RAPPORT D'ACTIVITÉ

© Benoît DEBUISSER

LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DE MEURTHE-ET-MOSELLE

2021

FÉDÉRAT!ON
MEURTHE-ET-MOSELLE
la ligue de l'enseignement
un avenir par l'éducation populaire

SOMMAIRE

EDITO 3

Vie fédérative et associative 4

Statistiques et service associatif 5
Culture & Bénévoles 6
Les jeunes en mission de service civique 11
Action internationale 12
FJEP de Champigneulles 13

Loisirs éducatifs de proximité 16

Les LEP en quelques chiffres / les actions du service 17
La formation des équipes 20
Des loisirs éducatifs sur les territoires 22
Le développement des mini séjours de proximité 31

Service sportif 32

UFOLEP 33
USEP 37

Service Voyages 42

Les voyages scolaires 43
Les vacances 45

Notre centre de CLAIRSAPIN 46

EDITO

L'ÉDUCATION COMME GRANDE CAUSE,
LA LAÏCITÉ COMME COMBAT
ET LA DÉMOCRATIE COMME IDÉAL.

Cette année a été une fois de plus marquée par le COVID.
Éprouvante pour les salariés, les volontaires et les bénévoles, nos associations et nos activités ont été durement fragilisées et mises à rude épreuve.

Quoi qu'il en soit, nos équipes sont restées mobilisées et doublement motivées pour maintenir le lien social au quotidien, garantir la relance des champs les plus marqués par la crise, participer à l'épanouissement de nos publics, favoriser l'engagement et l'éducation du plus grand nombre, développer de nouvelles actions malgré les contraintes sanitaires.

Nous saluons l'engagement sans faille de nos salariés et militants de l'ensemble des services et de nos secteurs sportifs (USEP et UFOLEP) pour faire de notre fédération départementale un acteur incontournable de l'éducation populaire.

Les Coprésidents le Secrétaire général

MISE A L'HONNEUR

Marie Claude CONTANT, administratrice de la ligue 54 depuis de nombreuses années et militante au FEP de Villers la Montagne depuis 1969, a reçu le Prix des Femmes Bénévoles en Action lié au dispositif Médaillés Jeunesse Sport et de l'Engagement le 20/11/2021. Nous étions présents et l'avons félicité pour cette reconnaissance.

LA VIE STATUTAIRE

Depuis l'assemblée générale, le bureau et le conseil d'administration se sont réunis à huit reprises :

13 janvier 2021 - Bureau
26 mars 2021 – Conseil d'Administration
2 juin 2021 – Conseil d'Administration
7 juillet 2021 – Conseil d'Administration
1er octobre 2021– Conseil d'Administration exceptionnel : rencontre avec Ariane Azéma, Déléguée Générale de la ligue Nationale
13 octobre 2021 - Bureau
8 décembre 2021– Conseil d'Administration

NOS PARTENARIATS - NOS ENGAGEMENTS

Conseil d'Administration Ligue Nationale
Conseil d'Administration APAC-MAC
CNVSLE (Comité National Vacances Classes Loisirs Educatifs)
CFA Education Populaire
Groupe National Classes de Découverte
Groupe National Loisirs Educatifs de Proximité
Référent Académique CPO
Scènes et Territoires
Lorraine Mouvement Associatif
Jeunesse au Plein Air 54 et Grand Est
Membre du Comité d'Appui DLA 54
Membre PEP LOR'EST
Membre CDEN
...

L'équipe des services généraux :

Olivier KULL
Directeur Général

Julie VERNETTE
Chargée de projets

Isabelle CARIGI
Secrétaire

Sabrina LAURAIN
Assistante Ressources Humaines

Agnès FRANCOIS
Gestionnaire Paies / Comptable

Isabelle GUICHAOUA
Comptable

Claude HERBILLON
Matériel et travaux

Maimouna SISSOKO

Vie Associative et Fédérative

Florine VAN MEERVELD
Responsable du Service
Action Internationale

Gaëtan BELHENNICHE
Animateur fédéral Centre / Culture

Frank TATON
Animateur fédéral Service Civique

Bruno CHAMPAGNE
Animateur fédéral Sud
Formation des bénévoles / Franco-Allemand

Pascal PARROTTA
Animateur fédéral Nord /
Accompagnement des associations

Mathilde HENRY
Chargée de développement
Pôle d'Appui Développement Service Civique Meurthe-et-Moselle

Juliette VANTILLARD
Chargée de mission projets culturels

Elise HEBERT
Directrice F.J.E.P Champigneulles

Fazia MAURIAME
Chargée des Affiliations/Assurances

STATISTIQUES AFFILIATIONS - ADHESIONS 2020 -2021

		2019-2020	2020-2021
Associations	Juniors associations	10	8 (dont 4 affiliées)
	USEP	109 (dont 72 assos déclarées)	63 (dont 44 assos déclarées)
	UFOLEP	68	67
	FOL uniquement	138	130
	TOTAL	**325**	**268**
Dont Associations déclarées Employeurs		**66**	**64**
Dont Associations affiliées cnea/exopée		**15**	**7**
Adultes	USEP	328	219
	UFOLEP	1635	1015
	FOL uniquement	4505	3144
	TOTAL	**6468**	**4378**
Jeunes	USEP	9594	5630
	UFOLEP	531	431
	FOL uniquement	3793	3139
	TOTAL	**13918**	**9200**
	TOTAL GLOBAL	**20711**	**13846**

LA PLATEFORME DE GESTION DES AFFILIATIONS ET ADHESIONS/LICENCES

« Gérez les démarches de votre association en direct » sur Webaffiligue - https://www.affiligue.org

« Webaffiligue » est à disposition des responsables associatifs et permet de faciliter la gestion administrative des demandes d'affiliation des associations, la prise de licence ou de carte des membres adhérents, consulter les informations de la Fédération, imprimer des copies des cartes d'adhésion ou de licences, rechercher ou trier des membres adhérents par saison, activités, tranches d'âge, gérer vos listes de diffusions...

LE SERVICE ASSURANCE APAC

L'Association pour l'Assurance Confédérale (A.P.A.C.) est un service de la Ligue de l'enseignement.
C'est l'assureur du milieu associatif qui fait partie de notre Mouvement, il est directement lié au dispositif d'affiliation.
Par l'intermédiaire de la Délégation Départementale de notre Fédération, il accompagne et conseille les associations et/ou collectivités locales affiliées afin de recenser les besoins et les risques à garantir.
Après une étude et un diagnostic élaborés, des réponses adaptées sont apportées avec des contrats sur mesure proposés selon la spécificité des activités, qu'elles soient culturelles, sportives ou scolaires.

LE SERVICE ASSOCIATIF DE LA FEDERATION

Qu'est-ce que c'est ? Une équipe chargée du développement de la vie fédérative qui vise à :

- **Accompagner nos associations /structures partenaires**
- **Rassurer et Etre à l'écoute**
- **Créer du lien**
- **Mettre en réseau**

Ses fonctions principales

- ➪ Privilégier un accompagnement sur le terrain pour faciliter le quotidien des dirigeants associatifs
- ➪ Répondre aux différents besoins et questions ponctuelles réglementaires et statutaires des associations
- ➪ Privilégier un accompagnement sur le terrain pour faciliter le quotidien des dirigeants associatifs
- ➪ Proposer/informer sur les différents outils et dispositifs de la fédération (mise à disposition de services civiques, guide pratique, outils pédagogiques, fiches pratiques, offres d'emplois…).

Ses autres fonctions :

- Appui à la fonction EMPLOYEUR : 23 associations affiliées en 2021 concernées par ce dispositif.
- Acteur de la FORMATION de BENEVOLES : 145 personnes issues de 31 structures différentes ont participé à ces modules en 2021.

La Ligue de l'enseignement a pour ambition de soutenir les associations locales dans la gestion de leur structure.
Les ateliers proposés sont basés sur l'échange de pratique entre les participants. L'animateur a pour rôle de les guider et de compléter par des apports techniques. C'est permettre à tous d'être acteurs de la diffusion de contenus en étant guidés par un professionnel dans la réflexion Ces ateliers se sont déroulés en soirée et en visioconférence. La crise sanitaire nous a obligé à poursuivre la tenue de nos modules en distanciel.

Les thématiques abordées sont les suivantes :

- *L'accueil de nouveaux bénévoles*
- *Le fonctionnement d'une association*
- *Le projet de son association*
- *Le financement des associations (demandes de subvention et diversification de leurs ressources)*
- *La communication pour faire connaître son association*
- *La Réglementation Générale sur la Protection des Données Personnelles (RGPD)*
- *Le numérique au service du projet*
- *Lecture aux tout-petits*
- *Valoriser et fédérer les bénévoles de son association (ouvrir son asso)*
- *Les outils fédéraux au service des associations locales*
- *Autodiagnostic pour se réinventer*
- *Gérer la comptabilité de son association (BasiCompta)*
- *Connaître et exercer les responsabilités des dirigeants associatifs*

Ces formations sont gratuites et les thématiques variées. 1 à 3 modules de 2 à 3 heures sont prévus pour chaque thématique. Ces ateliers soutenus par Le Mouvement Associatif Grand Est et l'Etat (FDVA) ont été proposés aux associations de notre réseau et des autres mouvements socio-culturels et sportifs de la région.

RASSEMBLER DANS LA LIGUE DES CITOYENS BENEVOLES
Former tout au long de la vie

LIRE ET FAIRE LIRE

« Lire et Faire Lire » est un programme de développement du plaisir de la lecture et de la solidarité intergénérationnelle en direction des enfants fréquentant les écoles primaires et maternelles, et autres structures éducatives (centre de loisirs, crèches, bibliothèques...).

Alexandre JARDIN, romancier, et Pascal GUENEE ancien Président du Relais Civique, ont créé l'association nationale en 1999.
Un comité d'écrivains, fort de plus de 120 membres, soutient Lire et Faire Lire depuis sa création.
La Ligue de l'enseignement joue le rôle de coordinateur local pour développer Lire et Faire Lire dans le département.

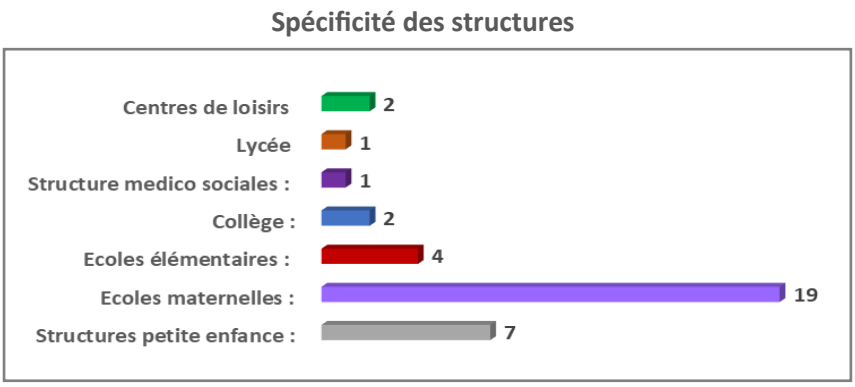
Les Bénévoles

Cette année, ce sont 294 lecteurs inscrits sur le département. (-4 par rapport à 2020).

271 femmes **23 hommes**

Nous avons enregistré **7 nouveaux bénévoles** et 46 bénévoles sont sans affectation ou en retrait. En 2020/2021, **34 bénévoles** nous ont déclaré avoir effectué des lectures sur les **59 bilans reçus**.

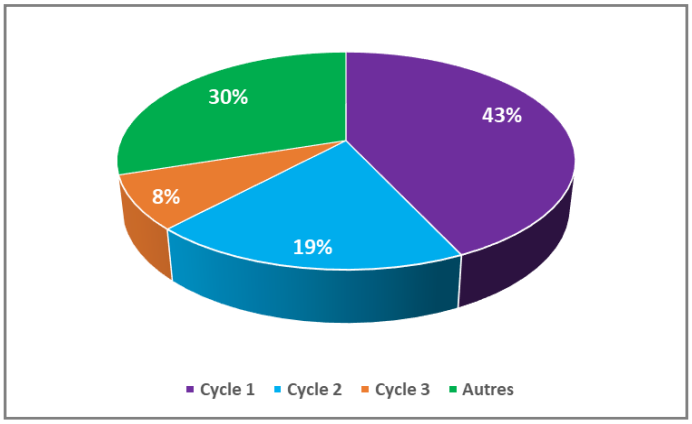
Les structures éducatives



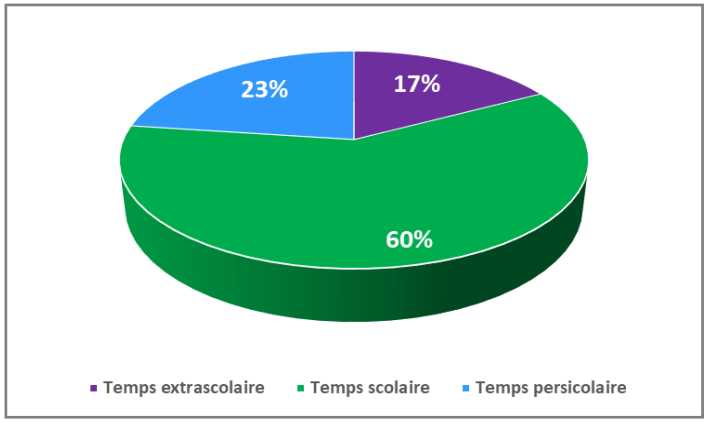
Parmi les structures partenaires, une se situe en zone R.E.P (réseau d'éducation prioritaire).

Au total, 1514 enfants 0 à 16 ans ont bénéficié de séances de lectures durant l'année scolaire 2020/2021.

Répartition par cycle d'étude



Répartition par période d'intervention



Les rencontres & formations

Cette année, malgré la crise sanitaire, nous avons pu proposer des modules de formation en visio- conférence notamment. **48 bénévoles** ont pu suivre un ou plusieurs modules de formation dont voici le détail ci-dessous :

- **Formations sur la lecture à voix haute (1 journée) : 13 octobre 2021**
- **Formation à l'utilisation de l'outil Story Play'r : 15 décembre 2020**
- **Formation « je compte sur mes livres » en visio : 09 février 2021**
- **Formation « donner envie de lire et prévenir l'illettrisme » : 16 mars 2021**
- **Formation « gestion de groupe et connaissance de l'enfant » : 25 mai 2021**

Avec le report de nombreuses manifestations, l'année 2020/2021 a été pauvre en termes de manifestations littéraires.

Vous trouverez ci-dessous les différents lieux où Lire et faire lire était présent :

Captation vidéo d'une lecture du livre "Le petit loir qui voulait rencontrer Saint Nicolas" par Annie Bernardoff et Claudine Neglais en partenariat avec la Mairie d'Heillecourt à l'occasion des fêtes de Saint Nicolas. Vous pouvez retrouver cette sympathique vidéo sur YouTube : https://youtu.be/MAHbhZsMC5I

Le livre sur la Place—édition 2021

FORMER TOUT AU LONG DE LA VIE
Agir localement, penser globalement

TOUS PAREILS, TOUS DIFFERENTS

Depuis 20 ans en partenariat avec Jeunesse et sports, le collectif « Tous pareils Tous différents » s'investit pour faire entrer le livre et la lecture dans les temps péri et extra scolaires. Sur la base d'une question de société, à partir de littérature jeunesse, les enfants et les jeunes participants créent, matérialisent leur compréhension, leur expression, dans des réalisations artistiques. Chaque année c'est en moyenne une quinzaine d'accueils qui participent aux projets.

Il se compose d'un collectif organisateur qui choisit une thématique en lien avec l'actualité ou les préoccupations sociales. Il définit une bibliographie, prépare et organise l'ensemble des actions, formations ou manifestations. Ensuite, il est proposé à toutes les structures éducatives en temps scolaire ou extra scolaires (FEP, M.J.C, centres sociaux, associations, collectivités locales….) d'intégrer le projet. Lors de la 1ière rencontre, la thématique et la bibliographie sont présentées. Ce sont les structures, en concertation avec le collectif, qui décident de la finalité du projet qui se traduit généralement par une rencontre festive où sont exposées les réalisations de chaque structure.

La thématique

Nous avons proposé aux structures et au public de travailler la thématique de l'écologie, en épinglant notamment nos comportements actuels en opposition aux changements de mode de vie prônés par la plupart des rapports scientifiques sur le sujet.
Nous avons fait le choix de prendre le contre-pied des campagnes de sensibilisation habituelles, en s'appuyant sur le courant artistique de l'absurde, en vue de créer une campagne d'affiches réalisées par les enfants.

Un certain nombre de nouvelles structures ont rejoint le projet pour la première fois. La thématique et le traitement artistique de celle-ci ont largement contribué au succès de cette édition. Les intervenants artistiques se sont déplacés dans toutes les structures pour accompagner les projets. Les formations ont été plébiscitées par les éducateurs et accompagnateurs.
Ce partenariat avec le réseau des bibliothèques/médiathèques nous a permis de travailler à nouveau avec des scolaires (primaires & collèges).

La qualité et la pertinence des réalisations nous prouvent la réussite de ce projet. Les prolongements offerts à ces réalisations vont permettre également de sensibiliser les publics de nos différents partenaires et la mise en valeur du travail des jeunes.

Les participants à cette édition :

Accueils périscolaires : Gorcy

Associations : ASAL, FJEP Champigneulles

Bibliothèques/médiathèques (en collaboration avec des établissements scolaires du 1er et 2d degré) : Moncel/ Seille, Frouard, Pont-à-Mousson, Gerbéviller, Jarny.

ACTIONS CULTURELLES

MÔME EN SCENE - SAISON 2020/2021

Courte description du projet réalisé : Mise en place d'une programmation de spectacles vivants en concertation avec les équipes pédagogiques des accueils collectifs de mineurs, gérés par la Ligue de l'enseignement 54.

2 disciplines artistiques représentées (cirque, musique) et 2 compagnies nationales et régionales.
Chaque commune partenaire accueille un spectacle moyennant la mise à disposition d'une salle. Chaque spectacle est joué une fois au minimum durant la saison, il peut être joué sur plusieurs communes en fonction des souhaits et des moyens de celles-ci.

Pascal Parisot (75) « Medley »
le 15 décembre au FJEP de Champigneulles

Chaque spectacle est joué une fois au minimum durant la saison, il peut être joué sur plusieurs communes en fonction des souhaits et des moyens de celles-ci.
La Ligue paie la totalité des frais inhérents, et reçoit une participation au transport de la part des communes dont les ACM assistent au spectacle.

Les 2 spectacles qui ont été reportés ou annulés sont :
- "ESCARGOT" de la Cie Piccoli Eroi (Italie)
- « Nicolette et Aucassin, une histoire d'amour mais en mieux ! » des ateliers mobiles (67).

Seulement de 2 temps de représentation au lieu de 4 prévus initialement dû au confinement et aux restrictions sanitaires. 2 communes différentes (Champigneulles, Landres) pour un total de 141 spectateurs (enfants des centres de loisirs + familles).
Les 2 autres représentations prévues sont reportées sur l'année 2022 en accord avec les compagnies.

