nous avons choisi l'option Jeux Sportifs et Jeux d'opposition pour sa polyvalence d'encadrement et la meilleure employabilité de titulaires. Durant la formation (6 mois), les stagiaires abordent des contenus qui lui permet de concevoir des projets d'animation, encadrer les séances d'activités physiques et sportives, Intervenir dans l'organisation et la promotion des activités.

Nous avons reçu un soutien dit FIFE (Fonds d'Intervention pour la Formation et l'Emploi) de la **Région Grand Est**. Cette aide s'adresse aux demandeurs d'emplois dans leur professionnalisation dans les métiers sous tension. Les candidats doivent conventionner avec une structure en vue d'un poste à l'issue de la formation.

Par ailleurs, nous avons bénéficié d'une aide de la **DRAJES Grand Est** dit SESAME (Sésame vers l'Emploi dans le Sport et l'Animation pour les Métiers de l'Encadrement) pour la mise en place d'un parcours coordonné en lien avec la Ligue de l'enseignement de Meurthe-et-Moselle. Ce parcours s'adresse aux jeunes de 16 à 25 ans peu ou pas diplômés et engagés dans une démarche avec un prescripteur de l'insertion professionnelle (Mission locale, PAIP, E2C, France Travail...). Nous y avons associé un temps de **préqualification aux métiers du Sport et à l'animation** de 2 semaines. Les 28 participants ont pu découvrir les métiers de l'animation, se former au PSC et passer le BAFA.

Pour les 22 candidats qui se sont présentés aux tests de positionnement 15 ont pu intégrer la formation CQP ALS option JSJO. 14 stagiaires ont été certifiés et ont soit intégré le milieu professionnel soit poursuivi une formation BPJEPS en apprentissage.



Les manifestations et évènements UFOLEP.

Permettre de promouvoir les activités multisports.

Un **Séjour Multisports seniors** au lac de la Madine a été organisé les 22 et 23 mai 2025 afin de **créer du lien entre les participants** des différents groupes de multisports et de leur faire bénéficier d'un changement de cadre à travers la **découverte de nouvelles activités**. Au programme, marche pédagogique, tir à l'arc, initiation aux GQS et temps conviviaux. Ce séjour a regroupé **33 personnes** avec un bilan plus que positif et une reconduite d'un nouvel évènement l'an prochain.

Nous avons organisé un **séjour à destination des stagiaires inscrits dans le parcours Sésame** en novembre 2024 (**20 personnes**). Les séjours en début et de fin de **formation CQP** (janvier et juin 2025) ont réuni **15 personnes et 2 formateurs** dans le centre de vacances Clairsapin dans le Vosges. Des activités différentes diverses et variées ont été proposées (Disc golf, randonnée, pickleball, volleyball..) ainsi que des activités socioculturelles et citoyennes.

Cette année, nous avons participé à 3 séjours proposés dans le cadre du **Festival du sport autrement** (organisé par l'UFOLEP nationale) de 2 jours sur Paris :

- **Toutes sportives**, auquel **40 femmes** ont participé ainsi que **5 stagiaires du CQP** qui ont participé à l'organisation
- **5 stagiaires CQP** qui ont pu en profiter en tant que joueurs lors du séjour **les engagés**.
- **6 stagiaires CQP** étaient présents pour soutenir l'organisation du séjour **UFOSTREET**



L'ufolep54 a organisé, avec le soutien des stagiaires de la formation professionnelle 2 manifestations :

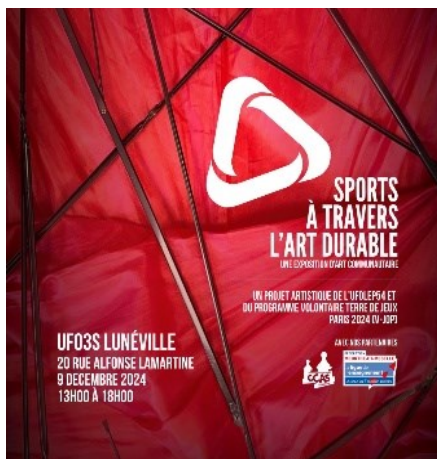
- **Sur la route de l'emploi**, avec notre partenaire Partego, s'est déroulé le 20 juin au parc des Bosquets à Lunéville et a réuni **38 demandeurs d'emplois avec 10 structures recruteuses** pour créer du lien social et apprendre à se connaître grâce à la pratique sportive.
- **Tous en basket** a été mis en place le 18 juin avec la Ligue de l'enseignement des Vosges, à Charmes. Nous avons réuni **20 familles** autour de 8 ateliers sportifs.

La 3ème édition de **Niederbronn en fête** s'est tenue à Lunéville. L'ufolep54 a animé le quartier prioritaire de la ville le 9 juillet 2025. A destinations des familles et des accueils collectifs de mineurs, cet événement a rassemblé près de **150 personnes** à travers de nombreux ateliers sportifs et socioculturels (Panna football, badminton, tennis de table, sensibilisation à l'égalité homme/femme...). Les associations locales et sportives, la commune de Lunéville et les membres du Comité directeur ont permis la réussite de cette journée.



Les engagés en volontariat de Service Civique

Permettre de promouvoir les activités multisports.



Grâce à la **Ligue de l'enseignement**, **l'ufolep54** accueille chaque année un volontaire en mission de service civique. Cette année, **Alexandre** nous a soutenu dans la promotion de nos activités. Avec Marcel, membre du comité directeur, il a pu mettre à jour nos informations sur les réseaux sociaux. Il est allé également faire des reportages des séances que nous animons. Ces courtes vidéos ont pu illustrer le rapport d'activité présenté lors de notre assemblée générale à Pont-à-Mousson.

Parallèlement, le réseau **ufolep** a dans le cadre des JOP de Paris signé un partenariat avec **France Volontaire**. Nous avons pu accueillir **Ezra et Vincent**, deux jeunes Philippins durant 6 mois. Ils ont pu promouvoir leur pays grâce au sport (un parcours de jeu de l'oie géant) et montrer que le sport est également présent dans la culture.

