Ligue de l'enseignement de Meurthe-et-Moselle

RAPPORT D'ACTIVITÉS 2012

METTRE EN ŒUVRE NOTRE PROJET

Assemblée générale de Custines

SOMMAIRE

SECTEURS D'ACTIVITES	2
Associations	3
Ecoles	6
Loisirs et vacances	8
OUTILS PEDAGOGIQUES	10
Séjours éducatifs	11
Accueils de loisirs	12
Projets éducatifs locaux	14
Sport	16
Culture	18
Engagement des jeunes	20
Formation	22
Participation	24

NOTRE NOUVEAU PROJET FÉDÉRAL : " CE QUI NOUS RASSEMBLE "

Au cours de l'année scolaire 2011-2012, nous avons travaillé notre projet fédéral, en sollicitant la participation des bénévoles, des salariés, des volontaires et des partenaires pour sa construction.

Nous avons ainsi défini quatre enjeux auxquels notre projet répond :

- **Rassembler dans la Ligue des citoyens bénévoles** pour faire de la fédération un lieu dans lequel on vienne apprendre, échanger, construire avec d'autres, un lieu convivial et laïque, respectueux des choix et des différences de chacun

- **Former tout au long de la vie** pour permettre l'émancipation et l'autonomie de l'individu, tout autant que l'apprentissage du vivre ensemble et de la tolérance

- **Agir localement et penser globalement**, en mobilisant les ressources éducatives dans les territoires au service de projets organisant le cadre du vivre ensemble et l'ouverture au monde

- **Créer dans l'économie sociale**, en favorisant la participation du plus grand nombre et en donnant une priorité à la formation tout au long de la vie.

Nous avons par ailleurs identifié 3 priorités, qui doivent guider notre démarche et nos méthodes :

- Favoriser les échanges et les mutualisations

- Construire des projets éducatifs en veillant à articuler les différents temps (temps de l'école, de la famille et des loisirs)

- Faire société en transmettant les valeurs de laïcité et de coopération et en favorisant la construction collective de projets.

Ce rapport d'activités retrace la manière dont l'équipe salariée et les personnes bénévolement engagées dans notre mouvement mettent en œuvre au quotidien ce projet.

Nous voulons ici les en remercier chaleureusement.

Sans leur engagement, sans leurs convictions chevillées au corps, ce projet ne resterait que vaines paroles…

Notre conception de l'éducation populaire est de faire vivre des idées en actions, de transmettre des valeurs par l'expérience, de permettre à chacun de prendre la parole et d'agir sur le monde qui l'entoure. C'est la mission que nous tentons au quotidien de réaliser.

Nous tenons également à remercier l'ensemble de nos partenaires qui soutiennent ces actions et sans qui, probablement, elles ne pourraient que difficilement se réaliser.

Pour le conseil d'administration,

Sylvie Rivol,
Secrétaire générale

Jean-Louis Chognot,
Président

FEDERATION MEURTHE-ET-MOSELLE
la ligue de l'enseignement
un avenir par l'éducation populaire

QUATRE SECTEURS D'ACTIVITÉS

- La vie associative
- Les actions complémentaires de l'école
- Les vacances
- les loisirs de proximité

Mouvement d'éducation populaire, nous sommes convaincus de la complémentarité des temps éducatifs (famille, école, loisirs) et cherchons à mettre en œuvre une démarche éducative cohérente.

Nous intervenons dans tous les temps de la vie de l'enfant en veillant à les articuler dans le cadre de projets éducatifs territoriaux.

Le service vie associative

Lors du diagnostic réalisé en 2012, nous avons constaté **une diminution des affiliations notamment dans le secteur socioculturel et scolaire et ce, malgré l'arrivée régulière d'associations nouvelles**. Cette tendance renforce l'inégalité de répartition géographique de nos associations, même si sur les territoires dans lesquels nous sommes fortement implantés, le faible renouvellement des bénévoles et la disparition régulière d'associations « historiques » fragilisent également notre réseau associatif.

La diversité des activités entraîne une typologie d'associations affiliées très hétérogène. Malgré cela, on constate une tendance lourde de l'évolution de cette typologie : les associations sont de plus en plus monovalentes et demandent un accompagnement spécifique thématique et professionnalisé de leurs activités. Concernant les associations dont le but est l'animation de quartier ou de village (associations polyvalentes), les attentes sont davantage dans la mise en réseau et la mutualisation de moyens et de compétences.

L'évolution de la typologie de nos associations a modifié les attentes des bénévoles vis-à-vis de la fédération et a donc nécessité une évolution des pratiques des animateurs.