Cie Ni (67) « Des pieds et des mains » le 30 juin à la Halle de Landres

INTERVENTION DE KARINE MAINCENT, ILLUSTRATRICE NANCÉIENNE AVEC LES FAMILLES DU CADA DE MAXÉVILLE

Lire et Faire Lire et Le CADA de Malzéville ont un partenariat de longue date qui se matérialise par l'animation d'ateliers de lectures réguliers par des bénévoles en direction des enfants et plus généralement des familles accueillies au CADA/CPH. Ces ateliers ont un double intérêt, puisqu'ils permettent d'une part, la rencontre interculturelle et d'autre part ils viennent soutenir les participants dans leur apprentissage de la langue française.

En octobre 2021, nous avons décidé d'aller plus loin dans la rencontre avec l'album jeunesse en proposant à des familles de participer à des ateliers créatifs menés par une illustratrice nancéienne, Karine Maincent. Nous voulions proposer une activité à la fois créative et familiale.

Le passage des familles au CADA est une transition, qui se manifeste très souvent par un inconfort, une promiscuité forcée, des angoisses liées à un avenir incertain. C'est pourquoi en concertation avec l'équipe éducative du CADA, les bénévoles et l'artiste, nous avons fait le choix de travailler sur le quotidien. Notre souhait étant que parents et enfants illustrent leur journée idéale, des petits moments partagés : repas, promenades, odeurs réconfortantes, rencontres, objets utilisés, activités....

Afin de ne mettre personne en difficulté dans la réalisation de travaux manuels tout en favorisant la spontanéité, c'est la technique du collage qui a été privilégiée. Toutes les réalisations ont été compilées dans un livre au format accordéon permettant ainsi à chaque participant de repartir avec son ouvrage.

RÉSIDENCE D'AUTEUR EN COLO APPRENANTE À CLAIRSAPIN EN PARTENARIAT AVEC LE CNL : UNE SEMAINE AVEC JUDITH BOUILLOC

Le Centre National du Livre et le Ministère de l'Education Nationale a **confié à la Ligue de l'enseignement** l'organisation de résidences d'auteurs.trices et illustrateurs.trices dans le cadre des **« Vacances apprenantes » (colos et accueils de loisirs),** dans 14 grandes régions. C'est ainsi que la ligue de l'enseignement de Meurthe-et-Moselle et le centre Clairsapin ont pu accueillir durant toute une semaine, l'autrice Judith Bouilloc, qui a su partager sa passion pour l'écriture et le genre littéraire du fantastique. Intégrée à l'équipe d'animation et aux activités proposées durant le séjour, Judith a pu alterner ainsi entre ateliers d'écritures imaginatifs et créatifs avec les jeunes, âgés de 6 à 14 ans et des temps de travail autour de l'écriture de son prochain ouvrage.

« Je souhaite remercier chaleureusement toute l'équipe de Clairsapin… Les ateliers d'écriture n'auraient pas eu tant de succès auprès des enfants s'il n'y avait pas eu un dialogue permanent dans l'équipe que nous formions. Cette adaptabilité a permis d'inventer une vraie complémentarité entre ateliers d'écriture et activités extérieures. Je pense à l'atelier « arbres de mots » qui a eu lieu juste après la randonnée contée à laquelle j'ai pu participer, à l'atelier cabane dans les bois qui a précédé la construction de vraies cabanes » a ainsi écrit Judith à l'issue de sa semaine passée à Clairsapin.

Les jeunes participants ont également reçu un kit offert par le CNL comprenant un carnet leur permettant d'écrire durant les ateliers ainsi qu'un livre de nouvelles intitulé « Au cœur de l'océan » des Editions Auzou.

Une belle expérience que chaque partie souhaiterait voir renouveler.

EDUCATIONS AUX MÉDIAS ET À UN USAGE RAISONNÉ DU NUMÉRIQUE

Notre fédération poursuit son engagement dans l'éducation aux médias et à l'usage du numérique notamment auprès des plus jeunes.

Nous avons créé deux séquences pédagogiques autour de 2 grandes thématiques : « **Fake news/théorie du complot » et « cyber harcèlement/violences ».**

Nous sommes intervenus auprès de 6 classes de 5ème et une classe de prépa métier en lycée dans 4 établissements différents, soit près de 160 jeunes rencontrés. Quelles que soient les thématiques traitées, les séquences alternent systématiquement des temps d'information et de pédagogie avec des temps interactifs (jeux, travaux pratiques, débats…). La diversification des outils nous permet d'adapter nos séances en fonction des classes, des niveaux et des demandes particulières (dans le cas notamment où des problèmes en lien avec ces thématiques seraient survenus).

Le concept a été adapté dans le cadre de Formations Civiques et Citoyennes que nous animons en visioconférence auprès de volontaires en Service Civique, et ce depuis avril 2020.

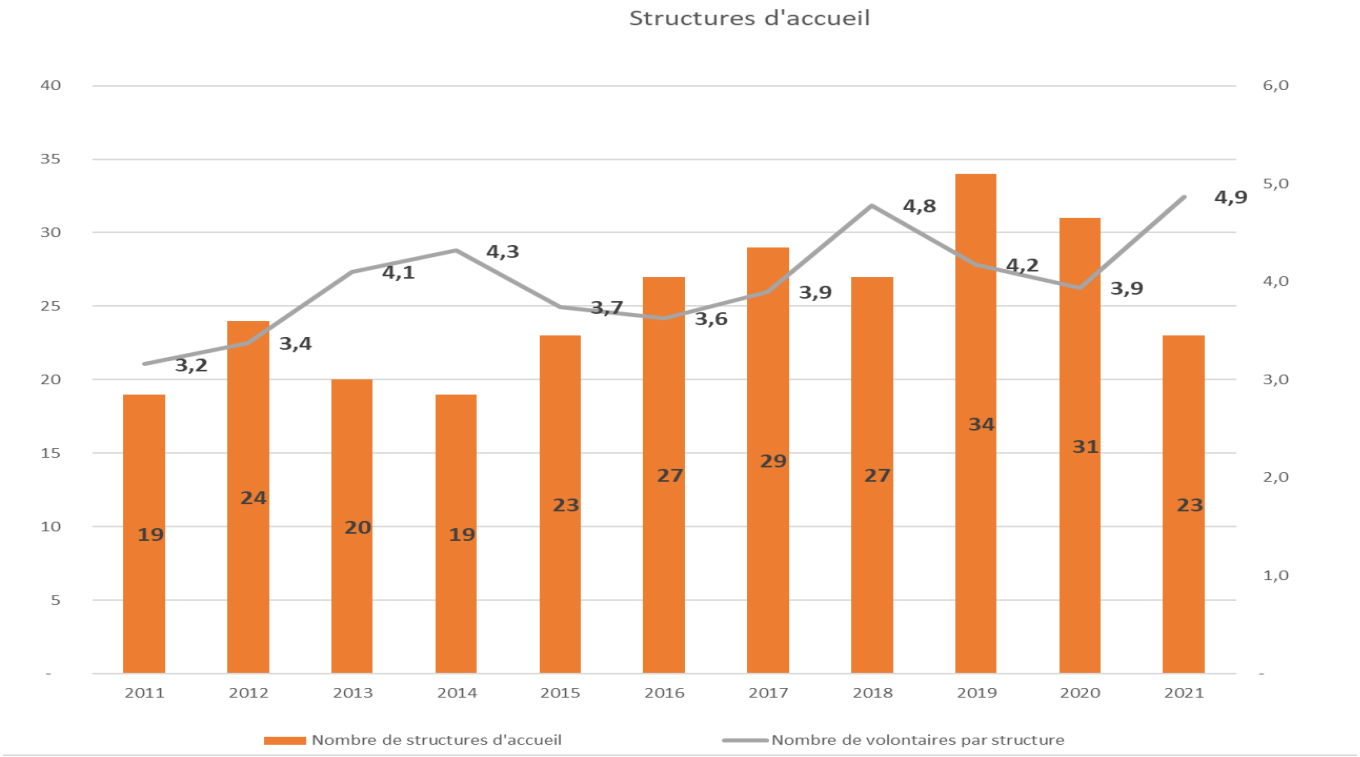
Ainsi 4 groupes de 15 volontaires ont été sensibilisés à la thématique de lutte contre les fake news au travers d'activités ludiques, de fiches pédagogiques lors de modules de 2h30. Ceux-ci effectuent leurs missions dans les associations affiliées à la Ligue 54 et sur tout le département.

Nous avons également rencontré des jeunes de l'accueil jeunesse de Saulxures pour y mener des activités de sensibilisation à la bonne utilisation du numérique et la prévention des risques.

Notre fédération participe aux cotés de 15 autres fédérations au programme pilote de lutte contre les fake news et les théories du complot « Info Hunter » de la société Tralalère.

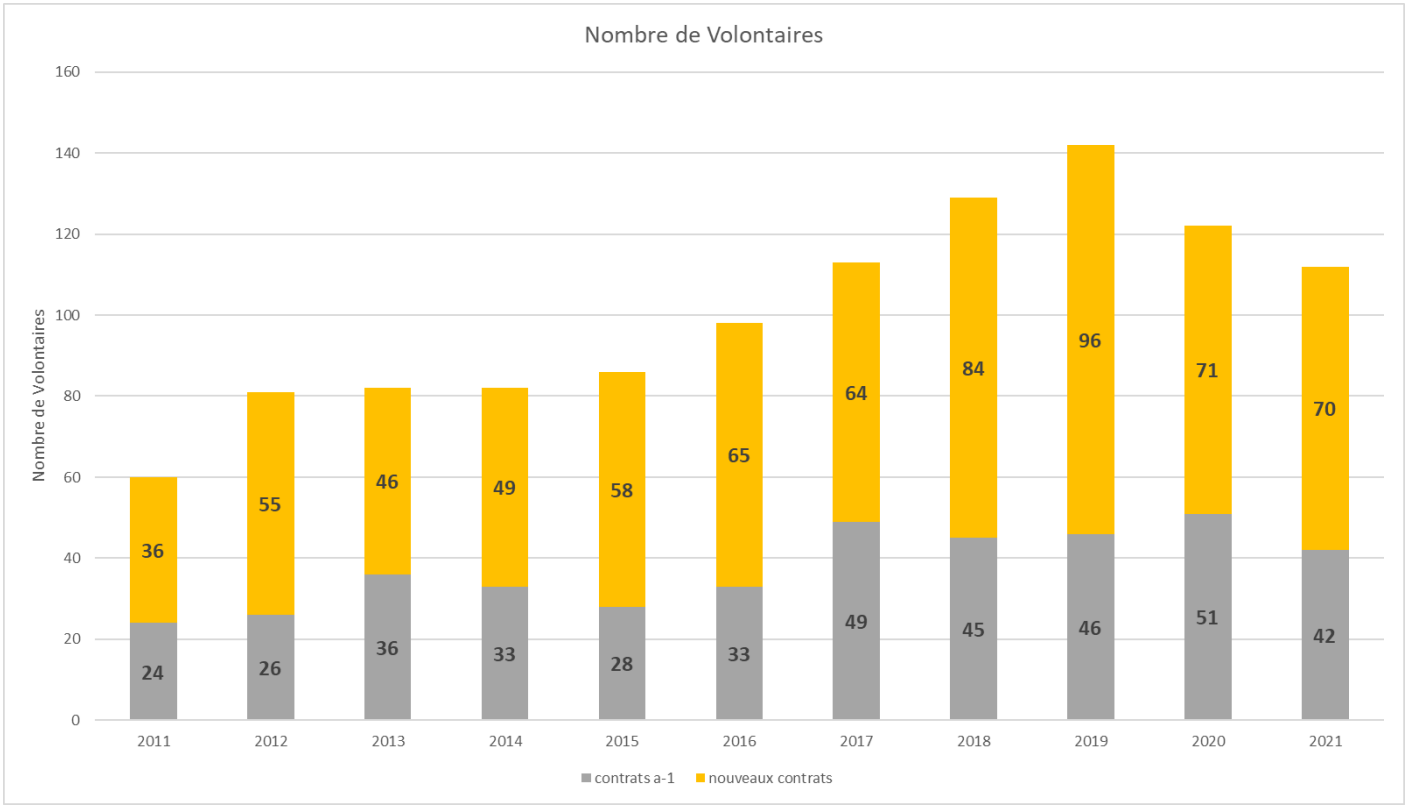
LES JEUNES EN MISSION DE SERVICE CIVIQUE

DONNEES STATISTIQUES



Nous avons accueilli en 2021, 112 volontaires en mission de service civique. Parmi eux, 70 ont signé leur engagement durant l'année pendant que d'autres l'ont terminé. Ces données sont en baisse par rapport à l'an dernier. La crise sanitaire est un élément important à prendre en compte.

Nous retrouvons aussi cette baisse dans le nombre de structures d'accueil. Les missions sont moins nombreuses car l'activité s'est fortement ralentie. Les missions en lien avec les publics n'ont pas pu être proposées aux jeunes.



Les jeunes volontaires ont également une obligation de Formations Civiques et Citoyennes. Nous avons réalisé 28 ateliers en distanciel (demande de l'Agence). Plusieurs thématiques ont été proposées et nous avons accueilli 127 jeunes. Les jeunes ont aussi une obligation d'obtenir le PSC1. A ce titre, 10 journées de formation ont été proposées à 50 volontaires.

ACTION INTERNATIONALE

Nos actions en 2021 :

⇨ **Participation au programme « Réseau des jeunes ambassadeurs de l'ECSI piloté par le confédéral »**. Déploiement local à venir.

⇨ **Accompagnement des projets Solidarité Internationale type J.S.I.** (Jeunesse Solidarité Internationale/VVVSI (Ville Vie Vacances Solidarité Internationale) : échanges avec les associations en amont du dépôt du dossier, formation interculturalité (interne ou externe), lien avec la DRAJES.

⇨ **La rentrée Solidaire** avec Solidarité Laïque.

⇨ **JEUNES DES 2 RIVES** : programme triennal porté par Solidarité Laïque (financement AFD). Education à la citoyenneté et à la solidarité internationale pour accompagner les parcours d'engagement des jeunes en France, au Maroc, en Tunisie.
Publics : jeunes issus de QPV ou ZRR. Rencontres et formation des référents, bilatérales entre un groupe de français et un groupe méditerranéen. Mobilisation locale pour chaque association, dans un parcours plus global d'insertion sociale, culturel, lutte contre les discriminations. Construire une parole et une posture communes. Inscrire ce parcours sur plusieurs années.
Coordonner la dynamique du programme sur toute la Région Grand Est en identifiant des structures intéressées pour rejoindre le projet, puis en facilitant la rencontre des acteurs au sein de la région ou de chaque département en s'appuyant sur les Fédérations départementales.

⇨ **Coopération Palestine/CD54** : depuis 2017 la Fédération est engagée avec le Département de Meurthe-et-Moselle dans un partenariat avec la ville de Yabad. Mission opératoire pour préparation de l'accueil d'un groupe de jeunes palestiniens.
Puis visite en 2018 du groupe de jeunes français en Palestine
En 2019, organisation d'un séjour à Nancy avec des israéliens, des palestiniens et des français
A partir de 2021 création d'un questionnaire avec comité de pilotage
Perspective 2022/2024 : accompagnement à la mise en place d'un projet d'animation socioculturel à Yabad, avec la création éventuel d'un centre socio-culturel.

Les projets Franco-Allemands :

Séjour Franco-Allemand

En 2021, la Ligue de l'enseignement a mis en œuvre du 27 juillet au 01 août 2021 un **séjour tandem**.
Le thème principal de la rencontre a été le ''faire ensemble pour partager nos compétences''. Il s'agissait tout au long du séjour de permettre une coopération entre tous les participants. Chacun doit apprendre et aider à l'apprentissage de son binôme. Ceci a été mis en œuvre dans tous les temps de vie collective mais aussi lors des activités :
Linguistiques : chaque matin des séquences de pédagogie tandem.

Ludiques : sportives, manuelles, culturelles ou scientifiques dont l'objectif sera d'illustrer et de réinvestir les apprentissages de la matinée.
Durant une semaine, le centre Clairsapin nous a accueilli avec une large part d'activités physiques de plein nature.
La semaine suivante, nous sommes allés en Thuringe. Les jeunes ont pu profiter d'activités aquatiques et ludiques.

Partenariat avec le Land de Brandburg

La Ligue de l'enseignement a développé un nouveau partenariat avec le Land de Brandburg. Nous avons accueilli **11 jeunes allemands et 8 adolescents français** durant une semaine (du 11/07 au 17/07/2021) dans notre centre Clairsapin. Soucieux de découvrir l'histoire de l'Europe, nos équipes ont choisi de visiter des lieux de mémoire ainsi que des institutions européennes. Les jeunes Meurthe-et-Mosellans ont pu construire un jeu pour découvrir Nancy. De bons souvenirs puisque le Stadtjugendring Königs Wusterhausen nous invite en 2022 à Blossin (près de Berlin).

Accueil d'un volontaire allemand

Malvine a terminé sa mission en août. Elle poursuit depuis septembre ses études à Leipzig … nous sommes toujours en contact et elle participera, en tant qu'animatrice à nos séjours de 2022. Elle remercie d'ailleurs l'ensemble des bénévoles et salariés de la Ligue, son année lui a permis de valider tous ses modules de français.

Depuis la rentrée 2021, nous accueillons Valentin. Il nous vient de Weimar. Sa mission est de promouvoir l'éducation à l'environnement. La Ligue de l'enseignement 54 dans le cadre de ses activités.

2021, une année en pointillée

Depuis plusieurs années, le Foyer des Jeunes et d'Education Populaire de Champigneulles a consolidé sa gestion et son fonctionnement et comptabilise environ 700 adhérents chaque année. Les activités de l'association sont habituellement réparties en 5 grands pôles :

- ⇨ **le périscolaire,**
- ⇨ **l'accueil de loisirs,**
- ⇨ **les activités socio-culturelles et sportives,**
- ⇨ **les projets & manifestations**
- ⇨ **la programmation jeune public.**

Malheureusement, l'impact de la crise sanitaire liée à la Covid-19 en 2020 s'est poursuivi sur l'année 2021, modifiant de manière significative les activités et les finances de l'association. La période 2020/2021 a comptabilisé 589 adhérents (allant de 0 à 89 ans) contre 651 l'année passée. A cause de la crise sanitaire liée à la Covid-19, peu d'adhérents sont arrivés en 2020. La saison 2021/2022 quant à elle débute sous de meilleurs augures. Néanmoins, le nombre d'adhérent n'atteint pas celui des années pré covid-9.