Merci de leur engagement !



L'USEP DE MEURTHE-ET-MOSELLE

QUELQUES CHIFFRES

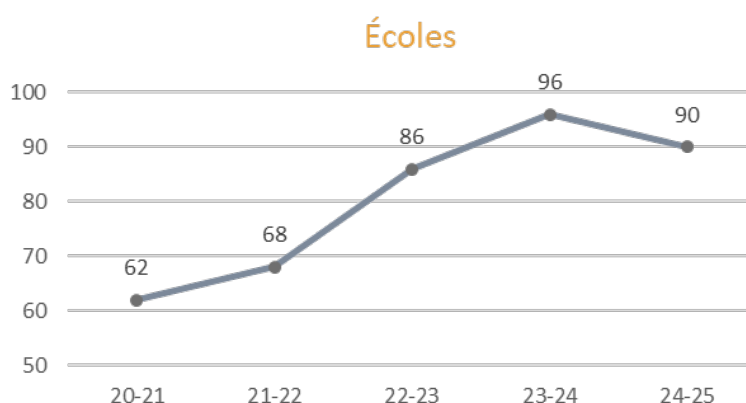
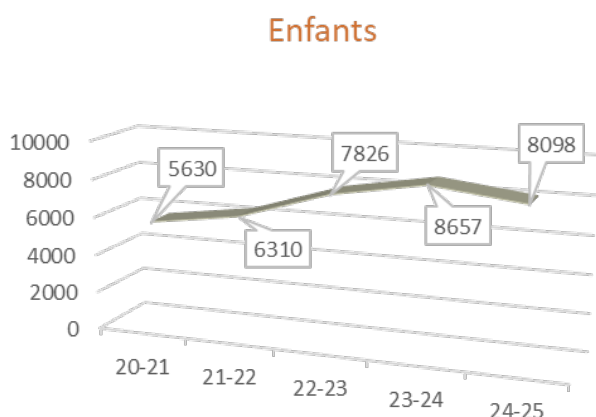
LES AFFILIATIONS 2024/2025

Après une année 2024 marquée par les Jeux Olympiques, qui a entraîné une augmentation de 10% du nombre de licenciés, nous observons cette année un recul de l'engouement pour l'USEP dans certaines écoles. Cette tendance se traduit par une baisse de 6 % des licenciés enfants.

Pour 2025, **8 098 élèves** sont licenciés dans **90 écoles** élémentaires, primaires et maternelles du département. Cela représente une diminution de six écoles participantes et de 559 élèves par rapport à l'an dernier.

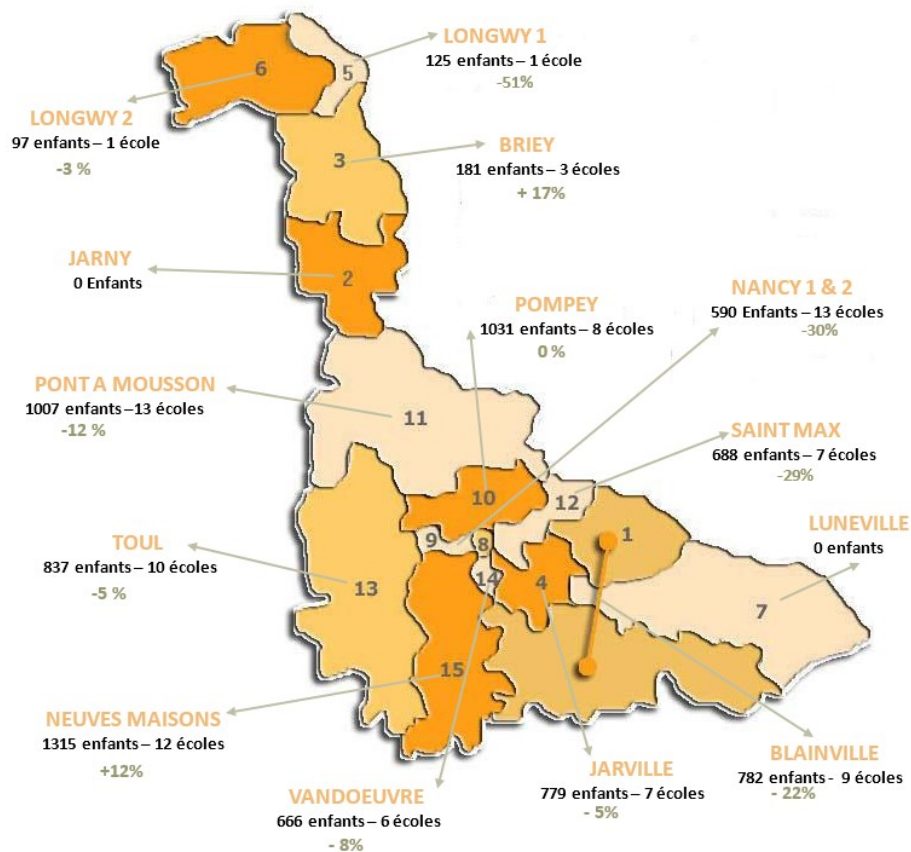
Le plus grand écart négatif (-51%) se retrouve sur une des circonscriptions du Nord du département (Longwy – notre point faible depuis plusieurs années), et pour faire le parallèle notre plus grand écart positif (+30%) se retrouve sur la circonscription de Nancy qui est uniquement représentée par les écoles de la Cité Educative du Plateau de Haye. Il reste toujours des « zones mortes » où l'USEP est absente sur la carte de notre territoire. Malgré plusieurs tentatives de relance avec l'aide des dispositifs (TER), des CPC EPS et du comité directeur USEP, nous n'arrivons toujours pas à motiver et mobiliser les enseignants dans ces petits morceaux de territoires : Briey, Jarny et Lunéville... cette dernière circonscription était pourtant historiquement très active...