Suite à ce constat fait fin 2011, début 2012 dans le cadre de la refonte du projet fédéral, un travail de restructuration a été réalisé. Le service associatif s'est ainsi fixé **trois objectifs principaux** :

- **Mettre en œuvre une véritable dynamique de réseau d'éducation populaire,** en développant des méthodes d'accompagnement à l'émancipation des individus, en renforçant les échanges au sein du réseau, en construisant les projets de manière plus collective, et en faisant la promotion de l'engagement volontaire et bénévole.

- **Renforcer l'approche thématique dans le suivi des associations** visant à la fois un accompagnement plus collectif et plus professionnel.

3 thématiques ont été ainsi priorisées : la jeunesse, la culture, le sport. Elles sont complétées par un centre de ressources à la vie associative et une approche plus territoriale dans le nord du département, justifiée par l'éloignement géographique et la densité de notre réseau sur ce territoire.

- Accompagner nos associations dans la construction d'actions éducatives territoriales, en facilitant le lien avec les autres acteurs éducatifs, notamment les écoles, et en travaillant avec elles sur tous les temps de la vie de l'enfant (familiaux, scolaires et de vacances).

Notre action en faveur de la vie associative reste fortement soutenue par le conseil général sur le fonctionnement du service. L'ensemble des projets développés a aussi bénéficié de son soutien, ainsi que celui du conseil régional, de la CAF et de la DDCS.

AFFILIATIONS - ASSOCIATIONS	ANNEE 2009	ANNEE 2010	ANNEE 2011	ANNEE 2012
Associations FOL UNIQUEMENT	183	187	176	169
Associations UFOLEP	106	100	94	93
Associations USEP	261écoles/163 asso	294écoles/166 asso	151écoles/90 asso	210 écoles/84 asso
Association UFOLEP/USEP	1	1	1	0
TOTAL ASSOCIATIONS	**452**	**453**	**360**	**346**
Dont Associations déclarées Employeurs	**68**	**68**	**64**	**64**
Dont Associations Affiliées cnea	**25**	**22**	**22**	**22**
Juniors Associations	***32***	***32***	***32***	***32***

NOMBRE D'ADULTES	ANNEE 2009	ANNEE 2010	ANNEE 2011	ANNEE 2012
Dont F.O.L. UNIQUEMENT	6 405	6 547	6 441	6 280
Dont U.F.O.L.E.P.	2 379	2 229	2 004	2 115
Dont U.S.E.P.	731	725	396	526
TOTAL ADULTES	**9 515**	**9 501**	**8 841**	**8 921**

NOMBRE DE JEUNES	ANNEE 2009	ANNEE 2010	ANNEE 2011	ANNEE 2012
Dont F.O.L. UNIQUEMENT	5 013	6 181	7 208	6 836
Dont U.F.O.L.E.P.	1 004	959	896	929
Dont U.S.E.P.	18 410	18 889	10 723	15 480
TOTAL JEUNES	**24 427**	**26 029**	**18 827**	**23 245**

TOTAL ADHERENTS	***33 942***	***35 530***	***27 668***	***32 166***

Le centre de ressources à la vie associative

Le centre de ressources à la vie associative est chargé de fournir des outils d'information et de formation de notre réseau; il s'appuie sur les quatre animateurs fédéraux professionnels en charge de l'accompagnement de nos associations sur les territoires et par thématique, ainsi que sur les services ressources de la fédération (secrétariat général, RH et comptabilité, cf. article ci-dessous).

Les **sites internet** sont ainsi alimentés très régulièrement. Leur fréquentation est en hausse constante.

Des **lettres électroniques** mensuelles ont été mises en place. Elles ont évolué vers une entrée plus thématique : « l'école autrement » et « s'associer autrement ». Elles sont envoyées à plus de 1500 contacts.

Sur notre **compte Facebook**, la Ligue 54 compte maintenant plus de 5 000 « amis ».

Le centre de ressources a également mis en place 16 **formations pour les bénévoles** (informatique, vie statutaire, projets internationaux, lecture à voix haute, littérature jeunesse, Word et Excel,…). Plus de 250 bénévoles meurthe-et-mosellans ont ainsi participé à ces formations.

Le centre de ressources travaille également avec 22 associations affiliées, pour l'accueil de **jeunes en service civique** : ainsi 70 jeunes ont pu bénéficier de cette belle expérience citoyenne, et des formations qui l'accompagnent autour du développement durable, du fonctionnement des associations et des collectivités territoriales et de la solidarité internationale.