Périodes	Impacts de la crise sanitaire sur les activités
du 1/01 au 15/01/21	Maintien de l'activité normale de l'accueil périscolaire dans les écoles et de l'accueil de loisirs les mercredis. Maintien des activités pour mineurs ; interdiction d'accueillir un public adulte.
du 16/01 au 20/03/21	Arrêt total des activités socio-culturelles et sportives en intérieur, mineurs comme adultes Activités possible en extérieur avec couvre-feu à 18h Interdiction des ACM avec hébergement
du 21/03 au 03/04/21	Reprise des activités en intérieur pour les mineurs avec couvre-feu à 19h.
du 04/04 au 02/05/21	3ème confinement Fermeture des écoles et de l'accueil de loisirs mercredis/vacances, seul un accueil pour les enfants de personnels indispensables à la gestion de la crise est autorisé Arrêt des activités Fermeture administrative et interdiction d'accueillir du public
du 03/05 au 19/05/21	Ouverture et accueil du public
du 20/05 au 08/06/21	Reprise des activités adultes en extérieur avec couvre-feu à 21h
du 09/06 au 29/09/21	Reprise de l'ensemble des activités du FJEP, enfants comme adultes, en intérieur comme en extérieur (hors spectacles et évènements divers)
du 30/09au 31/12/21	Mise en place de manière progressive du *Pass sanitaire pour accéder aux activités, pour tous les adhérents de plus de 12 ans*

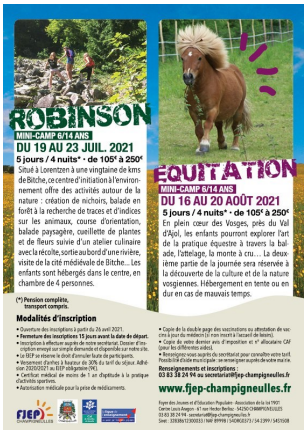
Le périscolaire

le FJEP a en charge la gestion des temps d'accueil périscolaires des établissements scolaires de la ville de Champigneulles, sur le matin, midi et soir dans les écoles élémentaires, et sur le midi et soir dans les écoles maternelles pour le compte de la Ville et de la Communauté de Communes du Bassin de Pompey. Une convention tripartite FJEP/Mairie/CCBP est mise en place pour assurer une cohérence éducative et pédagogique entre les différents temps d'accueil. La commune de Champigneulles compte environ 650 enfants de 3 à 12 ans répartis sur 5 sites. Pour encadrer ces enfants, l'équipe d'animation compte environ 23 salariés et est composée d'une coordinatrice, de 5 référents de sites et d'animateurs.

Cette année, les projets pédagogiques ont particulièrement tourné autour des handicaps grâce à des actions de sensibilisation « pratique » directement auprès des enfants des classes de maternelles comme élémentaires.

L'accueil de loisirs

Chaque année, le FJEP accueille les enfants dans le cadre d'un Accueil Collectifs de Mineurs (ACM) périscolaire le mercredi et extrascolaire pendant les vacances. La volonté de former tous ses animateurs et de proposer des postes d'animateurs permanents intervenant également sur le temps périscolaire, permet de rassurer enfants et parents. Des mini-camps et un nouvel an Junior sont également organisés tout au long de l'année.
Néanmoins, seul les mini-camps de l'été ont pu avoir lieu.



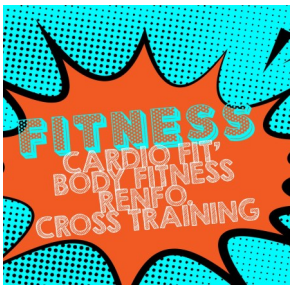
Les projets & manifestations

Aucun évènement n'a pu avoir lieu en 2021, le hasard du calendrier voulant que ceux envisagés soient programmés pendant des périodes de confinement. Néanmoins, le FJEP a pu finaliser le projet social de l'Espace de Vie Sociale sur lequel l'association travaille depuis plusieurs années. Cette dernière a obtenu l'agrément de la Caisse d'Allocations Familiales en décembre 2021 pour 2022 et 2023.

Concours de Pâques

Les activités socio-culturelles et sportives

Se déroulant de septembre à juin de manière hebdomadaire, ces activités sont regroupées sous 4 pôles : danse, culture, bien-être et fitness. Elles s'adressent à tous, de 0 à 99 ans. En 2021, seules quelques séances ont pu avoir lieu sur la saison 2020/2021. Les adhérents ont tous été remboursés sous forme d'avoir des séances non réalisées, ce qui a généré une perte financière supplémentaire pour l'association. En revanche, les activités de la saison 2021/2022 ont toutes pu se dérouler dans des conditions normales.



La programmation Jeune Public

Appelée « Mom'en scène », cette dernière propose à tous les enfants fréquentant l'accueil de loisirs d'assister à environ un spectacle vivant par mois, et sans frais supplémentaires pour la famille, favorisant ainsi l'accès à la culture pour tous. Sur les 9 spectacles annuels, 5 font partis de la programmation du FJEP dont un se réalise en partenariat avec le dispositif du même nom de la Ligue de l'Enseignement. Les spectacles programmés au FJEP sont ouverts au public et proposés au tarif unique de 4€ goûter compris. Trois spectacles ont pu avoir lieu l'année passée : en juin, octobre et décembre.

LA TENTE D'EDGAR – Cie La Trappe à ressorts (67) -
Mercredi 23 juin à 18h
Spectacle de rue de magie burlesque – Tout public

ASSEMBLÉE DÉPARTEMENTALE DES COLLÉGIENS (ADC)

En 2007, le Département de Meurthe-et-Moselle, en partenariat avec la Direction des Services Départementaux de l'Education Nationale (DSDEN 54), crée l'**Assemblée Départementale des Collégiens** (ADC). Elle a pour ambition d'offrir aux jeunes un nouveau cadre d'exercice de la citoyenneté.

A l'image de l'Assemblée Départementale composée des Conseillers Départementaux des cantons de Meurthe-et-Moselle, l'Assemblée Départementale des Collégiens regroupe les élèves des établissements publics ou privés ayant adhéré à l'opération.

La Ligue de l'enseignement 54 coordonne et anime cette action avec la trentaine de collèges participants.

Le mandat 2019-2021 dont la thématique est **« Bien vivre ensemble - respect et solidarité »** a dû être réadapté en raison du contexte sanitaire et a été allongé d'une année supplémentaire.

En 2020-2021, **4 temps de rencontres** ont été maintenus à distance :

- **La réunion des référents en novembre 2020**
- **L'état des lieux avec les élèves en décembre 2020/janvier 2021**
- **Les rencontres territoriales en mars/avril et juin 2021**
- **Le bilan des référents en juillet 2021**

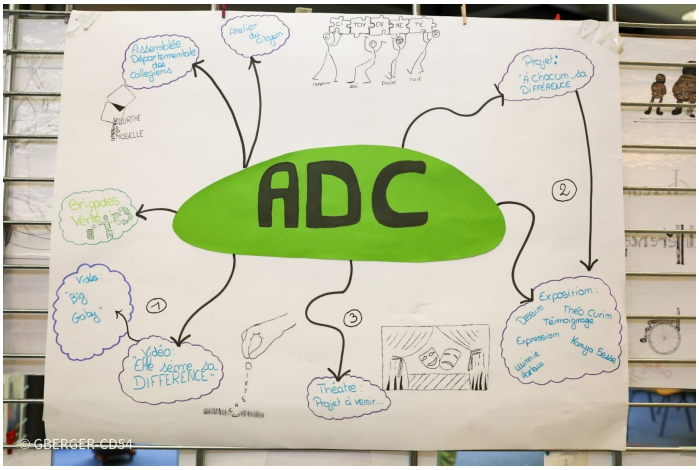
Plusieurs collèges des Territoires : Briey-Longwy, Val de Lorraine, Bassin de Pompey, Terres de Lorraine, Grand Nancy, Lunévillois ont décidé de mettre en place des projets autour de la citoyenneté au sein de leur structure.

Plusieurs thématiques sont ainsi abordées au travers de ces projets :

- **Lutte contre les violences à l'école**
- **La communication bienveillante pour un bien-être au quotidien**
- **Education aux médias, laïcité et art engagé vers une ouverture sur elles…sur eux…sur moi… sur nous…**
- **Vivre ensemble**
- **Lutte contre les discriminations**
- **Egalité filles-garçons**
- **Devoirs et droits des jeunes**
- **Faire pour les autres**
- **Respect et vivre-ensemble**
- **Sensibiliser à la différence**
- **Améliorer le cadre de vie du collège**

Les productions prennent différentes formes : spectacles, vidéos, expositions, Bande dessinée,…. La présentation au sein des collèges est prévue entre octobre 2021 et avril 2022.

Chaque collège présentera son travail aux autres structures et aux élus du Conseil Départemental en 2022 lors d'une rencontre territoriale à l'Hôtel du Département.



Travail des élèves lors des rencontres territoriales

Loisirs Educatifs de Proximité

© Olivier OUADAH

Pierre HANS
Responsable du Service

Jean PAYEUR
Adjoint

Loïc SCHLACHTER
Chargé de mission Formation

Maxime MATEOS
Chargé de mission Formation

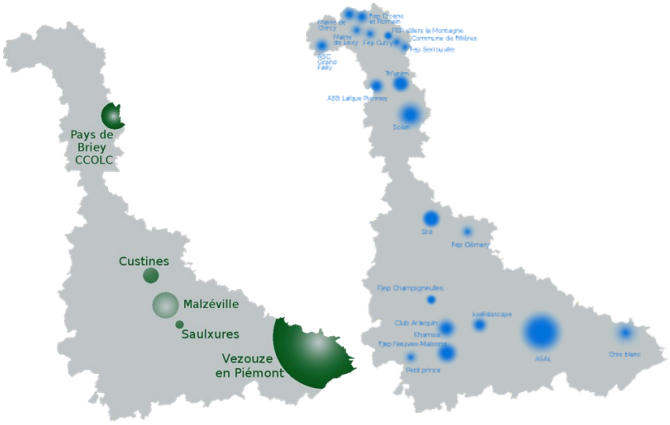
Cindy FLORION
Directeur pédagogique Custines

Justine AUBERT
Directrice des services périscolaires /A.L.S.H

Paméla BAVEREL
Coordination PEDT Saulxures-les-Nancy
Animatrice Jeunesse

Emilie RIVAT
Directrice de l'action éducative et périscolaire
Briey

LES LOISIRS EDUCATIFS DE PROXIMITES EN QUELQUES CHIFFRES



5 territoires animés par le service sur le département dans le cadre de contrats avec les collectivités pour lesquelles nous développons des loisirs éducatifs (Animation Jeunesse et Territoire, Accueils collectifs de mineurs, programme jeunesse).
Sur **Malzéville** : Animation 3-12 ans depuis 2003 et Animation Jeunesse 11-17 ans depuis 2017.

Sur **Custines** : avec la commune pour l'Animation 3-17 ans en périscolaire et en extrascolaire depuis 2006 et en lien avec la **CC du Bassin de Pompey** pour l'animation spécifique du temps méridien depuis 2018.

Sur **Saulxures** : Animation extrascolaire 10-17 ans depuis 2010.

Sur le Territoire de « **Vezouze en Piémont** » : Contrat Territorialisé de Jeunesse et d'Education Populaire CAJT de Haute Vezouze créé en 2009

Sur le **territoire Orne Lorraine Confluences** (Val de Briey – Avril – Lantéfontaine) : Animation 3 – 12 ans depuis 2015
Environ 50 communes concernées.

+ de 2 200 enfants et jeunes accueillis soit près de **250 000 heures d'accueil.**
110 salariés ont œuvré en 2021 pour les territoires (soit 75 équivalents temps pleins)
65 animateurs occasionnels (Engagés Educatifs) pendant les vacances.

RASSEMBLER NOS RESEAUX

Nous avons poursuivi notre **plan d'animation du réseau ANIMATION & ACM** proche de notre mouvement (associations, salariés permanents et occasionnels, collectivités).
Les ambitions partagées de ces rencontres visent :

- *A mieux connaitre le réseau Ligue (ses personnes, ses outils)*
- *A partager sur nos expériences et sur nos compétences.*

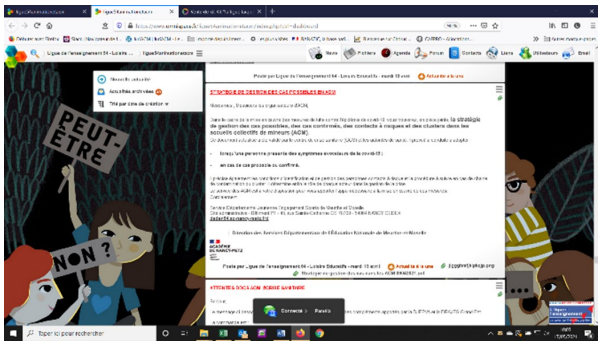
Le contexte sanitaire encore prégnant en 2021 n'a pas aidé à maintenir de la proximité. Il nous a fallu dans ce contexte innover et se réinventer afin de soutenir les acteurs des territoires.

Les réunions de proximité animées sur le département

comme en 2020, la distanciation sociale nous a encouragé à des rencontres par visio. Ce nouveau mode de communication, qui était loin d'être systématisé dans nos pratiques, a montré quelques qualités (bilan carbone réduit, annulation des temps de déplacement et donc facilitation de la participation des acteurs). Nous veillerons cependant à l'utilisation pondérée de cet outil car la rencontre en présentiel renforce l'interconnaissance, la convivialité mais aussi l'efficience de nos temps de travail.

Animation du site collaboratif AGORA-OMNISPACE « ANIMATION & ACM *»

Si vous vous sentez proche de notre mouvement et que votre activité touche au monde de l'animation et des ACM vous pouvez demander à nous rejoindre. Nous avons généralisé l'accès à la plateforme pour les administrateurs de la Ligue54 mais aussi pour les institutions liées à notre activité (Etat, CAF, EN, …). L'objectif clairement affiché est de valoriser notre mission quotidienne de transmission et favoriser le partage de l'information au plus près des acteurs. La plateforme nous a permis notamment de faire participer notre réseau à des plaidoyers pour des interpellations ministérielles via le centre confédéral de la Ligue à Paris.



https://www.omnispace.fr/ligue54animationetacm

(réseau privé recensant des ressources, des actualités, des contacts, des agendas)

NOTRE IDENTITE

En adéquation avec les des attentes de l'Etat dans le cadre du **PLAN MERCREDI**, il nous a semblé pertinent de réaffirmer notre attachement aux **Projets Educatifs De Territoires** (PEDT) et à la dynamique de projets qu'ils encouragent. Nous avons donc veillé à cultiver l'esprit du PLAN MERCREDI sur nos accueils en mettant en évidence la complémentarité éducative nécessaire à la réussite des Projets Educatifs sur les territoires. Nous souhaitons, en rappelant l'importance de la coéducation, réaffirmer notre **proximité historique avec l'Education Nationale.** Un plan de formation pour la qualité éducative des équipes se développe dans ce sens sur 2020-2021 et se poursuit en 2022 avec les services de la DRAJES Grand Est.

Sur notre Département, avec le temps, notre identité s'est construite avec et pour les territoires animés. Nous veillons au respect des priorités territoriales tout en nous appuyant sur notre Projet Educatif. Avec les valeurs de notre mouvement et nos intentions éducatives nous maintenons notre ambition « pour faire vivre les mixités ».

Cet enjeu essentiel pour la Ligue a été mis à mal par le non brassage des groupes et les confinements successifs. Contraints par les protocoles sanitaires, il nous a donc fallu réinterroger nos pratiques et nous concentrer sur l'accompagnement serein et bienveillant de groupes d'enfants identifiés et affectés à l'encadrement d'animateurs spécifiques. **Les équipes sur les sites périscolaires ont montré tout au long de cette nouvelle année leur professionnalisme, leur inventivité, leur réactivité afin d'accueillir sereinement chaque jour les enfants. Nous profitons de ce rapport d'activité pour leur témoigner une nouvelle fois notre reconnaissance.**

Dans le cadre des **assises de l'animation**, visant à questionner les problématiques de notre secteur, Nous avons participé avec le centre confédéral à des travaux en veillant à défendre et valoriser les secteurs de l'animation volontaire et de l'animation professionnelle.

Nous noterons en décembre 2021**,** la signature d'une convention élargissant notre action **avec la commune de Saulxures Lès Nancy.** Historiquement liée à la Jeunesse, la commune partage l'intérêt de notre intervention plus globale périscolaire et extrascolaire 3-10 ans et au PEdT communal.

Par ailleurs, dans la continuité, nous avons maintenu notre attention sur la **qualité de notre action** dans le cadre de nos contractualisations avec les territoires.

Nous avons notamment veillé à conforter la qualité de nos actions sur les territoires (outils de gestion, pédagogie, formation, …). Nous avons souhaité conforter notre **PLAN DE FORMATION INTERNE DES ANIMATEURS.** Le recrutement en janvier 2020 d'un formateur à mi-temps issu de nos équipes d'animateur, Samuel BONNOT, s'inscrivait dans cette dynamique. Suite à son départ en septembre, Loïc SCHLACHTER est venu conforter l'équipe sur un temps plein avec une mission de formation comprenant l'accompagnement des équipes et des territoires.

Si le contexte sanitaire ne nous a pas permis d'aller au bout de toutes nos intentions, le dernier trimestre de l'année 2021 a permis de préparer et d'anticiper le plan 2022 :

- **Formations pour l'intégration des nouveaux salariés (méthodologie, posture éducative…)**
- **Prise en compte de la spécificité des publics et notamment des moins de 6 ans**
- **Bienveillance et communication non violente**
- **Les notions de Compétences Psycho Sociales à s'approprier pour trouver notre place dans la dynamique éducative globale.**

LES ACTIONS ET PREOCCUPATIONS DU SERVICE

Travailler avec nos équipes & notre réseau le sentiment d'appartenance à une Fédération d'Education Populaire : la Ligue de l'enseignement

- ⇨ Accompagner les équipes dans l'appropriation du projet éducatif de la Ligue
- ⇨ Participer à l'animation du réseau régional de la Ligue en matière de Loisirs Educatifs et contribuer aux réflexions nationales avec le Groupe Loisirs Educatifs du confédéral.
- ⇨ Veiller à la cohérence entre les valeurs que nous défendons et le management que nous appliquons.

Développer des projets de formation autour des Loisirs Educatifs de Proximité en lien avec nos besoins et nos savoir-faire.

- ⇨ Conforter, créer, innover autour de nos outils de formation
- ⇨ Valoriser la singularité de notre méthode
- ⇨ Participer à la qualification et donc la professionnalisation de nos animateurs
- ⇨ S'investir pleinement dans la formation professionnelle en encourageant une dynamique régionale de notre mouvement.

Conforter une implantation sur les territoires actuels animés

- ⇨ Garantir une grande qualité éducative dans tous nos accueils
- ⇨ Participer à la dynamique éducative territoriale globale
- ⇨ Impliquer le service dans le renouvellement des conventions et des partenariats
- ⇨ Renforcer la présence du siège de la Ligue sur les sites : conforter des temps de rencontre réguliers sur les sites, cultiver le sentiment de proximité

Cela s'est matérialisé par :

- ♦ un travail collaboratif dans le service et avec le réseau de la ligue
- ♦ UNE attention pour les territoires et pour les équipes
- ♦ la formation continue de nos équipes et des territoires
- ♦ des Loisirs Educatifs animés sur les territoires :
  - « c'est agité » de Vezouze en Piémont (ctjep)
  - Commune de Custines / CC Bassin de Pompey
  - Communauté de Communes Orne Lorraine Confluences (territoire de Briey)
  - Commune de Malzéville
  - Commune de Saulxures
- ♦ Le développement de mini séjours de proximité

UN TRAVAIL COLLABORATIF AU SEIN DU SERVICE ET AU SEIN DE LA LIGUE

Des **réunions du service LEP ouvertes au réseau Animation&ACM** au cours de l'année avec des temps de travail collaboratifs (ces temps ont été privilégiés à distance en 2021 par le biais de visio)

Des groupes de travail sur les sites avec les équipes notamment autour de la rédaction des Projets Pédagogiques et les adaptations liées l'application des protocoles sanitaires.