L'analyse de ces chiffres et des actions faites sur le terrain nous montre que les écoles / enseignants qui restent fidèles à nos côtés sont convaincus du bien-fondé de faire de l'USEP dans leurs classes, tant pour le côté sportif (découverte d'activité – enjeu de santé physique...) mais aussi pour la dimension « formation citoyenne » que cela apporte.



IMPLANTATION DES ASSOCIATIONS USEP DANS LE DEPARTEMENT

Nos associations / écoles sont implantées dans les 12 circonscriptions de l'éducation Nationale, mais pour des raisons pratiques et de proximité, nous avons découpé la Meurthe et Moselle en **15 secteurs géographiques**. Sur cette carte nous retrouvons les zones blanches où l'USEP est peu voire pas représentée. Comblé ces déserts USEPIENS reste un de nos objectifs chaque année.



L'USEP EN ACTION

Tout au long de l'année scolaire, nous proposons aux écoles adhérentes à notre réseau plusieurs types d'interventions (sportives-citoyennes-associatives-accompagnement ...). Pour pouvoir planifier ces dernières, des réunions de rentrée ont lieu en début d'année scolaire. Celles-ci permettent aux enseignants de partager leurs souhaits et de leur présenter les différents projets qui seront portés par l'USEP 54.

Nous rappelons aussi les « règles » du taux d'activité par écoles (nombre de rencontres prises en charge par l'USEP 54), et l'importance de s'emparer des outils pédagogiques mis à disposition, mais aussi du matériel sportif pour mener des activités en autonomie. Il est fortement suggéré d'associer les élèves à ces rencontres dites « en autonomie » : de ce fait l'élève est acteur des rencontres USEP et non pas uniquement « consommateur ». Cette implication lui permet de s'engager pleinement dans la vie USEP de son école. Nous incitons et encourageons ce mode de fonctionnement dans la mesure où elle apporte beaucoup aux enseignants et à leurs élèves et également parce que l'USEP 54 ne peut compter que sur ses deux moyens humains pour couvrir l'intégralité du département. Nous insistons sur un point : l'USEP n'est pas un prestataire d'activités sportives.

En tant que mouvement complémentaire à l'école, nous souhaitons associer le plus souvent possible les acteurs de l'Éducation Nationale tels que les Conseillers Pédagogique en EPS, mais aussi quand c'est possible les Inspecteurs de Circonscriptions. Ce relais et cet appui rendent l'USEP légitime et confortent les actions qu'elle est en mesure de mener.

Cependant, notre département et nos secteurs USEP ne sont pas homogènes tant sur le nombre d'écoles adhérentes, que sur le mode de fonctionnement. Cela dépend de plusieurs facteurs et en premier lieu le fait d'avoir dans ces secteurs un enseignant référent. Ces enseignants volontaires pour endosser ce rôle se font de plus en plus rares, les jeunes enseignants ayant du mal à s'investir en dehors de leur classe. Ils sont alors plus dans un rôle de consommateur et ne voient pas dans la rencontre un moyen d'échanger avec les collègues et ainsi de constituer un réseau d'entraide et de coopération.

L'USEP est constamment en train de s'adapter aux réalités et besoins de chaque secteur pour la mise en œuvre des projets. Nous gardons le cap et ne dérogeons pas, cependant à nos principales valeurs : faire vivre la laïcité – former un citoyen sportif – faire vivre la solidarité (faire ensemble).

NOS INTERVENTIONS

Tous les ans nous essayons de mettre le plus rapidement possible des interventions dans les classes, qu'elles soient citoyennes ou sportives, pour dynamiser le début d'année et pour donner envie aux écoles de renouveler leurs affiliations.

Nos interventions auprès des 8 098 élèves se font de différentes manières :

- Des rencontres sportives en temps scolaires
- Des ateliers de débats et réflexions en classe
- Des formations d'élèves en classe
- Des cycles et rencontres sportives avec nos partenaires des comités sportifs départementaux.

Bien évidemment, notre cœur de métier étant le sport, **les rencontres sportives occupent 81.5% de notre calendrier annuel**, même si pour cette année scolaire, le versant citoyen USEP a de nouveau conquis plusieurs enseignants.

Pour être complet dans notre champ d'action qu'est le sport, nous intervenons aussi auprès des enseignants sur des temps de formation, inclus dans leur temps de travail ou dans leurs cursus pour les futurs enseignants.

Bilan des interventions USEP – Année scolaire 2024/2025

Secteur - circonscriptions	Nombre d'écoles affiliées USEP	Interventions sportives USEP 54 (1/2 journée)	Rencontre en autonomie (1/2 journée)	Formations & débats
BACCARAT	6	14	2	
BRIEY	3	9	/	/
DOMBASLE	1	9	/	/
FLAVIGNY	5	17	12	7
EINVILLE	4	16	6	1
HEILLECOURT	4	14	/	/
PLATEAU DE HAYE	13	20	/	8
LONGWY	2	6	/	1
NEUVES MAISONS	8	19	/	2
POMPEY	8	26	18	14
PONT A MOUSSON	13	8	60	7
SAINT MAX	7	18	1	5
TOUL	10	9	17	2
VANDOEUVRE	6	16	/	5

Le volet sportif

L'enjeu majeur pendant une année scolaire est de montrer notre présence sur l'ensemble du territoire et de garder le lien avec les 90 écoles engagées et de permettre à l'ensemble de nos licenciés d'avoir accès à de l'activité sportive et de leur donner le goût à l'effort.

Comme indiqué précédemment, et défendu par l'ensemble du Comité Directeur, nous ne voulons pas être prestataire de services, c'est pourquoi notre logique d'intervention est la même pour tous les secteurs, à savoir 3 rencontres prises en charge pour chaque niveau de cycle. Ce mode d'intervention nous permet d'être le plus équitable possible entre tous les secteurs. Nous déployons une multitude d'outils et différentes manières d'accompagner les écoles pour la réussite de la mise en place des différentes activités. Une autre façon non négligeable à cet accompagnement est l'achat de matériel pour nos secteurs mais aussi de manière très concrète l'aide financière pour les transports.