Venez visiter les sites internet de la Ligue !

www.ligue54.org

www.ufolep54.org

www.usep54.org

www.cvpt.fr

www.clairsapin.org

http://rec.ligue54.org

http://service-civique.ligue54.org

Et bien sûr, rejoignez-nous sur Facebook !

L'appui à la gestion des associations

La fédération propose aux associations affiliées un accompagnement à la gestion de la comptabilité et des ressources humaines. Cela peut se traduire par un soutien en cas de difficultés ponctuelles ou bien un appui tout au long de l'année.

Ainsi en 2012, le service comptable est intervenu en appui à 36 associations sur des questions liées à la gestion comptable et à la fonction employeur.

En 2012, la Ligue de l'enseignement est également intervenue auprès de deux associations du réseau dans le cadre d'une mission confiée par le dispositif local d'accompagnement :

- L'une concernait une activité d'organisation d'accueil de loisirs avec une problématique de ressources humaines,

- L'autre concernait le développement d'accès à la culture et aux loisirs pour tous et l'organisation de soutien scolaire avec une problématique de structuration et de gestion, en lien avec le développement de leur projet et de leurs activités.

Ces accompagnements se déroulent sur une durée de 6 mois ; ils s'inscrivent dans une démarche de consolidation pérenne de l'activité des associations.

Dans ces accompagnements, la Ligue a pour mission de conseiller et d'orienter les bénévoles, ainsi que d'utiliser toutes les ressources du réseau, qui pourraient arriver en soutien des projets concernés.

Les juniors associations

Dans la loi 1901, rien n'interdit à des mineurs de créer entre eux ou pour eux une association ; pourtant, dans les faits, les dépôts en Préfecture sont souvent refusés… En effet, l'article 1124 du code civil, qui qualifie le mineur « juridiquement incapable », est le plus souvent retenu, entrainant l'exclusion des jeunes mineurs des fonctions dirigeantes (elles vont en effet de pair avec une mise en jeu de la responsabilité civile et pénale).

La Junior Association répond à cette difficulté en permettant à des jeunes mineurs de se réunir autour d'un projet dans une dynamique associative et de s'approprier un mode d'organisation démocratique et citoyen.

En Meurthe-et-Moselle 80 juniors se sont créées depuis 2000, soit environ 800 jeunes impliqués dans 30 à 35 juniors actives par an. 4 juniors se sont transformées en loi 1901 et 3 ont le projet de le faire.

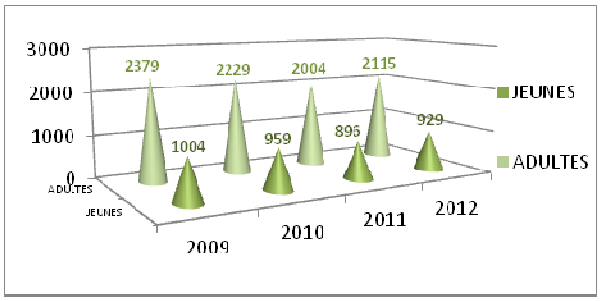
UFOLEP, fédération sportive affinitaire

ufolep
TOUS LES SPORTS AUTREMENT
MEURTHE-ET-MOSELLE

Saison riche pour l'UFOLEP : riche en évènements, avec l'organisation de plusieurs manifestations sportives et citoyennes ; riche en émotion, avec le titre de Champion UFOLEP, catégorie MotoCross SOLO A de l'un de nos licenciés ; riche en développement sportif, avec, une fois n'est pas coutume, l'augmentation du nombre de nos licenciés ; riche de sa vie associative, avec, enfin, une proposition de formation sportive pour nos licenciés et de nombreux projets (manifestation écosport à Champigneulles, projet du bitume à la verdure sur la Haute-Vezouze) ; riche en rebondissements, avec la fin des licences R3, et l'apparition des licences R5 et R6, source de nombreuses réunions, et d'explications de texte.

Enfin, oserions-nous dire… la spirale infernale qui sévissait depuis quelques années, dans laquelle étaient attirés nos effectifs, s'est enfin inversée. Jusqu'à y voir même une embellie, nous passons pour cette saison, la barre des 3000 licenciés.

Est-ce une raison suffisante pour se rassurer ? On peut constater que nous connaissons, une légère chute de nos licenciés enfant, malgré les ouvertures de plusieurs écoles de sport. En revanche, notre nombre de licenciés jeune revient à notre situation d'il y a deux ans. Le nombre de licenciés adultes est, lui aussi, en hausse. Ces deux résultats sont encourageant pour les prochaines années.