Renouvellement d'une **rencontre départementale** de prérentrée fin août. Pour amorcer la dynamique de l'année scolaire 2021-2022, les coordinateurs, adjoints et directeurs des sites ont participé à une journée de séminaire du service LEP sur le site Baladins sur le Val de BRIEY.

Rencontre de prérentrée en août 2021
sur Baladins à Briey

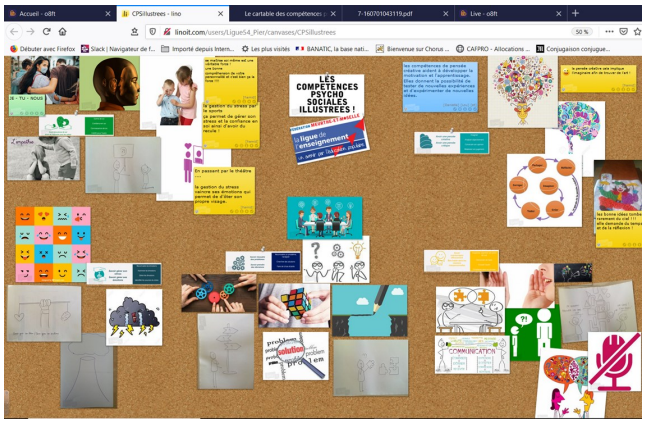
L'occasion de **SE RAPPELER NOS PRIORITES** :

1. Placer les enfants au cœur de nos actions
2. Favoriser l'égalité des chances
3. Accompagner l'enfant dans son évolution en s'appuyant sur nos valeurs
4. Accompagner les équipes et encourager leur formation.

mais aussi pour **commencer l'année avec un temps formatif autour de la coopération et du travail en équipe :**

Quand la bienveillance est à l'origine du génie collectif

L'USEP, avec l'intervention de Luca et de Laurence, est venue nous proposer des outils pour nourrir sportivement avec nos public cet enjeu.
Djamel BERBACHI quant à lui a travaillé avec les animateurs d'équipe présents les qualités d'une communication respectueuse, claire et constructive.



UNE ECOUTE DES TERRITOIRES ET DES EQUIPES

Une présence régulière de tous les services de la Ligue sur les sites.
Des vœux en début d'année et des temps de rencontre sur chaque site pour maintenir des espaces informels et conviviaux.
Une attention est portée aux différents évènements organisés sur les sites.

En cette année 2021, afin de garantir la sécurité des salariés, la proximité de la Ligue avec ses salariés sur les territoires est passée par le biais du CSE mais aussi par l'intermédiaire des référents et coordinateurs locaux.

LA FORMATION DE NOS EQUIPES ET DES TERRITOIRES

Depuis de nombreuses années la Ligue54 a misé sur la formation de ses équipes. La **formation Interne continue**, le **CQP animateur périscolaire** et le **BAFA**, sont des outils qui nous permettent de conforter la qualité de l'animation dans nos accueils.
Par ailleurs ce sont des moyens d'émancipation et d'autonomie pour les jeunes que nous rencontrons sur les territoires. Les jeunes accompagnés en 2021 dans le cadre du **SESAME** en sont l'expression.

La formation de nos animateurs

Depuis sa mise en œuvre en 2014 le plan de formation interne des animateurs périscolaires est partagé et ouvert aux animateurs des associations affiliées de la Ligue de l'enseignement du département. Notre volonté est de dynamiser les équipes en favorisant la rencontre et l'échange d'expériences.
Depuis septembre 2021, nous avons pris le temps de rencontrer toutes les équipes éducatives, afin de faire un diagnostic précis des besoins qu'elles pouvaient manifester.
De ces temps de rencontres, les équipes manifestent le besoin de se rencontrer, d'échanger et de construire ensemble des outils, des méthodes innovantes pour sortir de la lassitude des restrictions sanitaires.

Enfin, ce travail de préparation nous a permis de réfléchir puis affirmer ou réaffirmer les objectifs du plan de formations collectives :

- ⇨ Permettre aux animateurs d'acquérir de nouvelles compétences techniques à mettre en œuvre dans le cadre des temps périscolaires.
- ⇨ Mettre en œuvre une alternance entre formation théorique et pratique pour donner les moyens aux animateurs de mettre en œuvre les techniques apportées.
- ⇨ Travailler les postures éducatives des animateurs à travers les orientations thématiques proposées.
- ⇨ Travailler sur la méthodologie et le sens de l'action.
- ⇨ Encourager les salariés à entrer dans une démarche de formation qualifiante (CPJEPS Animateur d'activités et de vie quotidienne).

Après ce temps de construction, nous avons proposé aux animateurs périscolaires et de loisirs un plan de formation, articulant des modules de formations thématiques adaptés aux attentes des temps éducatifs, intégrés dans les Projets Educatifs de Territoire et aux réalités de chaque site.
Il s'agit à travers des thématiques d'activités issues de ces orientations éducatives, de travailler avec les animateurs sur le sens de l'action et les postures éducatives. En s'appuyant sur des outils pédagogiques créés par la Ligue de l'Enseignement et également sur notre réseau d'association, nous avons formé les animateurs des accueils périscolaires à la mise en place de parcours éducatifs autour de plusieurs thématiques :

- ♦ Enfants aux besoins spécifiques : comment accompagner des enfants dys, autistes, avec des Troubles de l'Hyperactivité … (Avec Anne Dorothée COLOPI, infirmière psy)
- ♦ Univers des petits : connaissance des 3-6 ans, aménagement de l'espace, découverte d'activités adaptées (Avec l'USEP)
- ♦ Jeux de coopération
- ♦ Pédagogie de la liberté : laisser plus d'autonomie à l'enfant ? (Avec Sylvain ANTOINE ; Thomas CORDIER et Rémi EISMANN ; tous adjoints à Malzéville)
- ♦ Les Arts graphiques (Avec les Ateliers Virgules)
- ♦ L'animateur Ligue de l'enseignement en périscolaire ; posture, sanction éducative, méthodologie de projet
- ♦ Etre animateur avec un ou des enfants sourds (Avec Charles Namsyl, éducateur spécialisé).

Ce plan de formation et allégement des restrictions sanitaires va nous permettre la mise en place de l'ensemble des formations en présentiel.
Nous serons en mesure de proposer 60 heures de formation et d'accompagnement des équipes jusqu'en Avril 2022.

La laïcité

Intervention auprès des classes de cinquième du collège Albert CAMUS à Jarville :
Depuis 20219, nous avons animé une sensibilisation dans le cadre d'un partenariat avec le collège Albert CAMUS à Jarville à destination des 5 classes d'élèves de cinquième. L'objectif était de permettre aux élèves d'appréhender le principe de laïcité et la diversité des convictions religieuses à l'aide d'animations dynamiques et de débats permettant aux participants de s'exprimer librement.

Sensibilisation à la laïcité dans le cadre de nos formations professionnelles :
Dans le cadre des pré-qualifications SESAME et de la formation CPJEPS, une demi-journée par cohorte a été animée pour que les stagiaires appréhendent historiquement et théoriquement la laïcité. Nous avons ensuite débattu avec eux en nous appuyant sur des cas concrets pour favoriser le débat au sein du groupe. Les CPJEPS ont pu bénéficier du même type d'intervention avec une attention plus particulière à la notion de neutralité.

La formation professionnelle

2 pré qualifications SESAME

Le dispositif SESAME (Sésame vers l'Emploi pour le Sport et l'Animation dans les Métiers du l'Encadrement) porté par la DSDEN 54 a pour objectif d'accompagner les jeunes de 16 à 25 ans rencontrant des difficultés d'insertion sociale et professionnelle vers un emploi dans le sport et dans l'animation. Ce dispositif permet d'offrir à chacun de ces jeunes un parcours individualisé avec un accès facilité à une formation qualifiante et un suivi approfondi pour optimiser les chances de réussite. C'est donc naturellement que notre fédération s'est positionnée comme actrice de ce dispositif depuis 2018. Nos objectifs communs et la capacité de notre fédération à proposer un parcours complet de formation nous ont permis d'obtenir le soutien de la DDCS et de proposer 2 cohortes SESAME en 2021.

Afin de favoriser la réussite des jeunes nous avons fait le choix de créer un « Parcours Coordonné » qui propose, non seulement l'accès à un CPJEPS animation (proposé par la Ligue de l'enseignement) ou au CQP sportif (proposé par l'UFOLEP) mais également un suivi et un accompagnement plus approfondis. Cela leur permet : de mener avec nous une réflexion sur leur projet professionnel au regard de leur parcours personnel, scolaire ou associatif ; d'accéder à des formations complémentaires au CQP et de vivre des expériences variées dans le monde de l'animation qui pourront par la suite être valorisées dans leur recherche d'emploi. L'une de ces cohortes a été organisée sur le site de ClairSapin avec des jeunes du 54.

21 jeunes ont donc bénéficié de ce dispositif allant d'une pré-qualification de 14 jours comprenant un PSC1, 2 jours d'immersion professionnelle dans des structures Ligue ou affiliées. Les jeunes ne bénéficiant d'aucune expérience dans l'animation ont également pu passer leur BAFA. Cette pré qualification leur a permis de s'orienter soit sur un CQP d'animateur périscolaire soit sur un CQP Animateur de loisirs sportifs porté par l'UFOLEP.

Le CPJEPS Animateur d'activité quotidienne

Nous avons obtenu l'habilitation sur un dossier réunissant deux CPJEPS avec la Fédération des Vosges. Ces formations, une à Nancy et l'autre à Epinal ont débuté en janvier 2021 et ont accueilli des stagiaires en apprentissage grâce au CFA Education Populaire porté par la Ligue Nationale et l'Infrep.

Ce 1er CPJEPS animateur d'activité et de vie quotidienne périscolaire a été porté par la Ligue de l'enseignement 54.
La labellisation Qualiopi de notre Organisme de formation sera confirmée en 2022.

La formation BAFA

L'année 2021 a permis **à 48 stagiaires** de se former :
les stages régionaux portés par la Ligue de l'enseignement 54, ont rassemblé **27 stagiaires,**
les stages territoriaux en externat, avec **3 stages portés par la Ligue 54 dont 1 Base sur Jarny et 2 approfondissements (Gorcy et Jarny)** ont rassemblé **31 stagiaires.**

Dans le contexte, Il n'aura pas été possible de proposer de **rassemblement des formateurs** travaillant pour la Ligue de l'enseignement à l'échelle de la région Grand Est.
La dynamique de ces week-ends permet habituellement aux équipes de se rencontrer et de partager les valeurs et les outils de la Ligue pour nos stages.

Le **groupe de travail BAFA Grand Est** a bien mesuré les difficultés rencontrées par une grande majorité des départements du Grand Est. Nous avons cette année intégré une offre de BAFA plus adaptée à la demande, en incluant dans notre programmation régionale des BAFA en externat sur chaque département.

L'objectif de 2022 est de proposer une communication en s'appuyant sur le site internet créé par le Ligue 88 « Fol-anim », qui permettra une meilleure visibilité de nos stages et une inscription plus rapide en ligne...

CUSTINES

Directrice : **Cindy FLORION**

L'équipe pédagogique se compose d'une directrice, 2 adjoints et 15 animateurs permanents .
Nous avons accueilli en 2021 une stagiaire éducatrice de jeunes enfants.
Pour assurer l'animation des vacances, l'équipe est renforcée d'animateurs occasionnels CEE.

- **Accueil de 284 enfants différents sur le périscolaire**
- **Accueil de 126 enfants différents sur l'extrascolaire**
- **Accueil de 91 enfants sur les mercredis récréatifs**

Objectifs :

- Assurer l'animation des accueils périscolaires et extrascolaires sur la commune de Custines.
- Assurer des accueils de qualité.
- Assurer une animation jeunesse à destination des 11-17 ans et soutenir les projets des jeunes.

En 2021, qu'on fait les enfants du périscolaire ?

De février à novembre 2021, un projet de grande envergure a pris place au sein de l'accueil périscolaire et de loisirs : le projet « éco-pâturage ». Impulsé par la commune, l'arrivée des chèvres sur le territoire a été l'opportunité pour que l'équipe d'animation travaille avec les enfants autour de la thématique de la nature. Un projet de 10 mois s'est donc dessiné.

L'objectif de ce projet était de sensibiliser le maximum d'enfants à l'éducation à la nature et au développement durable. En une phrase : « Bien connaître la nature est le premier pas vers son respect ».

Et durant les vacances ?

L'accueil de loisirs a accueilli les enfants durant les vacances d'hiver, d'été (juillet/août) ainsi que les vacances d'automne. Durant les vacances de printemps, le centre de loisirs a été ouvert en « service minimum » afin de pouvoir accueillir les enfants des personnels prioritaires.

Vacances d'hiver : Thème « Expédition polaire » avec notamment une sortie à Clairsapin

Vacances d'été : Thèmes « Les petits explorateurs » et « Partons à l'aventure ». Plusieurs sorties ont eu lieu : Clairsapin, Wallygator, fraispertuis, Ferme aventure, pépinière, Accrobranche, Cosmic Kids, tubi tuba,..

Vacances d'automne : Thème « L'imaginaire à travers les arts ». De nombreuses animations ont été organisées autour des arts : arts visuels, art du cirque, 7ème art, art créatif.

Et les jeunes de la commune ?

Cet été, 2 chantiers loisirs jeunes ont été proposés aux jeunes de 11 à 17 ans.

Au mois de juillet, **un chantier nature** a été proposé avec la création d'une spirale à insectes en partenariat avec la CAF 54 et le CPIE de Nancy-Champenoux . Ils ont aussi réalisé un panneau pédagogique permettant d'expliquer les bienfaits de la spirale. Un groupe formé de 9 jeunes de 11 à 15 ans y a participé. Pour les récompenser, un séjour au Futuroscope leur a été proposé.

Au mois d'août, **un chantier éco-citoyen** a été proposé avec la construction de bacs de tri pour la cantine des enfants de maternelle et du centre de loisirs. Ce projet a été réalisé en partenariat avec la CAF 54 et l'association « La Mince Affaire ». Un groupe formé de 7 jeunes de 11 à 15 ans y a participé. Pour les récompenser, une journée à Disneyland a été proposée.

Le bilan des chantiers est très positif, l'engagement des jeunes dans la commune est important et cela passe aussi par la participation aux chantiers jeunes.

Perspectives pour 2022

Reprise de **« Môme en scène »** : Projet mis en place par le service Loisirs éducatifs de la Ligue de l'enseignement à destination des secteurs de Custines / Malzéville / Champigneulles ou chaque site accueille une représentation de spectacle ainsi que les enfants des autres sites sur une demi-journée, 3 fois par an.

Le festival du conte coordonné par la Ligue de l'enseignement à destination du Val de Lorraine avec une journée d'inauguration rassemblant différents artistes.

Chantiers Jeunes « Graph » et **« Jeux au sol »** qui permettront aux publics de 11 à 17 ans de s'impliquer dans le développement d'un projet communal en créant une fresque à l'aide d'un artiste grapheur.

SUR LE PAYS DE BRIEY

Directrice coordinatrice de l'action éducative : **Emilie RIVAT**
Objectifs de la mission sur ce territoire : depuis le 1er janvier 2015, la Ligue est investie sur le Pays de BRIEY.
Nous animons donc **6 accueils périscolaires et 5 accueils extrascolaires sur le territoire.**

Moyens humains : 48 salariés permanents
Une coordinatrice de l'action éducative et une secrétaire.

- **Nombre de familles : 607**
- **Nombre d'enfants adhérents : 784**

ACM ARLEQUIN—Briey

Directrice : Aurélie CARGEMEL
Directrice adjointe : Lydia DELUGE

Périscolaire et mercredi : Les contes de FAIT et RIT *(Janvier à juin 2021)*

Durant l'année scolaire 2020-2021, L'ACM Arlequin s'est ouvert au livre et a ouvert le livre aux enfants mais aussi aux plus grands. Le livre est un support à l'activité éducative. Il s'ouvre aussi à la poésie à travers les comptines et les contes. Contes, dé-contes et ra-contes toutes ces histoires de « fait et rit ».

Raconter des histoires aux enfants, c'est ainsi répondre à leurs besoins :

- d'imaginaire et de merveilleux,
- de sécurité, car on se sent plus à l'aise dans un monde que les histoires expliquent,
- de connaître les autres à travers imitation et identification aux personnages,
- intellectuels en favorisant l'acquisition du langage et du vocabulaire et en développant le goût pour la littérature.

Promouvoir le plaisir de lire par l'animation et le jeu auprès des enfants devient une priorité. Autant de richesses et de découvertes qui sont rendues possibles grâce à des supports variés :

- des lectures à voix haute pour découvrir le plaisir des livres,
- des jeux autour du livre pour apprivoiser l'objet livre, développer l'écoute et l'imaginaire,
- des activités diverses et variées en rapport avec le conte mis à l'honneur.

Projet « Le Petit Chaperon rouge », « Blanche neige », « Cendrillon » …

Le charme des contes de fées réside dans le fait que l'enfant se sente compris à travers ces histoires. Qu'est-ce que le bien et le mal ? L'assurance que l'on peut réussir malgré les difficultés.

Chez les 3-6 ans :
- Sensibiliser à la solidarité- Entraide- Partage - **Apprendre à valoriser ceux qu'on aime**
- Respect de l'autre et des consignes - La patience, la persévérance et l'effort paient plus que l'insouciance et la présomption.
- Apprendre à discerner les difficultés avant d'entreprendre quelque chose.
- Respect mutuel et partage - Développer l'imagination

LA BALADE CONTÉE – Juin 21
Le enfants et les familles ont participé à ce beau moment de convivialité

Périscolaire et mercredi période : « Jeux » dit 7 à Arlequin (septembre à décembre 2021)

Nous avons fait découvrir aux enfants la symbolique du chiffre 7 qui rythme notre vie de tous les jours, et qui est utilisé dans la plupart des contes (les 7 nains, 7 chevreaux…) sans que nous nous demandions pourquoi ?

Le 7 influence la réflexion, l'analyse et la vie intérieure. Tout cela est mis à l'honneur, tout au long de l'année, pour faire de l'enfant un être doué d'une grande sagesse et d'une personnalité très complète, capable de comprendre les autres et les situations qui se présentent à lui.