Cependant tous les secteurs n'ayant pas la chance d'avoir un référent, ou un accès à des infrastructures sportives, le taux de rencontres n'est pas le même. Un secteur avec une personne ressource pourra, éventuellement bénéficier de plus d'activités alors qu'un autre, sans référent ne pourra compter que sur la disponibilité de l'éducateur USEP.

La dynamique USEP repose donc sur différents facteurs que sont : l'implication de tous, les mises à disposition d'infrastructures sportives, le nombre d'écoles et d'affiliés USEP, mais également la reconnaissance de l'institution qui peut favoriser ce développement par la mise à disposition de moyens de remplacement (ce qui est très rare du fait de la tension constante des effectifs disponibles).

En plus de l'intervention régulière de l'éducateur sportif USEP, nous pouvons également compter sur le soutien des différentes fédérations sportives avec qui nous avons des conventions tripartites signées (Éducation Nationale – Comité USEP - Comités Départementaux sportifs) et avec lesquelles nous entretenons des liens privilégiés, qui nous permettent d'organiser des rencontres départementales tout au long de l'année mais aussi de les associer aux temps forts que nous organisons. Ce partenariat, permet en outre aux écoles d'avoir accès à des cycles sportifs mis en œuvre par des éducateurs sportifs spécialisés dans leurs disciplines. Ces interventions permettent également de faire découvrir une discipline et de leur donner envie de pratiquer et de poursuivre leur pratique en dehors de l'école et d'aller vers les clubs locaux.

◆ **Nos rencontres habituelles**

Tout au long de l'année, **201 ½ journées de rencontres ont été organisées et encadrées par l'USEP 54.**

Ces rencontres se font par thématiques et permettent à différentes classes de se retrouver pour participer ensemble à l'activité. Nous avons la capacité de proposer **20 thèmes d'activités différentes** qui se pratiquent soit en intérieur ou en extérieur, ce qui nous permet d'accueillir les classes sur nos rencontres tout au long de l'année scolaire.

Lors de ces rencontres, les élèves, des différentes écoles présentes, sont regroupés de manière à constituer un groupe, ils sont donc dans l'obligation d'aller vers des élèves qu'ils ne connaissent pas et de faire ensemble les différents ateliers. Ces ateliers sont une réelle opportunité pour les élèves de découvrir des activités mais également de rencontrer des camarades d'autres écoles, ils abordent le vivre ensemble – la coopération et l'inclusion. Du côté des enseignants, les rencontres permettent de démarrer un cycle d'apprentissage ou au contraire de le clôturer.

Mais en plus de nos interventions, **116 ½ journées de rencontres en autonomie** ont pu être organisées par des enseignants engagés avec parfois l'implication de leurs classes. Ces rencontres sont réalisables par l'accompagnement en amont des classes volontaires par la formation des élèves, le prêt de matériel sportif et des fiches pédagogiques.

Sur la Cité Éducative du Plateau de Haye, depuis le début de sa création, des rencontres de fin d'année sont organisées avec l'ensemble des classes affiliées. Trois journées ont donc lieu, une par niveau de cycle. Ces rencontres sont différentes de celles proposées pendant l'année, elles se veulent plus diversifiées pour les CP à CM avec l'intervention de partenaires, d'associations locales, et d'éducateurs sportifs des communes faisant partie de la Cité Éducative. Pour les Grandes Sections, nous faisons animer les ateliers par des élèves de CE2.

D'autres rencontres issues d'opérations Nationales sont déclinées au niveau local, depuis plusieurs années quelques-unes de nos écoles s'engagent dans l'Opération P'tit Tour à Vélo. Ce dispositif permet d'appréhender la pratique du vélo avec la partie sécurité routière mais également d'aborder les aspects mécaniques. Cela permet également aux élèves de s'interroger sur les nouvelles formes de mobilité et en particulier les mobilités douces et non polluantes.

◆ **Les rencontres avec nos partenaires sportifs**

Avec sept de nos partenaires, rugby – tennis – football – handball – tennis de table – basket-ball - golf, nous planifions des rencontres durant toute l'année scolaire. Cette année encore, cela représente une rencontre par mois avec chacun d'entre eux. Cette co-organisation fait souvent suite à un cycle mené en classe conjointement par les éducateurs et les enseignants. Au total, **25 dates ont été positionnées, et 23 ont été mises en place** (2 ont été annulées pour cause de météo) pour pas moins de **2 113 élèves de CP à CM2** réparties sur 13 des circonscriptions.

Ces rencontres permettent aux élèves de venir se confronter aux autres sur leurs acquis, mais également de mettre en application les apprentissages vécus lors des cycles. Nous mettons un point d'honneur, lors de ces journées, à récompenser l'ensemble des participants : une de nos devises étant que la participation de tous prime sur la victoire, et que la réussite se veut collective et non individuelle.

Activité	Nombre de rencontres	Niveau de classe	Nombre d'écoles	Nombre de classes	Effectifs
handball	3	Cycle 2 & 3	13	19	457
football	4	Cycle 2 & 3	16	23	548
basket ball	2	Cycle 2 & 3	8	12	280
tennis	7	Cycle 2 & 3	12	18	471
rugby	3	Cycle 2 & 3	11	18	409
tennis de table	1	Cycle 2 & 3	2	6	143
Golf	3	Cycle 2 & 3	5	11	247

A ces 20 rencontres s'ajoutent les rencontres « phares » sur lesquelles les comités viennent nous prêter main forte : la Journée Nationale du Sport Scolaire – la Journée Olympique – les USEPIADES sur le Plateau de Haye.

◆ Nos rencontres phares – les temps forts en sport

Après l'année Olympique de 2024, nous n'avons pas relâché nos efforts, et avons poursuivi nos actions en lien avec les événements Nationaux. Nous prenons part, à notre niveau, à l'Héritage des jeux, c'est pourquoi nous avons proposé aux écoles de partager avec nous la Journée Nationale du Sport Scolaire, la participation à la Semaine Olympique et Paralympique et la Journée Olympique. D'autres rassemblements de ce type se font localement pour donner l'opportunité au plus grand nombre d'en bénéficier.