Les projets citoyens 2021 d'Arlequin : SOLIDARITE à l'honneur

La grande lessive

Les pensionnaires de STERN

Une pile un don

SPA : collecte de nourriture pour les animaux accueillis par le refuge de Moineville (mars 21)

LES TROUSSES DE PÂQUES : Collecte de produits d'hygiène et de plaisir pour le public d'ALIZES (avril 21)

LA GRANDE LESSIVE : Les enfants ont exposé leur créativité, dessins sur le thème des fleurs et du jardin, dans le val de Briey pour fêter l'entrée du printemps (AVRIL 21)

TRISOMIE 21 Tous en chaussettes dépareillées : sensibiliser à la différence et être acteur d'une société plus inclusive, plus respectueuse et plus ouverte (31 MARS 21)

CORRESPONDANCE AVEC LES ENFANTS DE L'IME LES ORCHIDÉES ET LES PENSIONNAIRES DE STERN (2021) : Échange de productions artistiques, courriers à destination d'une personne (exemple : Création de cartes de Noël en forme de chausson de lutin, personnalisées par chaque enfant à destination des enfants de notre classe de correspondance de l'IME. Un petit mot adressé à un enfant derrière chaque chausson de Noël).

UNE PILE, UN DON (déc.21) : Arlequin participe à la grande collecte de piles usagées organisée par Batribox, solution de recyclage de l'éco-organisme à but non lucratif Screlec, au profit de l'AFM-Téléthon, avec le soutien actif des Lions Clubs de France. 26.032 kg de piles ont déposés, L'objectif était double : **protéger l'environnement et contribuer à la lutte contre les maladies rares.**

Les projets du quotidien 2021 : règles de vie en collectivité

PROJET ANTI GASPILLLAGE : Les enfants sont amenés à réfléchir au gaspillage alimentaire.

PROJET POULAILLER, qui évolue depuis plusieurs années : les déchets alimentaires sont triés et donnés aux poules, les enfants ramassent les œufs, et ces derniers sont donnés aux enfants pour qu'ils puissent faire des activités culinaires à la maison.

LE TRAIN DES 7 JOURS : Création d'un train de la semaine pour permettre aux enfants de se repérer dans le temps.

FÊTONS LES ANNIVERSAIRES : Pour leur anniversaire, les enfants et animateurs sont mis à l'honneur : chansons, boite à bonbons, photo souvenir…

LES RÈGLES DE VIE : Les enfants ont défini ensemble les règles de vie en collectivité : ce qu'on a le droit de faire et de ne pas faire, qu'ils ont illustré par des dessins qu'ils ont coloriés, et collés sur des panneaux.

LA SÉCURITÉ : Pour sensibiliser les conducteurs empruntant le parking pour se rendre au Multi-accueil Pinocchio.

LE JARDINAGE

Projet d'animation : dessin contre la faim

Ce projet avait pour objectif de récolter des dons d'argent en faveur d'Action contre la faim, grâce à la vente de cartes postales réalisées lors de l'accueil périscolaire et sur plusieurs mercredis de mars à juin, avec la participation d'une vingtaine d'enfants.

Cette animation a permis de :

- mobiliser les enfants dans une action de solidarité
- faire comprendre aux enfants le sens de la démarche
- éveiller les enfants sur leur capacité à faire changer les choses
- prendre du plaisir dans la création de cartes (diversité et accessibilité des techniques).

Au travers de ce projet les enfants ont découvert la république démocratique du Congo et ont eu un aperçu du quotidien de ses habitants.

Les activités des accueils de loisirs durant les vacances scolaires (sauf vacances de Noël)

Elles ont pour objectifs :

- de développer l'autonomie
- d'apprendre à connaître l'autre et à cultiver l'ouverture d'esprit
- de permettre la réalisation collective et d'apprécier « le faire ensemble »
- de faciliter l'accès à la culture et aux loisirs.

HIVER : la montagne ça nous gagne

Malgré la thématique annoncée, la météo ensoleillée a poussé les animatrices à bousculer le programme initial pour répondre aux souhaits des enfants et proposer ainsi davantage de jeux en extérieur. En dépit de ce soleil, l'équipe a maintenu la traditionnelle grande raclette et les olympiades dans l'esprit des jeux d'hiver. Les animatrices ont également pu s'essayer à une nouvelle animation en organisant leur premier Escape Game.

PRINTEMPS

En raison du contexte sanitaire et des vacances avancées, l'accueil s'est restreint aux enfants des familles prioritaires uniquement. Malgré le manque de temps de préparation, l'équipe a su s'adapter et profiter de l'effectif réduit pour présenter un choix d'activités dont une activité phare : la réalisation des imposants Post-it Art de célèbres personnages de jeux vidéo qui ont orné les vitres de la structure et qui n'ont pas manqué d'attirer l'attention des passants.

JUILLET : Cap Balafun

Cette session à fait la part belle aux activités sportives avec de nombreuses initiations menées avec les partenaires locaux : Triathlon organisé par la ville de Briey, pétanque avec le club de Valleroy, Handball avec le club d'Homécourt, tennis de table avec l'US Briey, Football …
Lors de la dernière semaine, une intervenante danse a accompagné les enfants dans la préparation d'un grand spectacle de fin de centre qui s'est tenu devant plus de 50 parents.

AOUT : Curieux du monde

En août, les enfants ont fait leurs valises pour embarquer dans un « presque » tour du monde en 15 jours. Tous les 2 jours, une nouvelle destination et donc un nouveau thème était proposé. Nos jeunes passagers ont visité le Royaume-Uni, le Canada, le Japon, l'Egypte, la Norvège et l'Italie, le tout en ne laissant qu'une très faible empreinte carbone ! Pour s'imprégner de cette ambiance de voyage et créer l'intérêt auprès des enfants, l'équipe a développé une sensibilisation autour de petites mises en scène interactives jouées pour chacun des thèmes.

Pour ce qui est des animations dites « exceptionnelles », les enfants ont participé à un après-midi spécial jeux en bois géants et visité le château de Preisch et son parc pour une chasse aux empreintes. Les vacances se sont achevées au lac de Madine avec un pique-nique et un après-midi baignade, sur la plage pour les 6-7 ans et sur la structure gonflable de l'Aqua Parc pour les 8 ans et +.

ACM Les Moussaillons - Avril

Directrice : Valérie CAMMI
Directrice adjointe : Sophie CAREME

Périscolaire et mercredi : sept 2020 - juin 2021

Les objectifs pédagogiques :

Le premier objectif est de sensibiliser les enfants à leur environnement proche ainsi qu'au respect du matériel mis à leur disposition.
Ils sont ainsi capables de connaître le matériel et de se situer dans les locaux où ils évoluent.

Le second objectif est de travailler sur le respect des autres et l'acquisition des règles de vie nécessaires au bon vivre ensemble.
Avec les enfants, nous avons mis en place un système de prêt pour les différents jeux chez les plus grands afin de respecter le matériel et d'éviter la casse ou la perte qui est fréquente. Les enfants se sentent plus investis et font « attention » au matériel.
Nous avons créé ensemble des règles de vie que nous avons affichées sous forme de bulles de BD dans les salles.
Les enfants ont participé à des forums sur le respect, notion qui est mise en avant chaque jour dans les divers temps d'animation (accueil, repas, activités).

Périscolaire et mercredi : sept 2021 - 2022

Avec l'équipe des Moussaillons, nous constatons chaque jour les effets néfastes des écrans sur notre public grands ou petits : manque de concentration lors de jeux, difficultés à s'exprimer, ennui rapide lors de la mise en place d'activités..

C'est pourquoi, notre projet de 2021 porte essentiellement sur les écrans ainsi que sur les réseaux sociaux.
Les objectifs sont clairs : sensibiliser les enfants dès leur plus jeune âge au bon usage des écrans mais aussi en parallèle donner, redonner l'envie de jouer, de jouer ensemble, de créer, d'imaginer…

Pour valider ces objectifs, l'équipe met en place diverses actions et projets :

- réalisation d'une affiche chez les grands sur les effets positifs et négatifs des écrans (après un forum/débat),
- mise en place d'un questionnaire afin de réaliser le temps que chaque enfant passe sur les écrans,
- mise en place de séance de jeux de coopération,
- jouons toute l'année ! On (re)découvre les jeux de société ! Confection de jeux avec les enfants avec différentes techniques manuelles.
- mise en place d'activités manuelles, de séances de jeux sportifs, de jeux d'expression. Ça bouge à Moussaillons !

Pendant les vacances scolaires

Ces temps de vacances sont l'occasion de développer l'autonomie chez les plus petits, en créant une ambiance de vacances avec des situations d'échange et de partage.

HIVER : jouons ensemble. Les défis, les grands jeux, la création de jeux de société (memory, morpion..) sont le quotidien des petits Moussaillons pendant les vacances d'hiver. Sortie à la ludothèque de Joeuf pour découvrir de nouveaux jeux.

Printemps : fermé

ETE : Découverte de la faune et la flore de notre région, de notre environnement. Découverte des éléments naturels, des différentes espèces d'arbres et de fleurs. (Balade dans le village, à la découverte d'Avril ! Réalisation de cerf-volant, fabrication d'un hôtel à insectes, d'un arbre à papillons, de mobiles nature. Mise en place d'une table « nature » accès libre pour les enfants à toutes sortes de livres sur la nature, les fleurs, les animaux.
Une nouvelle fresque a vu le jour dans la cour. Autre temps fort de ce mois de juillet malgré le temps maussade, une sortie à l'aquarium d'Amnéville et une sortie sportive avec pique-nique à la base de loisirs de Solan !

AUTOMNE : Apprendre à aimer et respecter la nature, évoluer en sécurité dans la nature, développer les sens avec la mise en place d'une balade sensorielle, un quiz sur la nature et la création d'un herbier nature d'automne.

ACM Les Lucioles - Mancieulles & ACM Les P'tits Loups - Mance

Directrice : Julie MOUNY

Directrice adjointe Les Lucioles : Séverine RYO
Directrice adjointe Les P'tits Loups: Audrey LIGNIER

L'objectif de cette année a été de tisser un lien pédagogique et cohérent entre les projets d'activités des 2 structures (Lucioles et P'tits Loups). Le fil rouge de l'année 2021/2022 est donc naturellement : **« Jouons et découvrons ensemble » .**

Les objectifs pédagogiques :

- développer la coopération
- favoriser l'autonomie autour du jeu et dans le quotidien
- découvrir son environnement proche pour favoriser le lien entre les enfants des 2 sites

Périscolaire 2021

Les activités/projets :

A différentes périodes de l'année, l'équipe d'animation a pu proposer aux enfants sur les 2 sites (non simultanément) des projets en lien avec leur environnement, leurs besoins, leurs envies.

Les enfants des 2 sites sont amenés à se rencontrer le temps du midi sur Mance ainsi que les mercredis et les vacances scolaires.
Le lien, la continuité des projets en commun sur les 2 structures a dans un premier temps permis l'échange, la discussion entre les enfants : un moyen de faire connaissance et de créer des liens plus aisément.

De là, a découlé un intérêt commun autour d'un aménagement différent des espaces, pour favoriser l'accueil des enfants des 2 sites.

Projet jardin : aménagement, embellissement des espaces , découverte des fleurs, approche de la pollinisation, réflexion autour d'un aménagement adapté selon les sites.

Projet jeux de société : tout au long de l'année, une animatrice, en partenariat avec la ludothèque de Joeuf, a fait découvrir aux enfants des 2 sites (principalement en périscolaire du soir) de nouveaux jeux de société. Les enfants ont pu participer à des « tournois » les mercredis et les vacances scolaires principalement.

Activités manuelles à thème : par période de 6 semaines, l'équipe d'animation a fait découvrir aux enfants plusieurs thèmes :
- « Le tour du monde « : fabrication de drapeaux, découverte des us et coutumes principales des pays (quelques mots phares, monnaie, vêtement traditionnel…)

- « Les dessins animés » : catégorie réclamée par les enfants, qui ont pour la plupart déjà une bonne connaissance des dessins animés existants et qui ont eu envie d'approfondir un peu plus.

- « Les métiers » : sous forme de brainstorming, les enfants ont cité et listé les métiers qu'ils connaissent et affectionnent.
Une fresque gigantesque où tous les métiers étaient représentés a été créée : un beau panel des champs des possibles qui peut faire naître des vocations.

Les thématiques des vacances scolaires :

HIVER : « Les P'tits Loups en fête »

ETE : « Aloha aloha : un été fleuri sur l'île des P'tits Loups »

AUTOMNE : « Harry & Cie »

DECEMBRE : « L'académie des lutins »

ACM Les Troubadours - Immonville - Lantéfontaine

Directrice : laure KURAS
Directrice adjointe : Amélie RUIZ

Dans le contexte de la crise sanitaire, où les distanciations ont été de rigueur, il nous a semblé important de redonner la place au vivre-ensemble et de redonner du sens aux notions de coopération et solidarité.

Pour ce faire, nous avons choisi de travailler autour du jeu car il permet de :

- valoriser l'entraide
- Travailler en équipe
- Communiquer : savoir écouter et se faire entendre

Périscolaire 2021

Les activités/projets :

De janvier à juillet : découverte de jeux, travail autour des émotions

De septembre à décembre : plusieurs ateliers permanents ont été mis en place : jeux coopératifs, action solidaire pour une association (coopération des familles), concertation avec les enfants sur les règles de vie ateliers Parents / Enfants / Enseignants.

Les mercredis à thème : chaque dernier mercredi du mois un atelier thématique est mis en place permettant ainsi aux enfants de partager des valeurs citoyennes, de vivre ensemble une aventure ludique, de mettre en avant le partage, la coopération, l'entraide et de favoriser la curiosité et l'imaginaire.

Les thématiques 2021 :

- « C'est la rentrée ! »
- « Halloween »
- « Voyage dans l'espace »
- « C'est bientôt les fêtes de fin d'année »
- « Journée pyjama »
- « Carnaval »
- « Harry Potter »
- « vive le chocolat ! »
- « Sportifs »
- « C'est les vacances ! »

Pendant les vacances scolaires

Les projets et activités sont proposés aux enfants avec pour objectif de les sensibiliser aux réseaux sociaux et aux écrans au travers d'activités ludiques.

HIVER 2021 : « Les troubas font du ski… ou pas »

Au programme :

- sorties en forêt,
- jeux extérieurs,
- créations autour de la nature,
- journée pyjama au coin du feu,…

ÉTÉ 2021 : « Allez hop, on y va, en route pour l'aventure ! »

Au programme :

- fabrication de cabanes à livres sur le thème « Mers et merveilles »
- participations à des expériences autour du recyclage,
- opération « nettoie ta campagne »,
- découverte de la concession Sam Agri, du monde agricole et du circuit court,
- sortie piscine,
- création de fresques,
- jeux.

AUTOMNE 2021 : « Les petits monstres de l'Automne »

Au programme :

- lecture de contes anciens et traditionnels,
- vocabulaire thématique en anglais,
- grand bal déguisé,
- atelier cuisine,
- kermesse monstrueuse
- découverte des fruits et légumes de saison du marché d'Homécourt
- ateliers manuels aux couleurs automnales
- jeux sportifs et balades extérieures

SUR MALZEVILLE

Directrice des services Périscolaire et ALSH : Justine AUBERT

Objectifs de la mission sur ce territoire :

- Assurer une continuité éducative entre les différents lieux de vie et moments de l'enfant ou du jeune
- Développer l'ouverture culturelle et l'esprit critique des enfants et des jeunes

L'animation 3-12 ans

Une année de plus, les protocoles sanitaires ont fortement impacté notre fonctionnement. Nous n'avons pas pu mettre en œuvre toutes nos actions habituelles. Néanmoins, les équipes ont su s'adapter pour proposer des projets communs, tout en respectant le/les protocole(s) sanitaire.

Ce fut une année remplie de jolis moments de partage grâce à l'énergie positive déployée par les équipes d'animation :

Rallye photo : Les enfants des sites élémentaires, en groupe classe, ont profité d'un pique-nique et un rallye photo collectif durant la pause méridienne. Les objectifs étaient de vivre un moment collectif, tout en respectant le protocole sanitaire en vigueur, et découvrir de manière ludique les richesses Malzévilloises.

Pique-Nique Nature : Les enfants des sites maternels, en groupe classe, ont profité d'un pique-nique et d'activités nature (carte sonore, palette des couleurs, bataille nature…) durant la pause méridienne. L'objectif était de prendre le temps, et de respirer à proximité des écoles.

Soirée d'hiver : Durant le temps d'animation du soir, les enfants des sites élémentaires, ont profité de jeux de nuit dans Malzéville. Contes, jeux de cachettes, parcours des lumières dans les sentiers… A renouveler l'année prochaine !

Engagement durable : Après la mise en place de poubelles de tri sur nos sites d'animation, achat de produits bio et/ou équitables et/ou locaux pour l'ensemble de nos préparations culinaires, sensibilisation auprès des enfants à la réduction des déchets…
Accompagnés par Organéo, nous continuons la mise en place de composteurs pour le tri des déchets sur les temps de restauration, sur l'ensemble de nos sites.

Naissance d'un partenariat, avec l'association Funky Fresh :
L'association Malzévilloise, a pour objectif de rendre l'art plus présent dans l'espace public et de le faire exister dans le quotidien des habitants.
Notre accueil périscolaire Jules Ferry est devenu, grâce aux enfants, lieu d'exposition depuis novembre 2021. Chaque mois un artiste, sélectionné par l'association, expose ses œuvres dans l'ensemble des lieux d'expositions et propose un atelier créatif avec les enfants.

L'animation 11-17 ans : Animados

1 animateur jeunesse **: Cédric VILESKI**

57 jeunes ont participé à ces temps d'animations en 2021. Malgré la pandémie et les restrictions sanitaires, différents projets ont été menés avec quelques séances en visio en raison de la pandémie.

Sensibilisation cinématographique: plusieurs sorties cinéma et présentations de films au Point Jeunes sur des soirées à thèmes.

Une **sensibilisation aux discriminations** : activité débats sur les tabous, repas en aveugle et éveil sensoriel, cyber-harcèlement, …

Renforcement de l'esprit d'équipe et du vivre ensemble : jeux de société, réalités virtuelles, escapes games, jeux coopératifs en visio, …

Une **pratique sportive** maintenue et variée : Randonnée raquette, football, vélo, natation, accrobranche, canoë-kayak, randonnée pédestre, cerfs-volants, basketball, squash, …

Un **éveil à l'environnement** : Création de cabanes à insectes/ mangeoires à oiseaux/cabanes en forêt.

Pratique artistique et créative : Création de bougies parfumées, atelier photo, sculpture sur béton cellulaire, jeux en bois, impression photo sur bois, …

Chantier Loisirs Jeunes Sentiers de Malzéville : Activités de découvertes sportives sur l'orientation et la marche ; valorisation du Jardin des Côteaux : création de petites infrastructures en bois : bancs, table … ; balisage et nettoyage de sentiers de promenades inter-jardins dans Malzéville.
Un séjour de 5 jours dans la vallée de Chamonix a été proposé aux jeunes participants au Chantier. Il leur a permis de découvrir le milieu de la montagne et haute montagne dans le but de sensibiliser au réchauffement climatique, de maintenir la continuité avec le balisage et l'orientation au travers de diverses activités : découverte de la Mer de Glace, montée à l'Aiguille du Midi, randonnée pédestre en moyenne montagne, rafting, baignade sous les cascades au Cirque du Fer à Cheval.