Pour que ces rencontres soient une entière réussite, et différentes de toutes celles vécues durant l'année, nous faisons appel à l'ensemble de nos partenaires :

- Comités sportifs
- MGEN
- UFOLEP
- Ligue de l'Enseignement
- Clubs Locaux



Journée Nationale du Sport Scolaire

- 26/09/2024
- Pont A Mousson
- 3 écoles
- 5 classes
- 114 élèves
- 5 partenaires



Journée Olympique

- 23/06/2025
- Malzéville
- 5 écoles
- 7 classes
- 172 élèves
- 10 partenaires



USEPIADES Plateau de Haye

- 26/05 & 10/06/2025
- Maxéville et Laxou
- 5 écoles
- 20 classes
- 313 élèves
- 8 partenaires



SOP

- semaine du 31 mars au 04 avril
- sur l'ensemble du département

Pour certaines de ces actions, nous demandons un investissement en amont de la part des écoles, les classes participantes doivent en effet préparer des affiches – des supports selon le cahier des charges établi. Pour une cohésion le jour de la rencontre, nous leur demandons également d'apprendre une flash mob que tous les élèves réalisent ensemble le jour « J ».

Ces temps rencontrent toujours un franc succès auprès des enfants et des enseignants, tous sont ravis et demandent une reconduction d'année en année. Les rencontres de fin de saison nous permettent également de clôturer l'année avec l'ensemble de nos partenaires.

Un autre temps fort et exceptionnel a été vécu par 3 écoles (Neuves Maisons Villon / Nancy Moselly / Einville au Jard) en tout début d'année scolaire. Les classes ont pu participer à « ma classe aux jeux » en allant assister en septembre 2024 à PARIS à des épreuves paralympiques. Ce moment unique et hors du temps a permis aux élèves plusieurs choses : découvrir Paris – se rendre sur des sites sportifs incroyables – connaître et vivre l'engouement des JOP.

Le volet citoyen

L'objet de notre fédération, est notamment de préparer les enfants à devenir des adultes sportifs et des citoyens responsables. Ce volet que nous avons développé depuis plusieurs années est maintenant bien ancré et connu des enseignants il représente **18.5% de notre temps d'intervention**.

Même si cette année cet aspect a légèrement baissé, **31 écoles (55 classes)** ont montré leur intérêt pour aborder dans leur classe la citoyenneté d'une manière différente. Ce sont **1 296 élèves** qui ont pu bénéficier d'une intervention sur un débat ou une formation d'élèves à l'encadrement.

Par le biais des **débats en classe, 21 de réalisés – 26 classes – 634 élèves**, nous pouvons aborder des thèmes transversaux au sport et à la vie quotidienne des élèves. Ces temps de réflexion sont menés sur un temps de classe et sont en lien avec les programmes d'Education Morale et Civique. Les élèves durant ces séances échangent et affirment leurs points de vue. Ils doivent argumenter leurs propos, faire preuve d'écoute mais aussi être en capacité de se remettre en question et prendre en compte l'avis des autres. Les thèmes abordés cette année ont été centrés sur le vivre ensemble / esprit sportif et l'égalité filles/garçons, quelques demandes autour du sport & handicap ont été faites.

En ce qui concerne la **formation des élèves à l'encadrement**, ce ne sont pas moins de 29 classes de formées pour **19 écoles différentes et 662 élèves** qui ont pu recevoir cette intervention de notre part. Cette formation reste très appréciée par les enseignants, elle est complète puisqu'elle couple un temps de formation pendant lequel nous abordons le savoir-être – le savoir vivre, mais aussi la gestion du groupe, les notions de sécurité et dans un deuxième temps les élèves mettent en application en organisant une rencontre sportive associative auprès de leurs camarades d'école ou d'écoles différentes. Cette manière de faire permet aux élèves de s'investir pleinement dans un projet de classe, de les responsabiliser et de les faire gagner en autonomie mais également de s'affirmer face à un groupe et pour finir de travailler collectivement (écoute des autres / prise en compte des différents avis...).

Cette année elles ont été proposées dès le mois de septembre pour que les classes formées puissent très rapidement mettre en place pour leurs pairs des ateliers sportifs. Toutes les rencontres qui ont pu être organisées à la suite de ces formations ont ravi les élèves pratiquants, les élèves encadrants et les enseignants.

◆ Un projet innovant – La classe de découverte USEP

Innovation notable pour notre comité, la mise en place d'une classe de découverte du 31 mars au 2 avril 2025 sur le centre de Clairsapin de la Ligue de l'Enseignement 54. La classe de CE2/ CM1 de l'école de Maldières et celle de CE1/CE2 de l'école de Flavigny ont donc pu expérimenter cette immersion dans les Vosges.

Pendant 3 jours le programme avait été conçu de sorte à ce que les classes participent ensemble aux différentes activités et que les élèves échangent un maximum. Le format de cette classe de découverte avait une triple dimension : le côté citoyen avec un débat mis en place – du sport avec des activités sportives – et une dimension nature avec la mise en place d'ateliers par les animateurs du centre de Clairsapin.

Ce genre d'immersion, loin de leurs parents, comporte de nombreux intérêts :

- Intérêts pédagogiques : des apprentissages concrets par le biais des activités, une motivation différente (on sort de l'espace classe / école).
- Intérêts sociaux et citoyens : le vivre ensemble et la vie en communauté, le respect des règles de vie, de l'autonomie, le développement de l'esprit d'entraide et de solidarité.
- Intérêts sportifs et de santé : pratique de l'activité sur 3 jours, prise de conscience du bienfait du sport, découverte de nouvelles activités.

Ce projet, que nous voulons reconduire les années suivantes, colle parfaitement à nos objectifs et à nos valeurs, en effet celui-ci est un levier d'éducation à la citoyenneté, à l'épanouissement de l'élève et à la mise en mouvement par les activités sportives.