Une sensibilisation constante aux **enjeux du développement durable** : goûters locaux / bio pendant les vacances ; pratique du vélo renforcé ; tri des déchets ; prise de conscience des actes quotidiens ; …

SUR SAULXURES-LES-NANCY

Animatrice jeunesse : Paméla BAVEREL

La Passerelle Pôle Jeunesse a accueilli sur l'année :

- ⇨ **110 jeunes différents**
- ⇨ **83 familles différentes**
- ⇨ **70 ados de 13 à 17 ans**
- ⇨ **40 jeunes entre 10 et 13 ans**

Objectifs de la mission sur ce territoire :

- Organiser, préparer, diriger, et animer l'ACM pendant les vacances, un mercredi après-midi par mois et quelques samedis matins pour les adolescents. Recrutement et formation d'animateurs.
- Demandes de subvention, recherche de financements divers pour les projets annuels, les chantiers loisirs jeunes…
- Travail en collaboration avec les associations de la commune et le comité des fêtes.

Actions spécifiques de 2021 :

- Mise en place de 3 chantiers loisirs jeunes (un avec le CPIE sur l'environnement, un plus ciblé sur la fabrication d'objets en matériaux de récupération et le troisième sur le Graff autour du projet de fresque dans le gymnase de la ville).

- **Projet « Internet sans crainte » :** Réalisation d'actions autour de l'outil vidéo, création de mini séquences, visionnage et décryptage, apprentissage à l'outil "mash up", sorties en rapport avec le monde numérique et les écrans et réalisation avec la Ligue54 des séquences autour du "cyber harcèlement" et " internet sans craintes".

10 jeunes de moins de 14 ans, 13 jeunes de 14 à 18 ans et 14 adultes ont participé. Les adultes étaient d'anciens animateurs, des grands frères, des parents de la structure mais également des élus de la ville qui voulaient en apprendre plus sur la protection des données et comment bien utiliser les réseaux sociaux.

Perspectives 2022 :

- Deux nouveaux chantiers loisirs jeunes dans la continuité de ceux de 2021 (CPIE et Embellissement)

- Dans le cadre du projet « Internet sans crainte » : mise en place de conférences avec des intervenants spécialisés et les familles pour veiller à mieux protéger les jeunes. Finalisation du projet de 2 ans avec la réalisation d'un clip vidéo (avec l'outil "mash up") pour faire comprendre à tous les réels dangers d'internet.

- Créer du lien inter générationnel.

- Renouveler les idées et diversifier les intervenants pour varier les contenus

- Attirer de nouveaux jeunes

« C'EST AGITE » DE VEZOUZE EN PIEMONT

Animateur/Coordinateur : **Juliette-Marie MOREL** (arrivée au 01/01/2021)
1 animatrice coordinatrice.
En cette année 2021, nous commencions une convention CTJEP, avec la Communauté de Communes et le Département54, pour un an. Cette convention s'est faite, suite à décision de la Communauté de Communes sans la collaboration historique de la fédération des MJC dans le partenariat.

Objectifs de la mission sur ce territoire :

- ⇨ Permettre à tous de devenir acteurs de la cité *(par l'acquisition de responsabilités)*
- ⇨ Prendre en compte les besoins et les envies de toute la population *(par une diversité d'espaces d'écoute)*
- ⇨ Encourager les associations à s'investir dans la vie du territoire

En précisant avec elle la fiche de poste de coordinatrice nous avons également partagé une feuille de route consistant à :
- repréciser les instances et affiner la gouvernance
- remobiliser les acteurs et faire vivre le suivi du dispositif
- accompagner les initiatives en garantissant le cadre des ambitions politiques locales partagées largement depuis 2018 avec les acteurs du territoire.
- préparer les échéances contractuelles de bilan pluriannuel du CTJEP, les pilotages
- accompagner le lien CTJEP/CTEAC par un travail renforcé avec la Communauté de Communes.

Le télétravail, la distance avec le territoire et un arrêt de travail de la coordinatrice auront signé la fin du dispositif.
Confrontée à une réflexion interne de réorganisation, la Communauté de Communes a préféré reprendre en direct l'accompagnement des actions culturelles, éducatives et associatives.

LE DEVELOPPEMENT DES MINI-SEJOURS DE PROXIMITE

Comme chaque année, la Ligue de l'enseignement a proposé en 2021 plusieurs mini-séjours pour les enfants. Sous la responsabilité de professionnels diplômés issus de nos équipes d'animateurs périscolaire et de loisirs, ces mini séjours permettent à de nombreux jeunes du département de se rencontrer, de partager de beaux moments et de découvrir de nouvelles activités.

Nos objectifs :

- Favoriser le départ en vacances des enfants et plus précisément en vacances collectives
- Proposer aux centres de loisirs de nos territoires partenaires et de nos associations affiliées un nouvel outil pédagogique
- Construire des mini-séjours utilisant les ressources de la fédération et de ses associations.
- Favoriser l'autonomie des enfants en les impliquant dans l'organisation de la vie collective ; repas, vie quotidienne, …
- Encourager la mixité sociale
- Favoriser la proximité afin d'encourager les premiers départs.

4 séjours ont été proposés sur l'été et ont permis à 73 enfants de vivre une aventure en petit collectif en participant à des activités centrées principalement autour de la nature. L'engouement autour de ces séjours est à noter : cette année, nous avons eu 22 inscriptions supplémentaires par rapport à l'année 2020.

Un séjour nature à Eulmont

19 enfants âgés de 6 à 10 ans ont passé 5 jours sur le site de l'association la compagnie des ânes. Les activités ont permis au groupe de découvrir la faune et la flore du secteur à travers de nombreuses balades avec les ânes et les chèvres de l'association. Des grands jeux et la participation à l'organisation des repas et de la vie collective ont placé les enfants au centre de ce séjour ou la nature fut à l'honneur. Les conditions climatiques particulièrement pluvieuses ont demandé une grande capacité d'adaptation de la part de l'équipe, des salariés et des bénévoles de l'association de la compagnie des ânes. Le séjour n'en a été que plus intense.

Un séjour Cirque et culture Amérindienne à Cirey-sur-Vezouze

18 enfants âgés de 8 à 11 ans ont alterné les activités cirques et des activités autour de la culture amérindienne (tir à l'arc, lancé de tomawak, attrapes rêves, feux de camp et chant). L'accueil était assuré sur le site de l'association croc blanc et le cirque et la direction, par l'association balles et arts. Un séjour riche en aventures où les enfants ont dormi sous des tipis afin de s'immerger au maximum dans la culture indienne. IL est à noter pour ce séjour l'importance des partenariats mis en œuvres avec les deux associations prestataires, Balles et art et Croc blanc. Croc blanc est affilié à la Ligue de l'enseignement 54 et participe activement au développement de la vie associative et culturelle du territoire en s'appuyant notamment sur le CTJEP de Vezouze en Piémont porté par la Ligue.

Un séjour itinérant à Eulmont

16 enfants âgés de 10 à 13 ans ont pu profiter d'une itinérance entre Eulmont, Amance et quelques villages du secteur. Nuit à la belle étoile, jeux d'orientation, entretien des animaux et veillée autour de la nature ont rythmé cette aventure.

Un séjour itinérant à Cirey sur Vezouze

20 enfants âgés de 10 à 13 ans ont pu profiter d'une itinérance sur plusieurs villages du territoire. Croc Blanc avec ses intervenants ont proposé des activités en lien avec la culture amérindienne comme le tir à l'arc, le lancer de tomawak. Les enfants ont également pu pratiquer du kayak et de la grimpe sur arbre.

Service Sportif

ufolep
TOUS LES SPORTS AUTREMENT
Meurthe et Moselle

Julie VERNETTE
Responsable Service UFOLEP

Caroline FRANCOIS
Educatrice Sportive et Formatrice UFOLEP

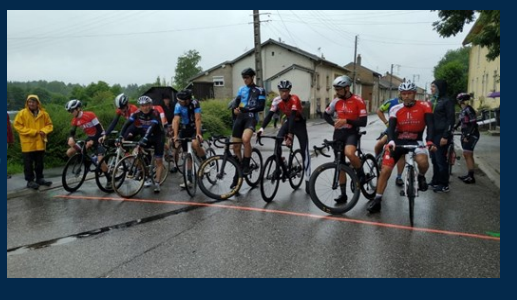
Valentin DAUX
Chargé de Mission UFOLEP

usep
MEURTHE ET MOSELLE

Laurence MARQUETTE
Coordinatrice Service USEP

Luca COMTE
Animateur sportif USEP

Fazia MAURIAME
Affiliations/Assurances

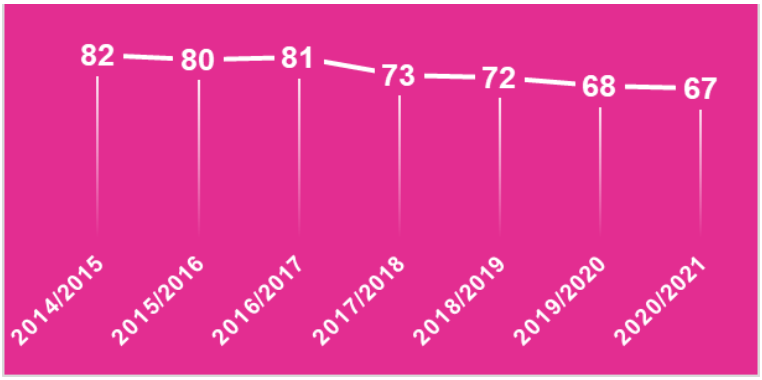


LES STATISTIQUES 2020/2021

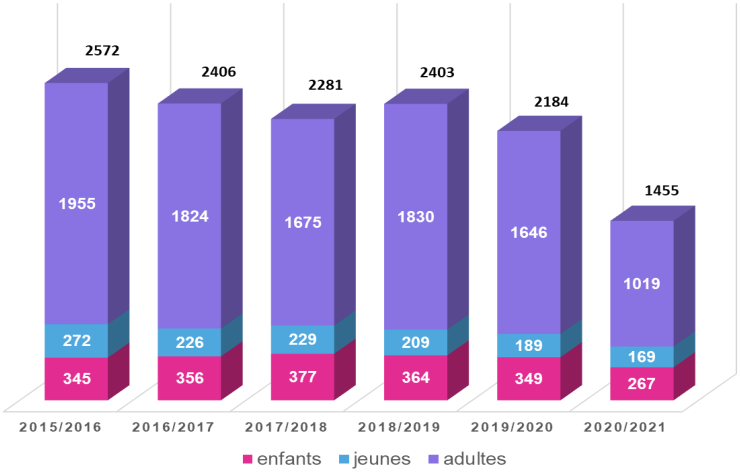
A la rentrée 2020, les associations UFOLEP qui espéraient redémarrer leurs activités après une année difficile liée à la pandémie de Covid 19 ont été rapidement freinées dans leurs ambitions.

En effet, avec l'arrivée de la seconde vague, les restrictions sanitaires ont été a nouveaux très importantes. Les couvre-feux à répétition et un nouveau confinement en fin d'année ont empêché les pratiquants de rejoindre les clubs pour faire du sport de manière organisée et collective. Même si la situation s'est progressivement détendue avec la réouverture d'un grand nombre de services, les activités sportives autorisées ont été très restreintes jusqu'en mai 2021.

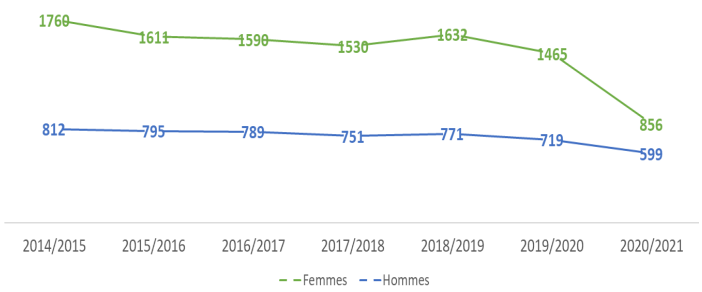
Evolution du nombre d'associations



Evolution des effectifs



Répartition Femmes/Hommes



Ce contexte se reflète dans les statistiques du comité départemental UFOLEP 54. En effet, nous constatons que les associations se sont massivement ré-affiliées malgré la situation incertaine car elles avaient le souhait de proposer rapidement des activités à leurs licencié(e)s.

En revanche, les pratiquants ont attendu la levée des restrictions pour retourner dans les associations. Les activités les plus impactées ont été les pratiques en intérieur très représentées dans notre département (Activités de la forme) et qui n'ont pas pu reprendre une forme normale avant la fin de l'année scolaire, ce qui constituait une ouverture trop tardive pour reprendre une adhésion.

Ce phénomène a eu un impact très important sur notre nombre de licenciés qui a fortement diminué entre 2020 et 2021 (-33%). 44% des personnes qui n'ont pas renouvelé leur adhésion la saison dernière sont des adultes et majoritairement des femmes très concernées par les activités de la forme se pratiquant en groupe et en intérieur. Les autres pratiques comme les écoles de VTT ou la randonnée ont moins souffert car la reprise a été plus rapide pour elles.

LA COMPETITION A L'UFOLEP

LES ACTIVITES CYCLISTES

Cyclosport :

- 36 cartons compétiteurs (en baisse depuis 2 ans surtout chez les jeunes).

- 3 courses organisées en Meurthe-et-Moselle :
  - ⇨ CCVTT Badonviller
  - ⇨ Cyclo Toul
  - ⇨ FEP Mont sur Meurthe

En raison de la crise sanitaire, plusieurs courses ont dû être annulées.

VTT :

- 83 cartons compétiteurs

- Organisation de 4 courses au Challenge de Lorraine dont une organisée par Bouxières Evasion. L'objectif de ce challenge est de permettre au plus grand nombre la pratique du VTT dans un esprit de convivialité.

- Quelques féminines et école de VTT

La crise sanitaire a également impacté l'activité VTT

DISPOSITIF SESAME : FORMER ET ACCOMPAGNER

Permettre à un public en difficulté d'accéder à des moyens et une formation qualifiante

Le Parcours Coordonné Sésame, initié en 2018/2019 en partenariat avec la DDCS 54, permet à des jeunes ciblés, issus de Quartiers Prioritaires de la Ville (QPV) ou d'autres territoires prioritaires, d'avoir accès à un premier diplôme professionnel dans le champ de l'animation sportive.
En lien avec la SDJES de Meurthe-et-Moselle, la Ligue de l'Enseignement 54 et l'UFOLEP 54, ont construit un parcours coordonné permettant de suivre les jeunes qui souhaitent intégrer le dispositif SÉSAME.

Ce parcours est composé :

- d'une préqualification aux métiers du sport et de l'animation (10 à 15 jours) où le jeune peut également passer le BAFA et/ou le PSC1. Cette préqualification lui permet de définir son projet professionnel et de cibler les formations nécessaires pour atteindre ses objectifs, appréhender ses techniques de l'animation, faire de l'immersion professionnelle, etc….
- d'une formation qualifiante **C**ertificat de **Q**ualification **P**rofessionnel – **A**nimateur de **L**oisirs **S**portifs *Option Jeux Sportifs et Jeux d'Opposition*

2020 ufolep 2021 Parcours Coordonné

PHASE 1 : PRE-QUALIFICATION

2 promotions : Nancy et Internat à Clairsapin
24 jeunes de 16 à 25 ANS

8 femmes **16 hommes**

- ⇨ *12 originaires de QPV*
- ⇨ *9 de communes en contrat de ruralité*
- ⇨ *3 éligibles pour des critères sociaux*

Objectifs :
Découverte du champ de l'animation et **immersion en milieu professionnel**

Formations :
BAFA - **PSC1**

Préparation à l'entrée en formation

PHASE 2 : FORMATION

Certificat de Qualification Professionnel Animateur Loisir Sportif (CQP ALS)

En Partenariat avec l'UFOLEP 88 et la Ligue de l'enseignement Grand Est : regroupement des deux promotions Sésame – 88 et 54

15 stagiaires de 18 à 25 ANS
En Internat à Clairsapin

Difficultés dans la réalisation de l'alternance suite aux restrictions sanitaires

Résultats de la session 2020/2021 :
10 certifiés
4 absents au rattrapage
1 abandon

SPORT SANTE SENIORS

Permettre aux séniors de reprendre une activité sportive régulière

L'UFOLEP s'investit auprès des Séniors pour leur permettre de « vieillir autrement » en ouvrant des sections seniors qui ont pour principaux objectifs de :

- Créer et/ou préserver le lien social
- Lutter contre toute forme d'inactivité
- Permettre l'accessibilité de la pratique pour tous
- Préserver le capital santé
- Maintenir l'autonomie et l'indépendance

4 sections sont ouvertes dans des associations affiliées :
ALICES Tomblaine et Courbessaux - CTPS Toul—FJEP Champigneulles regroupant 40 participants dont une majorité de femmes de plus de 60 ans.
En 2020/2021, 36 séances ont été animées (moins que prévues en raison de la crise sanitaire).

En partenariat avec la MGEN, l'UFOLEP a également mis en place un programme « Bien être actif » de 10 séances d'une heure pour les Séniors durant lesquelles les participants découvrent des activités variées, ludiques et adaptées à leur condition physique : renforcement musculaire, marche, handisport, tests physiques, step, circuit training,...

SPORT SANTE SOCIETE

Améliorer la santé et le bien-être par un mode de vie plus actif pour favoriser l'inclusion sociale des plus fragilisés

Le projet UFO3S porté par l'UFOLEP en partenariat avec l'Association interculturelle d'Actions Sociales et d'Activités Ludiques (A.S.A.L) a pour objectifs :

- d'amener un large public à faire un premier pas dans un programme d'activités physiques afin de les accompagner dans un changement durable de comportement
- de développer des réponses nouvelles en termes d'information et d'accompagnement grâce à la coordination des acteurs de la santé, de l'insertion et de l'action sociale pour un accompagnement globalisé.

Après la rencontre des acteurs locaux, la recherche d'un local adapté au sein du quartier Niederbronn de Lunéville, les premières interventions avec les publics ont pu commencer :

Tournoi multisport le 16 juillet 2021

Gymnase Léo Lagrange Lunéville

56 jeunes âgés de 11 à 17 ans dont 19 filles, issus des QPV de Lunéville Niederbronn et Centre Ancien ont participé à ce tournoi où plusieurs activités ont été proposées : **basketball, tennis de table, speedball, cross training, dodgeball, teqpong, break dance et jeu de l'oie sur la nutrition.**

De nouveaux partenariats ont été mis en place avec Jeunes et Cités, la MJC, ALTT et l'OHS.

Animation « Quartier d'Eté » du 25 au 31 août 2021

Plusieurs animations ont été proposées par la Ville de Lunéville dans le Quartier Niederbronn. L'UFO3S s'est joint à cet évènement pour promouvoir les activités physiques.

Cette manifestation a permis d'initier 60 participants sur 4 journées à la pratique d'une activité sportive : basketball/ football, tchoukball, jeux traditionnels.

Des tests de santé UFO3S ont été proposés aux participants.

PROJETS SOCIO-SPORTIFS

Favoriser l'accès au sport et aux loisirs aux publics les plus éloignés

Projet toutes actives

En partenariat avec l'association A.S.A.L de Lunéville, l'UFOLEP 54 a mis en place un programme d'activités **« Sport pour toutes - toutes actives »** pour un groupe de femmes sédentaires, ayant des difficultés sociales et une santé fragile.