Ce dernier, permet aussi, de manière très concrète et non négligeable, de diversifier nos ressources, puisque la mise à disposition de l'éducateur sportif sur ces interventions est facturée.

Notre rôle de formateur

L'USEP mouvement complémentaire à l'école, s'adresse de ce fait aussi bien aux élèves qu'aux enseignants. Pour le corps enseignant, nous ne leur proposons pas d'activité physique mais nous intervenons avec eux dans le cadre de leur formation.

Ces formations, qui s'adressent à des enseignants pas nécessairement « USEP », nous permettent également de nous faire connaître et de présenter l'étendue de nos compétences et nos valeurs. Ces formations sont aussi, pour les référents de secteurs investis USEP durant l'année scolaire, une occasion de se retrouver et de partager leurs expériences.

Nous avons donc pu intervenir au sein de :

- 4 formations sur des stages EPS pour 53 enseignants
- 2 formations auprès des étudiants en L1 STAPS – 28 étudiants
- 1 formation auprès des futurs enseignants qui sont à l'INSPE – 12 stagiaires
- 2 rassemblements pour nos 12 délégués de secteurs

Si les trois premiers types de formations constituent des temps bien institutionnalisés et programmés, il n'en est pas de même pour la formation des référents USEP. Celle-ci est en effet conditionnée à la mise à disposition de moyens de remplacement par l'Éducation nationale. Les dates sont donc arrêtées en fonction des périodes les moins critiques et peuvent être annulées si la situation devient tendue en matière d'absences dans les écoles.

Malgré ces contraintes, il nous tient à cœur de maintenir cette journée de formation, car elle permet de renforcer la cohésion entre collègues, d'harmoniser nos actions à l'échelle départementale et de rappeler les objectifs de notre projet sportif. Ce temps est essentiel et indispensable à notre mouvement si nous souhaitons préserver l'engagement des enseignants, mais aussi faire découvrir l'USEP et encourager de nouvelles personnes à s'y investir sur un territoire donné.

Pour conclure

Au regard de ce rapport d'activité nous pouvons constater que l'année a été active et citoyenne.

Les **8 098 élèves du premier degré affiliés à l'USEP** ont pu bénéficier d'interventions sportives et citoyennes de qualité. Ces interventions sont enrichies, mais également possible, grâce à la participation de tous, enseignants – élèves - bénévoles – partenaires sportifs et institutionnels, mais aussi des communes concernant la mise à disposition des infrastructures.

La planification annuelle, nous a une fois de plus permis d'être présent de manière équitable sur l'ensemble du territoire auprès de **90 écoles affiliées**. Ce déploiement d'activités et de propositions nous permet d'être visible et de tenter de reconquérir les écoles qui ont décidé, un temps, de stopper leurs affiliations.

Il y a un temps que nous n'arrivons toujours pas à mettre en place, c'est le hors temps scolaire. En effet par manque d'implication des parents bénévoles ou des enseignants, mais aussi de la disponibilité des élèves nous ne parvenons pas à mettre en place des activités. Il est difficile d'impliquer et de mobiliser les parents d'élèves au sein des associations USEP qui n'ont pas de vie associative.

D'un point de vue institutionnel, bien que nous bénéficions de la reconnaissance et du soutien officiel de l'Éducation nationale, nous souhaiterions que, dans chaque circonscription, les IEN et les CPC EPS s'engagent de manière plus proactive en faveur de l'USEP. Il serait également souhaitable que des moyens de remplacement puissent être mobilisés afin de permettre aux enseignants investis de se dégager de leur classe pour l'organisation et la mise en œuvre des rencontres USEP. Et, dans une perspective d'évolution, que l'USEP soit intégrée à la formation des futurs enseignants.

En conclusion, 2025 aura été pour les élèves une année d'activités en tous genres, de découvertes, de rencontres sportives mais également sociales, de mise en pratique et de réflexion. Nous espérons que nos actions permettent aux élèves d'enrichir leurs connaissances sportives mais aussi de s'affirmer et de prendre du plaisir dans le jeu, dans le partage et la coopération. Tant que l'institution scolaire continuera à nous ouvrir ses portes, l'USEP demeurera présente et conservera pour objectif de permettre à chacun une pratique adaptée à son niveau.

Séjours Educatifs & Tourisme Social



Mathilde FAURE

Conseillère Voyages - Classes de Découvertes

Sandrine WINKEL

Conseillère Voyages

Agathe MESQUI

Conseillère Voyages et Chargée de Mission JPA



LES SÉJOURS SCOLAIRES

Un accompagnement éducatif au cœur de notre mission

Au sein du service Voyages, nos conseillères en séjours éducatifs sont en lien permanent avec les écoles du département ainsi qu'avec les collèges et lycées. Leur mission reste inchangée : **orienter, conseiller et accompagner les enseignants** dans la conception et la mise en œuvre de projets pédagogiques de séjours scolaires.

Cet accompagnement s'appuie sur :

- une **formation continue** des équipes,
- des **rencontres régulières** avec les services académiques,
- une présence renforcée auprès des **enseignants et des familles** dans les établissements.

Des échanges renforcés avec l'Éducation nationale

En 2025, plusieurs temps d'échanges avec les DSDEN des Vosges et de Meurthe-et-Moselle ont permis :

- la **mise à jour** des dossiers des centres,
- l'intégration des **évolutions réglementaires**,
- des réflexions communes pour **simplifier les demandes d'autorisation** de départ.

Nous avons également accueilli l'ensemble des **conseillers pédagogiques EPS de Meurthe-et-Moselle** pour deux jours de travail à Clairsapin : un temps fort de partage ayant permis d'identifier et de lever de nombreux freins administratifs, et de mobiliser les personnels autour du bienfondé des classes de découvertes.

Ces actions renforcent notre position de **partenaire associatif engagé**, facilitent les relations avec les services académiques et nous permettent d'anticiper les évolutions réglementaires.

Une dynamique régionale recentrée sur le Grand Est

En 2025, dans un contexte économique encore marqué par l'inflation, nous avons pu observer une augmentation du nombre de classes parties en 2025, mais corrélées à une baisse de la durée moyenne des séjours :

- baisse des confirmations de classes de découvertes,
- réduction des durées de séjour,
- recentrage sur des **destinations proches**, principalement dans le Grand Est.

Évolution des séjours classes découvertes (hors Clairsapin) :

Destination	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Neige	23	0	14	23	12	18
Culturelle	0	0	5	6	3	5
Mer	0	4	21	7	14	11
Sportive	0	0	19	15	10	19
Environnement	0	2	4	4	7	7
Séjours à l'étranger						5
Total de classes	23	10	63	55	46	65

Perspectives 2026

En 2026, notre priorité est de **renforcer le lien avec les familles**, afin de rassurer et encourager la participation aux classes de découvertes et aux colonies de vacances.

Nos objectifs :

- aller davantage à la rencontre des écoles, familles et associations,
- mieux expliquer les **bénéfices pédagogiques, sociaux et émotionnels** des séjours,
- accompagner enseignants et parents dans la **recherche de financements**.

Une meilleure intégration des Classes de découvertes dans la Plateforme Coopérative 2.0

La Plateforme Coopérative 2.0 constitue une étape majeure dans la modernisation de nos pratiques. Elle vise à :

- rendre nos process plus lisibles et cohérents,
- harmoniser la manière de travailler entre régions,
- garantir un modèle économique stable et équitable pour tous.

Deux chantiers structurants ont été engagés :

1. **Intégrer pleinement les classes de découvertes et groupes dans l'outil Hermès**, afin d'unifier les pratiques administratives, commerciales et financières à l'échelle nationale.
2. **Mettre en œuvre le dispositif "Tous à bord / Tout à bord"**, permettant d'intégrer des séjours spécifiques ou exceptionnels dans un cadre commun.

Objectifs de cette intégration :

- Harmoniser le **cadre administratif et juridique** (devis, contrats, CPV).
- Renforcer la **communication nationale** et la visibilité du réseau.
- Déployer une **couverture commerciale homogène** sur tout le territoire.
- Sécuriser les **flux financiers** et unifier les règles de gestion.
- Disposer de **statistiques fiables** pour la gouvernance et la stratégie nationale.

Les enjeux clés :

- cohérence nationale des documents contractuels ;
- centralisation des données et continuité de la relation client ;
- meilleure compréhension des comportements d'achat ;
- action commerciale coordonnée ;
- modèle économique partagé et clairement défini.

Cette stratégie, présentée à l'ensemble des Comités Régionaux entre juin et octobre 2025, a été **validée par vote en CCOS en novembre 2025**. Les équipes travaillent désormais à son déploiement, à la formation et à l'ouverture opérationnelle à la rentrée 2026.

VACANCES POUR TOUS

L'année 2025 a été marquée par une restructuration interne. Suite au départ de deux responsables de service, un recentrage stratégique a été opéré sur nos **productions France**.

Ont ainsi été :

- arrêtés : Rimini et Saint-Michel-en-l'Herm (séjours déficitaires et peu porteurs de mixité),
- transférés : Escapade grecque → fédération 57,
- renforcés : Corse, Vars (équitation & eaux vives), Clairsapin, Brixlegg

COLONIES	Participants	Journées
BRIXLEGG	46	276
Clairsapin	182	1889
Querciolo	144	1440
Sorbo	298	2980
Vars	141	1410
Clairsapin COLOS APPRENANTES	32	192
Clairsapin Hiver S1 S2 et printemps	81	486
TOTAUX	924	8673

Tendances 2025

- Baisse générale des inscriptions en France (réduction des soutiens financiers de l'État et de certains CSE),
- Maintien des départs estivaux grâce à :
 - la JPA,
 - l'appel d'offres *Colos apprenantes* de la ville de Nancy,
 - des partenariats historiques solides.

Les petites vacances restent en retrait, du fait de budgets locaux limités et d'une réduction des financements publics.

Bilan de la Dématérialisation des Dossiers "Colos"

Lancée pour la première fois à grande échelle, la dématérialisation a été globalement **très bien accueillie**, malgré des difficultés auprès de certaines collectivités et services ASE, cela a permis la validation de **13 739 dossiers**.



Rencontre Régionale Grand Est

En décembre 2025, 25 conseillers et délégués Vacances & Classes du Grand Est ont été réunis en Alsace pour deux journées axées sur :

- la cohésion et l'échange de pratiques,
- les évolutions du secteur,
- les chantiers nationaux, notamment l'intégration des classes de découvertes dans la Plateforme Coopérative.

Un moment convivial et structurant, salué par l'ensemble des participants et qui a permis aussi de rendre Hommage à deux figures de nos services Régine Dupré du Confédéral et Isabelle Mansuy Conseillère Vacances et chargée de diffusion depuis plus de 27 ans au sein de Vacances pour tous 54.

Pendant toutes ces années, elle a su apporter son professionnalisme, sa bienveillance et une qualité de présence qui ont profondément marqué celles et ceux qui ont travaillé à ses côtés. Par son engagement et son humanité, elle laisse derrière elle une empreinte précieuse et durable.

Aujourd'hui, elle ouvre un nouveau chapitre, fait de temps pour soi, de découvertes et de liberté bien méritée. Que cette retraite soit douce, riche et remplie de belles surprises. Toute l'équipe lui adresse ses remerciements les plus sincères et ses vœux les plus chaleureux pour la suite.