Une dizaine de séances ont été programmées en 2021, la crise sanitaire ayant impacté l'activité en instaurant une crainte de la pratique en groupe.

Les activités proposées : Ufomove, step, marche renforcée, circuit training

Les femmes les plus assidues ont été orientées vers l'UFO3S

Projet « Question d'équilibre »

Dans le cadre de son projet « Question d'Équilibre », l'association Kaléidoscope a sollicité l'UFOLEP pour organiser plusieurs séances d'activités à destination des adolescents concernés par le projet.

L'objectif était d'alterner la découverte de nouveaux sports favorisant la coopération avec des interventions de sensibilisation autour de la santé. Cette action s'est organisée au sein du quartier prioritaire de la politique de la Ville, la Californie à Jarville la Malgrange, en plein air ou au gymnase Albert Camus.

En tout 17 jeunes dont 9 filles et 8 garçons ont pris part à cette action. Les activités proposées par notre éducateur sportif, Valentin, étaient méconnues des participants.
Au cours de la première séance ils ont testé le Flag football, qui est un dérivé du football américain mais où les placages sont remplacés par l'arrachage de bandes de tissus accrochés à la ceinture des joueurs. Ils ont ensuite découvert le hockey sur gazon et enfin ils ont testé leur équilibre sur la Slackline, pratique sportive proche du funambulisme.

ENGAGER ET ACCOMPAGNER NOTRE RESEAU

Former les animateurs et les volontaires en service

Formation PSC1

L'UFOLEP dispose d'un agrément de la Direction Générale de la Sécurité Civile et de la Gestion des Crises, lui permettant de dispenser la formation PSC1.

En 2021, 9 sessions ont rassemblé :

- **50 volontaires en service civique**
- **18 professionnels**
- **9 jeunes Sésame**

Le nombre plus important de services civiques s'expliquent du fait qu'ils ont été les seuls autorisés à suivre la formation durant la crise sanitaire.

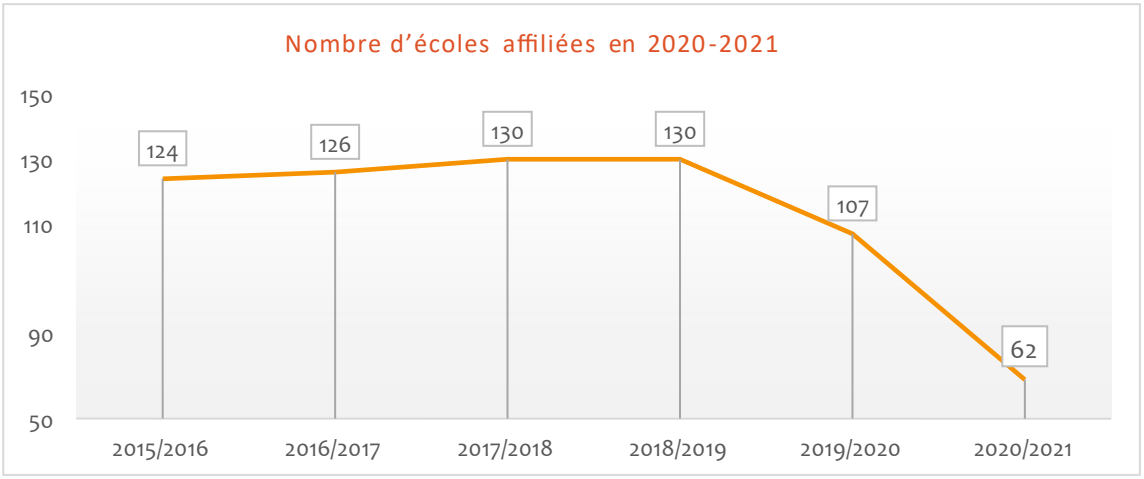
La formation aux gestes qui sauvent

Elle n'a pu être dispensée qu'à une seule structure : REALISE malgré les diverses sollicitations et ce en raison de la crise sanitaire. Cette session de formation a permis à 10 jeunes adultes immigrés de découvrir les premiers gestes de secours.

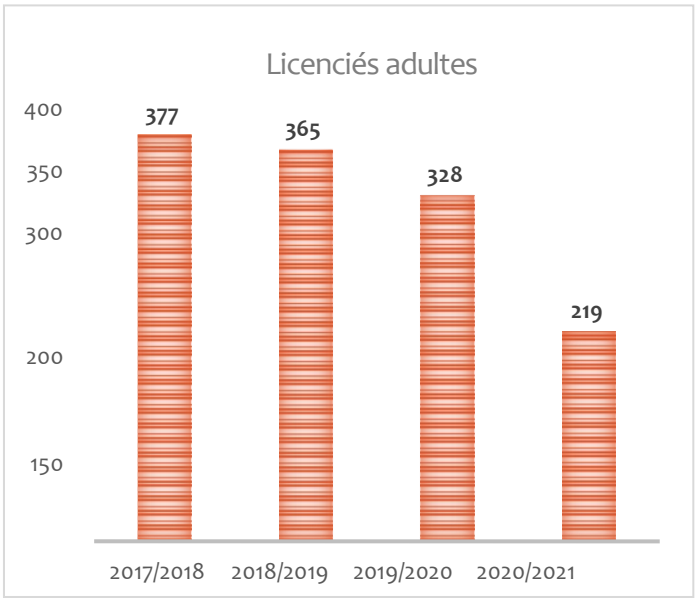
USEP
Meurthe-et-Moselle

QUELQUES CHIFFRES

Les Affiliations



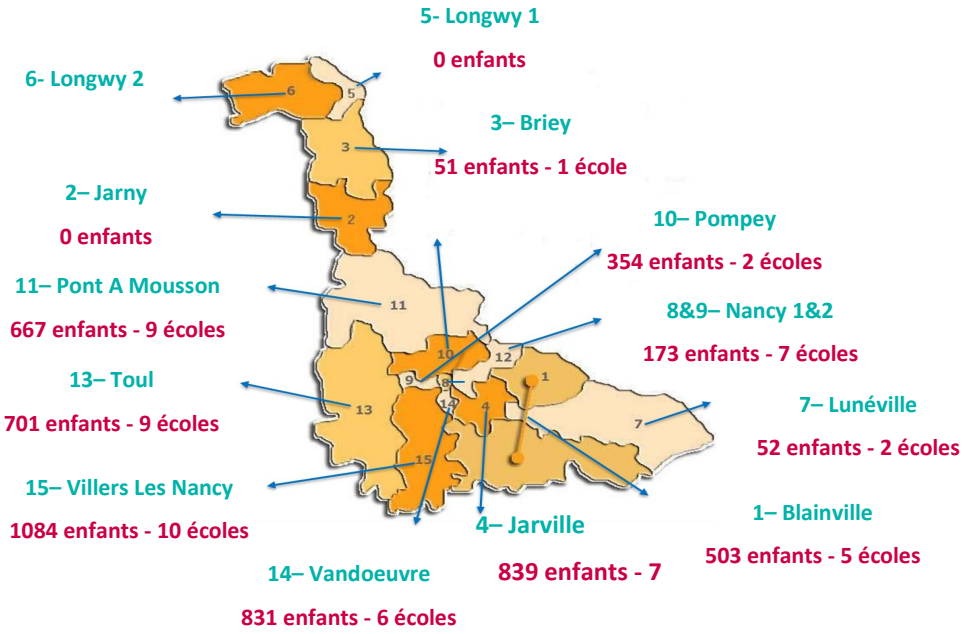
Les licenciés enfants et adultes



On peut remarquer une diminution du nombre d'écoles affiliées (-45) à notre fédération sur l'année scolaire 2020-2021. Cette perte d'écoles entraîne également une perte de 41% des licenciés enfants. La baisse est assez inégale sur l'ensemble de notre département : certains secteurs connaissent une forte baisse quand d'autres sont en augmentation. Cette situation trouve son origine dans la crise sanitaire que nous vivons depuis le printemps 2020. En effet, les écoles ont été marquées par un protocole sanitaire strict limitant les activités physiques en temps scolaire en fin d'année scolaire 2020. Puis elles ont dû faire face en début d'année 2021 à l'incertitude quant à l'évolution du contexte sanitaire. Elles ont décidé de mettre en pause leur affiliation à l'USEP. Cette forte diminution se vérifie à l'échelle de notre fédération, puisque tous les comités ont été impactés.
Cette baisse importante n'est pas propre à notre département : l'ensemble du territoire Français est touché tant sur le nombre d'associations que des licences USEP.

Malgré ce contexte difficile, nous avons tout de même réussi à développer un nouveau partenariat. En effet les élèves des écoles de la Cité Éducative du Plateau de Haye, sont affiliés à l'USEP pour bénéficier de nos actions, qui représente **7 écoles et 173 élèves adhérents.**

L'implantation de nos associations sur le territoire (2020-2021)



Une logique d'adaptation

Malgré une nouvelle année placée sous le signe de l'incertitude sur les actions qu'il nous serait possible de mener, les écoles qui ont renouvelé leur affiliation ont fait preuve d'adaptation et de compréhension quant à nos modalités d'intervention. Elles s'inscrivent dans notre dynamique associative et sportive et par leur engagement, ont soutenu le Comité Départemental.

Le protocole nous imposant une restriction et une limitation du brassage des élèves, nous avons dû adapter notre mode d'intervention pour les rencontres sportives qui ont dû être démultipliées pour pouvoir faire des actions classe par classe. Pour pouvoir répondre à la demande de chaque association, et être présent durant toute l'année scolaire sur l'ensemble du département, en plus des deux permanents de l'USEP nous avons fait appel, de manière occasionnelle, aux collègues de l'UFOLEP pour intervenir au sein des classes.

Une autre tâche nous tient à cœur : impliquer plus encore les parents dans la vie des associations USEP et l'animation de notre réseau, ce dernier point est un travail de longue haleine et passe forcément par le biais des enfants que nous sensibilisons.

Cette année scolaire a été l'occasion de rappeler combien un certain degré d'autonomie des secteurs et des associations d'écoles était vital : d'où l'importance d'une plus forte implication des élèves et de leurs enseignants dans l'organisation des rencontres sportives associatives au sein même de leurs écoles. Cette mise en pratique est rendue possible grâce à la formation que nous dispensons au sein des classes mais aussi par le prêt et l'achat de matériel sportif à destination des secteurs.
Nous sommes cependant conscients que pour augmenter notre taux d'implantation sur le département et redynamiser les territoires en berne, nous devons nous adapter et poursuivre nos efforts en proposant d'autres formes d'intervention avec notamment de nouvelles rencontres sportives pour tous les niveaux de cycles.

Les ressources humaines

Depuis septembre 2019, le poste de délégué départemental est de nouveau un poste dédié à 100% à l'USEP. En septembre 2020, l'embauche par la Ligue d'un animateur sportif à temps partiel a évolué : en effet, l'USEP est devenue structure employeuse en transformant ce temps partiel en un temps plein.
A ce jour, nous bénéficions donc de 2 ETP pour faire vivre nos actions sur le département.
Cette augmentation du temps de travail nous a permis durant toute cette année scolaire particulière, de proposer des rencontres sportives régulières à l'ensemble de nos adhérents.

LES ACTIVITÉS USEP

Il est évident que cette crise sanitaire a eu de lourdes conséquences sur notre activité, puisqu'elle ne nous a pas permis de proposer à l'ensemble de nos adhérents des rencontres sportives regroupant plusieurs classes et écoles sur un même lieu de pratique. Le calendrier annuel s'est trouvé ainsi très perturbé et les programmations d'activités se sont faites en fonction de la mise à jour des protocoles sanitaires liés au sport et à l'école, qui n'ont cessé d'être modifiés durant l'année.
La période pendant laquelle les pratiques sportives n'étaient pas possibles a été mise à profit pour élaborer de nouvelles fiches d'activités, des ateliers, des cycles à proposer aux élèves et un accompagnement aux enseignants. Les thèmes suivants ont donc vu le jour :

- ⇨ Des ateliers d'orientation pour les CP-CE
- ⇨ Des ateliers de motricité pour les maternelles
- ⇨ Un dossier pour faire un cycle de hockey sur plusieurs séances
- ⇨ Un dossier pour faire un cycle autour des raquettes sur plusieurs séances

Les interventions USEP en temps scolaire

Face à l'incertitude complète sur la possibilité de faire des rencontres sportives inter-écoles et même inter-classes, nous nous sommes adaptés et avons proposé aux enseignants un autre mode de fonctionnement.

La pratique d'activités sportives est restée au cœur des interventions : **10 575 élèves du cycle 1 au cycle 3 ont participé à divers ateliers sportifs mis en place dans le respect du protocole sanitaire.**
Ces interventions se sont déroulées dans l'enceinte même des écoles (préau – cour – salle de motricité) ou lorsqu'on le pouvait dans les infrastructures sportives mises à disposition par les communes. La mise en place et le bon déroulement des activités ont été renforcés par la présence de la déléguée et/ou de l'animateur, mais ce fut aussi le fruit d'un travail collectif où les enseignants et de plus en plus souvent les élèves prennent toute leur part dans l'installation et l'encadrement des ateliers.

Les temps forts de l'année scolaire :

- **Journée Nationale du Sport Scolaire** en septembre
- **Semaine olympique et Paralympique** en février où les élèves ont découvert des disciplines olympiques avec parfois en point d'orgue la rencontre d'un sportif de Haut Niveau.
- 23 juin : **participation à la journée Olympique** : des propositions d'actions et d'ateliers communs ont été envoyées dans les classes afin que les enseignants se les approprient et les fassent vivre à leurs élèves.

Un des objectifs de l'USEP est également de former les élèves à devenir des citoyens sportifs, en les formant à la responsabilité, au civisme et à l'autonomie dans le cadre d'un fonctionnement démocratique. Nous avons donc proposé aux écoles une intervention différente au sein des classes sous forme de débats et de formation à la vie associative, en complémentarité de l'EMC dispensé aux élèves par les enseignants : **756 petits USEPIENS de 27 classes de 18 écoles différentes ont pu débattre, découvrir le monde associatif et avoir une réflexion collective.**

Ce déploiement d'activités et de rencontres sur notre territoire permet aux **5630 enfants** de tous les cycles de bénéficier d'un minimum d'activités dans le temps scolaire.

La formation de nos référents USEP

Habituellement, nous mettons en place et nous proposons un temps de formation/regroupement à nos référents USEP qui œuvrent sur les secteurs et qui sont nos relais auprès des collègues. Ce stage peut se mettre en place grâce à l'Inspection Académique de l'Éducation Nationale qui libère les enseignants sur 2 jours si elle dispose de moyens de remplacement. Ce moment privilégié proche des acteurs USEP nous permet en début d'année de consolider les liens entre référents et de les faire adhérer aux différents projets départementaux
Malheureusement pour les 17 délégués de notre réseau, ce stage n'a pu avoir lieu, tous les rassemblements et réunions étant interdits pendant la période COVID.

Le côté formateur citoyen USEP dans les classes

Des débats au sein des classes

Initié il y a 3 ans, lors de l'évènement National **« le Congrès d'enfants »**, les débats en classe ont de nouveau été proposés aux écoles adhérentes.
L'objectif de ces débats est de faire réfléchir et échanger les élèves sur un thème précis pour qu'à la fin de la séance ils aient trouvé ensemble une définition du thème abordé et trouvé de manière collective des propositions de solutions à mettre en place dans leur classe, dans les rencontres USEP et de manière plus globale dans la vie de tous les jours. Cette séance en classe vient en complément de ce qu'ils peuvent aborder avec leurs enseignants lors des séquences d'EMC.
Cette proposition de débats a trouvé preneur, puisque **10 classes de 8 écoles** de secteurs différents y ont répondu favorablement. **250 élèves** ont pu réfléchir – argumenter – échanger leurs avis sur les thèmes suivants :

- Laïcité : lors de la journée nationale le 09 décembre
- Sport et handicap
- L'intérêt de la pratique sportive
- L'égalité filles / garçons
- Le vivre ensemble

Ces choix de thème rentrent pleinement dans les valeurs que l'USEP véhicule, du sport pour tous sans différenciation avec une ouverture au monde et aux autres et un esprit d'équipe et de coopération plus que de compétition.

La formation des jeunes dirigeants

La formation des élèves **« jeunes dirigeants »** a pris une place importante dans notre planification annuelle. De plus en plus d'écoles sont conquises par cette formule et la reportent d'année en année. Cette formation, qui s'adresse principalement aux élèves de cycle 3, leur permet de proposer et d'organiser eux-mêmes des rencontres pour leurs camarades de classes ou d'écoles proches. Les retours sont toujours très positifs et enfants et adultes sont de manière générale favorables à la reconduite de ce projet.
En effet, la prise de responsabilités, l'engagement individuel des élèves pour bâtir un projet collectif sont des notions très enrichissantes lorsqu'elles sont mises en pratique et peuvent avoir un impact à long terme notamment dans l'amélioration du climat au sein de la classe. Par ailleurs ces interventions viennent compléter les modules d'éducation à la citoyenneté prévus dans les programmes.
Pour l'année scolaire 2020-2021, plusieurs enseignants ont fait part de leur intérêt pour cette formation. Cependant, le contexte sanitaire ne permettant pas de brasser les élèves pour les activités sportives, seules 4 formations ont pu être menées dans les classes. **Ce sont donc 6 classes (103 élèves) de 4 écoles différentes** qui ont pu bénéficier de ce dispositif pour l'encadrement de 2 activités (hockey et orientation). Les élèves participants ont été très satisfaits et ont apprécié d'être encadrés par d'autres enfants.

Nous poursuivons la promotion de cette formation auprès de tous les enseignants du réseau et une fois la situation sanitaire revenue à la normale, nous espérons que nous reviendrons dans cette logique de prise en charge par les élèves et que de plus en plus de rencontres pourront être organisées sous cette forme.

La formation à la vie associative

Au cours de cette année scolaire, pour garder un lien constant avec nos associations locales, nous avons de nouveau impulsé **la formation à la vie associative** auprès des élèves. Le contexte sanitaire nous obligeant à nous renouveler sur le mode d'intervention, les enseignants ont eux aussi changé leurs habitudes sur ce que nous pouvions leur apporter.
Le travail fourni lors des 2 dernières années a commencé à porter ses fruits. Nous avons largement communiqué sur cette formation auprès des enseignants dès le début d'année ainsi qu'auprès de nos référents de secteurs qui sont les relais de proximité des collègues en classe.
Cette année scolaire, **16 classes – 448 élèves – (12 écoles**) ont pu découvrir, par le biais de notre intervention, le monde associatif (la notion de bénévolat - situer sa place en tant que citoyen - sportif et acteur de son association USEP). Les élèves prennent leur place au sein de l'association USEP de leur école et deviennent force de proposition auprès de leurs enseignants. Par le biais des élèves, nous informons aussi les parents de la place qu'ils peuvent prendre dans cette association.

LES RENCONTRES PARTENARIALES

Depuis de nombreuses années l'USEP a développé des partenariats concrétisés par des conventions tripartites signées avec l'Éducation Nationale et les Comités Sportifs Départementaux. Grâce à ces partenariats, les classes affiliées bénéficient de mises en place de cycles d'apprentissage en temps scolaire, assurés par les éducateurs sportifs diplômés et agréés mis à disposition par les Comités départementaux. Ces cycles d'apprentissage sont conjointement menés par les enseignants et les éducateurs . Lorsque c'est possible, à l'issue des modules, une ou plusieurs rencontres sportives associatives sont organisées, ce qui permet tout à la fois de se rencontrer et de mettre en application les acquis.

En 2021, malgré un contexte et des protocoles contraignants, nous obligeant à ne prendre que 2 classes simultanément sur une ½ journée, nous avons pu mettre en place en début et fin d'année scolaire **6 rencontres** de ce type principalement pour des élèves de cycle 3 autour de 2 disciplines. Ces 6 rencontres départementales ont permis à **633 élèves** de se confronter à d'autres, de participer à des ateliers citoyens et de découvrir le haut niveau.

Rassemblement de Basket

Deux rencontres départementales de basket ont été organisées en partenariat avec le Comité de Basket sur deux communes différentes :
⇨ Houdemont : pour fêter la Journée Nationale du Sport Scolaire, **46 élèves** de CM (de 3 écoles) accompagnés par leur enseignant ou des parents d'élèves .
⇨ Champigneulles : Lors de ce rassemblement, les **204 élèves de CE1 & CE2 de 5 écoles** ont découvert le basket au travers d'ateliers mis en place par l'USEP.

Rassemblement de Handball

Aux beaux jours, nous avons profité des infrastructures extérieures de Neuves-Maisons / Heillecourt et Pont-à-Mousson pour organiser **4 journées autour de cette discipline** pour des élèves de CM1-CM2. 383 élèves ont pu bénéficier de l'expertise des éducateurs sportifs USEP et du comité de Handball mais aussi des bénévoles des clubs locaux pour appréhender les ateliers sportifs et culturels mis en place.
Tout en respectant le protocole sanitaire en vigueur à cette période, les élèves ont tout de même pu faire des matchs.

Un « Olympico » Foot à distance

Les deux rassemblements en collaboration avec les districts de foot n'ont pas pu avoir lieu.
Néanmoins, un défi virtuel avec médailles virtuelles et à distance a été proposé aux écoles USEP.
Ce ne sont pas moins de 566 élèves de 8 écoles qui ont pris part à ce défi. En plus de l'aspect sportif, les élèves devaient aussi répondre à des quiz sur la santé, l'alimentation et la culture footballistique.

DES RENCONTRES PARTICULIÈRES

Le comité départemental a souhaité, comme les années précédentes mettre en place des rencontres phares dans certains secteurs. Ces évènements permettent de faire découvrir aux enfants des activités peu pratiquées mais c'est aussi l'occasion de les impliquer dans l'organisation pour faire des rencontres sportives associatives. Même si le nombre de ces rencontres a été plus faible que les 2 années précédentes, **4 types d'actions ont eu lieu**.

Des rand'Eau

Initié par l'USEP régionale, le projet Rand'eau a cette année été facilement mis en œuvre par des écoles de notre département. Ces rand'eau, ont été l'occasion pour les enfants de découvrir la faune et la flore autour de chez eux et des sentiers pédestres.
142 élèves issus des écoles de Champey sur Moselle, Toul Moselly et Chaligny le Mont ont chaussé leurs souliers de randonnée pour participer de manière autonome et indépendante à ce projet.

Rencontres orientation : Cité éducative du Plateau de Haye

Cette association, nouvellement adhérente à l'USEP est pleinement impliquée dans les actions sportives destinées aux enfants issus de ce quartier. Deux rencontres « orientation » ont été programmées et réalisées sur le site du Jardin Forestier du Plateau de Haye entre les 3 communes Nancy, Laxou et Maxéville, réunissant au total **173 élèves**.

Le P'tit Tour à vélo

Ce projet, initié par l'USEP Nationale, puis délocalisé sur le département, séduit les enseignants. Dorénavant, ce sont les associations USEP volontaires qui prennent en charge l'organisation administrative et logistique de ces journées en bénéficiant, si besoin, de prêt de matériel de la part du comité départemental USEP. L'enjeu de cette action est d'accompagner les enseignants dans l'éducation à la sécurité routière en organisant pour leurs élèves une sortie à vélo sur la voie publique (pour les cycles 3 uniquement).
Cette année, 3 écoles de 3 secteurs différents ont organisé des « P'tits tours » à vélo en autonomie sur leur territoire, en faisant découvrir aux élèves le patrimoine local et des activités culturelles et sportives.

A la découverte du Golf

Depuis quelques années déjà, un partenariat avec le Golf d'Avrainville nous permet de proposer aux classes un projet favorisant la pratique de cette activité originale.

POUR CONCLURE

Malgré une année compliquée concernant la pratique sportive scolaire, l'USEP 54 a fait preuve d'adaptation pour être présente auprès de ses **62 écoles adhérentes** et permettre **aux 5630 écoliers de Meurthe-et-Moselle** de rester actifs, de bouger avec ou sans la présence de notre animateur et/ou de notre déléguée départementale, les enseignants et les élèves ayant su s'emparer des projets qui leur ont été proposés et les transformer en actions.
L'USEP a été présente sur tout le territoire Meurthe-et-Mosellan tout au long de l'année scolaire, auprès des élèves et des enseignants. Cette dynamique a été rendue possible grâce à l'investissement de chacun dans le projet associatif de l'USEP.
On ne peut cependant pas ignorer que la crise sanitaire a de nouveau fait de cette année scolaire une année singulière avec des conséquences importantes sur notre fonctionnement et sur le nombre d'affiliations. Pour autant, nous avons répondu présent en proposant à nos associations des activités adaptées en gardant à l'esprit notre mission d'association complémentaire de l'école.
Nous ne pouvons pas retenir de cette crise que des aspects négatifs. Celle-ci a aussi été une opportunité pour les écoles de découvrir et d'exploiter l'USEP dans sa globalité avec un déploiement important du volet associatif et citoyen.

Service Voyages

Hélène SAINT-REMY
Responsable Service Voyages

Hélène MASIA-GROSJEAN
Adjointe Voyages scolaires
Conseillère Voyages

Isabelle MANSUY
Responsable diffusion
Conseillère Voyages

Alix AUMAITRE
Conseillère Voyages

Mathilde FAURE
Conseillère Voyages

Vacances passion – Le coup de cœur ! – L'univers des vacances en famille, entre amis

Vacances pour tous – Séjours éducatifs – L'univers des vacances et des séjours éducatifs pour enfants et adolescents

REAFFIRMER NOS VALEURS ET NOTRE IDENTITE
Redéfinir notre complémentarité à l'école

Le service Voyages Scolaires en chiffres

	DESTINATION/DOMINANTE	2017	2018	2019	2020	2021	Previ 2022	
ETRANGER	Royaume Uni ET Irlande	9	10	7	2	0	1	
	Espagne	3	5	5	0	0	0	
	Italie	9	10	4	2	0	0	
	Allemagne	4	2	4	0	0	0	
	Autriche - Europe Centrale et Autre	0	2	2	0	0	0	
	Nombre de Groupe Total	**25**	**29**	**22**	**4**	**0**	**1**	

	DESTINATION/DOMINANTE	2017	2018	2019	2020	2021	Prévi 2022	
Classes de découvertes	NEIGE	48	51	48	23	0	14	
	CULTURELLE	21	22	35	0	0	5	
	MER	8	15	15	0	4	18	
	SPORTIVE	56	58	50	0	0	18	
	ENVIRONNEMENT	40	42	27	0	2	4	
	JOURNEES PEDAGOGIQUES	0	0	0	0	4	0	
	Nombre total de Classes	**173**	**188**	**175**	**23**	**10**	**59**	

Ce focus sur l'activité voyages scolaires de ces cinq dernières années montre l'importance de l'impact de la crise sanitaire.

Il faut également noter que jusqu'en 2019, les classes découvertes à Clairsapin étaient comptabilisées dans nos chiffres.
A compter de 2020, nous avons choisi de dédier un rapport d'activité spécifique à notre centre de Vacances Clairsapin et avons retiré les activités du centre de ce tableau.

Une équipe toujours mobilisée pour permettre de faire vivre l'Ecole Ailleurs

Si 2020 avait vu de nombreux projets de classes de découvertes être reportés ou annulés, contraignant le service à avoir recours de manière importante à l'activité partielle, toutes nos conseillères étaient sur le pont en septembre 2020 pour accompagner les écoles dans le report de leur projet ou pour de nouvelles demandes. Malheureusement la reprise de l'épidémie à la toussaint 2020 et le retour des confinements ont contraint l'éducation à interdire les départs en classes de découvertes et voyages scolaires jusqu'à nouvel ordre.

C'est seulement à compter du 20 juin 2021 que les écoles qui avaient maintenu leur séjour ont pu partir. Ce fut le cas notamment de l'école Des Vignettes à Eulmont qui a emmené ses Élèves à Asnelles en Normandie. Bravo à la persévérance et à la patience de l'équipe éducative, qui a cru à ce projet jusqu'au bout !

Les sorties à la journée étant possible, nous avons proposés aux écoles des journées de découvertes de l'environnement, notamment sur le centre de Clairsapin et à Art sur Meurthe.

Rentrée 2021 : Objectif, rassurer, et accompagner les enseignants

L'année scolaire a démarré sous de bons hospices avec le départ en classe de mer des écoles Pompidou et Pierre Dohm de Pont à Mousson en Classe de Mer à Taussat en Gironde. De nombreuses écoles nous ont recontacté pour des projets en 2022, laissant entrevoir une belle reprise des départs en séjour. Il était même difficile de trouver de la place sur certains centres en raison des nombreux reports de séjours 2020.

Un espoir qui s'est progressivement essoufflé, face aux difficultés que représentait pour les écoles la mise en place des différents protocoles sanitaires successifs. Le manque de perspectives et des positionnements très variables d'une académie à l'autre ont finalement découragé les enseignants à confirmer leur projet. Cela malgré un travail et une communication importante envers les ministères et collectivités locales pour obtenir des engagements et des échéances clairs. Il a fallu, beaucoup d'adaptation, d'écoute de la part des équipes et des centres pour qu'au final seule la moitié des demandes enregistrées à la rentrée 2021 débouche sur un départ en 2022.
L'automne 2021 marquait également la fin des avoirs établis aux écoles qui avaient dû annuler leur séjour en 2020. Ainsi toutes les écoles qui n'étaient pas réengager dans un nouveaux projet en 2022, ont été remboursées intégralement des sommes qui avaient été avancées en 2020.

L'EST RÉPUBLICAIN

Les CM2 des écoles élémentaires Pompidou et Pierre-Dohm à Arcachon

Par **L'Est Républicain** - 07 oct. 2021 à 17:01

Les classes de CM2 se sont transplantées, pour une semaine, à Taussat, dans le Bassin d'Arcachon, et en ont ramené mille souvenirs.
Les enfants ont profité de la marée basse pour entreprendre une pêche à pied dans le bassin d'Arcachon. Ils ont participé à un jeu de piste dans Taussat, qui consistait à retrouver des maisons typiques, des bateaux, des stèles ou des ports, en s'orientant sur la carte. Ils sont allés visiter l'écomusée Gardarem et le port ostréicole d'Andernos à vélo.

Les jeunes élèves ont aussi gravi les 258 marches du phare du cap Ferret et les 102 mètres de la dune du Pilat pour effectuer une lecture de paysage. Ils ont roulé à vélo, jusqu'à la plage du Grand Crohot et l'océan Atlantique.
A Arcachon même, les petits Lorrains ont découvert **la ville d'hiver** avec ses belles villas à l'architecture très variée, puis ils sont montés en haut de l'observatoire Sainte-Cécile, un belvédère conçu par l'architecte et ingénieur Paul Régnault et son assistant, un certain Gustave Eiffel.

REAFFIRMER NOS VALEURS ET NOTRE IDENTITE

Favoriser la rencontre, la mixité des publics

Le service Vacances Pour Tous en chiffres

	Centres	2017	2018	2019	2020	2021	PREV 2022
ETE	CLAIRSAPIN -VOSGES	330	282	344	245	405	332
	Escapades grecques -GRECE	41	50	70	0	0	98
	Querciolo -CORSE	94	82	79	43	90	107
	Rimini -Italie	128	126	126	0	0	82
	Sorbo -CORSE	269	272	261	312	360	380
	Saint Michel en l'Herm -VENDEE	62	86	113	81	110	122
	Autres séjours -DIFFUSION	338	234	218	218	188	200
	Nombre d'enfants Total	**1262**	**1132**	**1211**	**899**	**1153**	1321

	Centres	2017	2018	2019	2020	2021	PREV 2022
HIVER	CLAIRSAPIN -VOSGES	296	191	255	177	48	267
	Autres séjours -DIFFUSION	375	308	274	19	12	68
	Nombre d'enfants Total	**671**	**499**	**529**	**196**	**60**	335

Au-delà de la crise sanitaire, l'équipe s'est remobilisée collectivement pour la réussite de nos colonies de vacances en France.
La priorité de l'ensemble des équipières a été de réussir au maximum à sauver à nouveau la saison estivale et nos productions de colonies de vacances en France.

Formation accélérée donc, au logiciel de réservation, aux procédures vacances, au contenu de nos séjours pour les conseillères classes, qui sont venues en renfort pour enregistrer les réservations, renseigner les parents et organismes sociaux quant à la possibilité de partir en séjour pour les plus jeunes.
Mission accomplie, puisque le remplissage des séjours que nous avons pu maintenir a été excellent. Nous avons fait notre maximum pour trouver des propositions de séjours de remplacements aux familles qui étaient confrontées à des annulations de séjours de la part d'autres fédérations productrices.

Une Rencontre entre les équipes Régionales Classes et Vacances à Clairsapin

Après ces 2 années qui ont profondément transformé nos pratiques et qui ont vu de nombreux changements au sein des équipes des différentes fédérations, il était important de pouvoir se rencontrer pour faire ou refaire connaissance et pour aborder l'année 2022 dans une nouvelle dynamique.

Une rencontre régionale de l'ensemble des conseiller(e)s et délégué(e)s Vacances et Classes de la région Grand Est s'est déroulée sur notre Centre Clairsapin aux Arrentès de Corcieux les 9 et 10 décembre 2021. Ces 2 jours ont rassemblé 25 professionnel(le)s autour d'activités de cohésion, de réunions de travail, de temps de convivialité et de très bon repas. Ce fut l'occasion de faire visiter le centre avec ses nouveaux aménagements.

Merci à toute l'équipe de Clairsapin, pour son accueil !

L'équipe du service voyage a connu des mouvements de personnels. En effet, Véronique, une de nos conseillères est partie pour une retraite bien méritée. Alix a repris la partie transport avec un été 2021 très compliqué entre la pandémie, les avions et bateaux annulés, etc…

Et nous avons accueilli Sandrine début avril 2022 pour les classes découvertes, le transport, les séjours à l'étranger et un sérieux appui administratif.

Zoom sur l'équipe

Clairsapin

Rémi NICOLAS
Directeur

Clarisse SIMON
Coordinatrice pédagogique

Maxime JEROME
Coordinateur

Lucas PEREIRA
Coordinateur

Joffrey HOUOT
Cuisinier

Claude HERBILLON
Agent technique

RETROSPECTIVE 2021

L'activité a été très ralentie, de nouveau, par la pandémie. Ainsi, une seule classe découverte avec nuitée a pu se tenir.
Bonne nouvelle cependant, les travaux sur le chalet « 500 » se sont achevés. Avec vingt-trois couchages, une salle de vie et une cuisine équipée, il peut être loué en gestion libre, ou avec d'autres prestations. Il permet d'amorcer un virage, celui de la diversification des publics accueillis.

LES SEJOURS 2021

Classes découverte

Un seul séjour avec nuitée a eu lieu. Il s'agit de l'école Emile Zola de Laxou (juin 2021. 2 classes pour 35 élèves). Quatre séjours sans nuitée ont eu lieu à Clairsapin.
Pour les autres classes, les reports initialement prévus, programmés depuis l'année précédente, sont à nouveau soumis à report, pour 2022.

Les séjours vacances

Les colonies de vacances ont pu se tenir normalement en juillet et en août. L'activité a été soutenue, renforcée par l'accueil du centre aéré sans hébergement de la ville de Corcieux, pendant trois semaines, avec une moyenne de 75 enfants par jour.
Deux sessions colonies de vacances ont également eu lieu, d'une semaine chacune aux vacances de la Toussaint et aux vacances de Noël.
En parallèle, un séjour labellisé « colo apprenante » s'est tenu cet été pendant une semaine, sur le thème de la littérature et de la nature.
Et enfin, soutenus par Jeunesse au Plein Air et jeunesse et sport, nous avons pu accueillir 80 enfants en colo apprenantes.

Les autres séjours.

La concrétisation du partenariat entre les Ligues de l'Enseignement de Meurthe-et-Moselle et des Vosges a abouti à une formation intitulée Certificat de qualification professionnelle animateur de loisirs sportifs. Clairsapin a accueilli plusieurs sessions et d'autres sont programmées pour 2022.

Le chalet « 500 », a déjà été loué deux fois en fin d'année pour des locations en gestion libre. Le centre Clairsapin a également accueilli le Rallye du Grand-Est annuel, et un mariage de 80 personnes.

Des séjours de l'ASLV, association de tourisme adapté de Saint-Nicolas-de-Port ont lieu très régulièrement (sur un week-end, chaque mois).

Pour l'ensemble de ces séjours, l'application des règles Covid (port du masque, désinfection systématique et accès différenciés aux bâtiments, pour que les groupes ne se retrouvent jamais ensemble) a été respectée.

L'année 2022 verra l'arrivée d'un nouveau directeur et d'un recrutement en CDI pour l'entretien et service. Les travaux sur l'identité Clairsapin, initiés pendant cette année 2021 et sur lesquels ont participé l'ensemble du personnel, seront achevés. Ils permettront de dessiner une ligne conductrice pour les années à venir.

Les missions

Laïque et indépendante, la Ligue de l'enseignement réunit des hommes et des femmes qui agissent au quotidien pour faire vivre la citoyenneté en favorisant l'accès de tous à l'éducation, la culture, les loisirs et le sport.

Qui sommes-nous ?

Des milliers de bénévoles, de volontaires et plusieurs centaines de professionnels se mobilisent partout en Meurthe-et-Moselle, au sein d'un réseau de plus de 400 associations locales et d'un important réseau de l'économie sociale.

Tous y trouvent les ressources, l'accompagnement et la formation nécessaires pour concrétiser leurs initiatives et leurs projets.

Tous refusent la résignation et proposent une alternative au chacun pour soi.

La Fédération 54 est une structure de l'économie sociale. Avec un budget d'un peu plus de 7 millions d'euros, 160 salariés permanents et environ 350 salariés saisonniers annuels, elle contribue au développement durable du territoire de Meurthe-et-Moselle.

Rapport d'activité 2021

Assemblée générale de la Ligue de l'enseignement

Fédération des Œuvres Laïques de Meurthe-et-Moselle

Ligue de l'enseignement/F.O.L. 54
49, rue Isabey—CS 85221
54052 NANCY CEDEX
Tél 03.83.28.70.28 - mail : contact@ligue54.org

Association régie par la loi du 1er juillet 1901