Clairsapin



Arnaud FELLER
Responsable pédagogique

Clarisse SIMON
Coordinatrice pédagogique

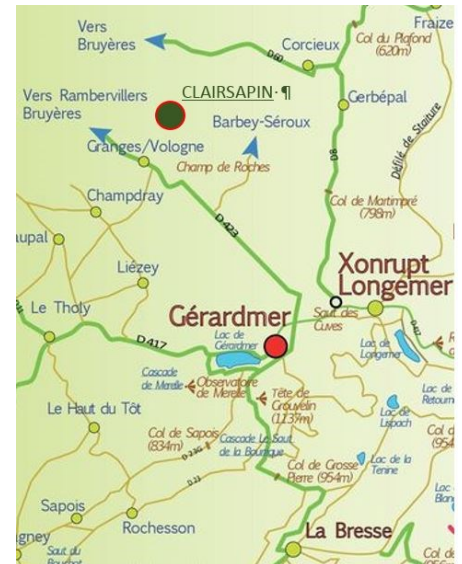
Yoann LEFRANCOIS
Cuisinier



Notre centre

Implanté au cœur des Vosges, aux Arrentès de Corcieux, le **Centre Clairsapin** est un lieu de séjour, de pédagogie et de vie collective, engagé en faveur d'un tourisme durable. **Titulaire de l'Écolabel Européen**, le centre mène ses activités dans une démarche respectueuse de l'environnement, en lien étroit avec son territoire naturel et ses partenaires éducatifs.

En 2025, ce sont **9 273 enfants et participants** qui ont été accueillis au centre dans le cadre de **classes de découverte**, de **colonies de vacances**, ou de **séjours en groupe**.



Les classes de découverte

En 2025, **2 208 enfants** ont séjourné au Centre Clairsapin avec leur classe. Ces séjours permettent d'apprendre autrement, en s'immergeant dans un environnement naturel préservé.

Thématiques pédagogiques proposées :

- **Classe Neige** pour explorer de la montagne en hiver : ski de fond & alpin, biathlon, sortie raquettes. Une approche mêlant sport, découverte et sensibilisation à l'aménagement des territoires de moyenne montagne.
- **Classe Sports de pleine Nature** : pour développer la motricité, le vivre-ensemble et le goût de l'effort : VTT, équitation, tir à l'arc, orientation, kayak, escalade,...
- **Classe Cirque et expression** : pour découvrir et s'initier aux arts du cirque : jonglerie, acrobatie, clowneries, préparation d'un spectacle.
- **Classe Astronomie & Nature** pour une approche éducative fondée sur l'observation, la compréhension et la protection du milieu naturel. Au programme : planétarium, découverte du système solaire, atelier fusée, orientation et randonnée.

Un cadre idéal pour apprendre à vivre ensemble, découvrir autrement et éveiller l'esprit critique en lien avec les enjeux environnementaux.



Les colonies de vacances

Le centre a accueilli **265 enfants** en colonie de vacances au cours des différentes périodes de congés scolaires : hiver, printemps, été.

Les séjours phares :

- **Sport & Nature (6-10 ans – 11 jours)** Un programme dynamique mêlant tir à l'arc, jeux de piste, rallye photo, construction de cabanes, balades nature, parcours pieds nus, et initiation au camping avec repas trappeur.
- **Séjour thématique « A l'école des saltimbanques » (6-11 ans – 7 jours)** : un programme dynamique en partenariat avec une école de cirque
- **Découverte pleine montagne (11-14 ans – 11 jours)** : un séjour axé sur l'exploration et l'autonomie : construction de fusées, bivouac en forêt, randonnée avec guide, VTT, journées trappeur, accrobranche, baignade...
- **Colos à la semaine (6-10 ans)** Des formules plus courtes incluant des activités ludiques : cirque, grands jeux, activités manuelles et nature.

L'Écolabel Européen renforce la cohérence de nos colos : immersion en pleine nature, découverte de l'environnement, consommation responsable, gestion des ressources sur site.



Les Accueils de groupes

En complément des activités jeunesse, le Centre Clairsapin propose également un accueil pour :

- **stages (artistiques, sportifs, éducatifs),**
- **événements familiaux ou festifs,**
- **séjours de répit pour des familles ou structures sociales.**

En 2025, **680 personnes** ont bénéficié de ce cadre naturel, accessible et chaleureux.



Une structure engagée dans le développement durable

Le Centre Clairsapin est **titulaire de l'Écolabel Européen**, une distinction exigeante qui récompense les établissements touristiques adoptant des pratiques respectueuses de l'environnement. Cette reconnaissance atteste de notre engagement :

- Réduction de la consommation d'eau et d'énergie
- Tri et valorisation des déchets
- Utilisation de produits d'entretien écologiques
- Approvisionnement local pour la restauration
- Sensibilisation des publics aux éco-gestes.

L'ensemble de nos activités s'inscrit dans une volonté d'éducation à l'environnement et à la citoyenneté.

La conjoncture financière actuelle (augmentation considérable des coûts) a directement impacté nos séjours 2025 avec une baisse importante des effectifs. Le Centre Clairsapin reste **un lieu de découverte, d'éducation et de lien avec la nature très apprécié**, où se rencontrent enfants, enseignants, animateurs, familles et groupes d'horizons divers. Il poursuit sa mission d'intérêt général dans une logique de développement durable.



Les missions

Laïque et indépendante, la Ligue de l'enseignement réunit des hommes et des femmes qui agissent au quotidien pour faire vivre la citoyenneté en favorisant l'accès de tous à l'éducation, la culture, les loisirs et le sport.



Qui sommes-nous ?

Des milliers de bénévoles, de volontaires et plusieurs centaines de professionnels se mobilisent partout en Meurthe-et-Moselle, au sein d'un réseau de plus de 300 associations locales et d'un important réseau de l'économie sociale.

Tous y trouvent les ressources, l'accompagnement et la formation nécessaires pour concrétiser leurs initiatives et leurs projets.

Tous refusent la résignation et proposent une alternative au chacun pour soi.

La Fédération 54 est une structure de l'économie sociale et solidaire qui contribue au développement durable du territoire de Meurthe-et-Moselle.

Rapport d'activité 2025

Assemblée générale de la Ligue de l'enseignement Fédération des Œuvres Laïques de Meurthe-et-Moselle

Ligue de l'enseignement/F.O.L. 54
49, rue Isabey—CS 85221
54052 NANCY CEDEX
Tél 03.83.28.70.28 - mail : contact@ligue54.org

Association régie par la loi du 1^{er} juillet 1901

N° Siret : 775 615 578 00017