Comment fidéliser les jeunes qui changent de tranche d'âge ?

Quelles activités proposer aux jeunes filles dans la tranche d'âge 10 - 16 ans ?

Quels créneaux sportifs investir pour renouveler notre public et continuer à transmettre nos valeurs au plus grand nombre par la pratique sportive ?

USEP, des associations scolaires

Il existe 166 associations USEP dans le département, dont 84 actives en 2012.

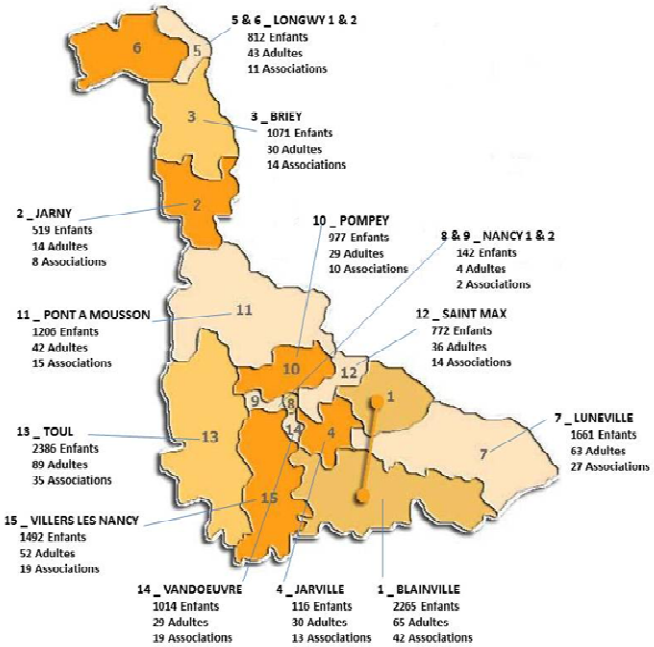
Au travers d'une association USEP, c'est toute une démocratie de classe, ou d'école, que l'on peut mettre en place.

L'association USEP d'une école est une association loi 1901. Elle fonctionne donc comme toute autre association, garante de la liberté de parole et de la citoyenneté.

D'après ses statuts, l'association USEP *comprend : le directeur d'école, membre de droit et des membres actifs volontaires, enseignants et membres de l'équipe éducative, parents des élèves de l'école, professeurs des écoles de l'Institut Universitaire de Formation des Maîtres, élèves des différentes classes ainsi que les personnes de l'école agréées par le bureau de l'association.*

Au travers de cette association, l'ensemble des projets relatifs à la vie démocratique à l'école, à la prise de décision des citoyens qui la composent, à la liberté d'expression de l'enfant, au respect de son libre arbitre et de sa place au sein de la société, … sont possibles.

De nombreux outils sont à votre disposition, sur le site www.usep54.org



Le pôle scolaire

En tant que fédération d'Education Populaire, complémentaire de l'Ecole publique, la Ligue de l'Enseignement est depuis toujours un partenaire privilégié de l'Education Nationale.

La fédération est déjà fortement implantée dans les écoles au travers de ses activités classiques :

- **les activités de l'USEP**, et les actions conduites pour développer le sport scolaire

- **les voyages scolaires éducatifs et les classes de découvertes**, en France et à l'étranger

- **l'animation de l'assemblée départementale des collégiens**

- **les ateliers Lire et faire Lire**, pendant lesquels des bénévoles retraités transmettent le goût de la lecture aux enfants

- et différents autres projets, tels que **la campagne « pas d'éducation, pas d'avenir »**, visant à sensibiliser les enfants aux inégalités de développement dans le monde, ainsi qu'à soutenir des projets éducatifs dans les pays du sud.

S'appuyant sur ce réseau et ces expériences déjà importantes, le service scolaire a été créé, notamment pour renforcer notre lien avec les écoles et mieux travailler sur la complémentarité des différents temps éducatifs (temps scolaire, temps de la famille, temps des loisirs).

Dans le cadre du projet fédéral, **les objectifs de ce nouveau service sont** de :

- **Accompagner des établissements dans la mise en place de leurs projets (projets culturels, projets citoyens..) en proposant une réflexion et un travail par territoire, en lien avec les autres acteurs éducatifs.**

- **Mettre en place et animer un réseau d'enseignants sur le département (formation et échanges avec les enseignants, travail en partenariat avec l'IA pour la construction de projets)**

- Développer de nouvelles approches pédagogiques, dans l'ensemble de nos activités avec l'école, en lien étroit avec le socle de compétences et en mobilisant nos outils de pédagogie active et notre réseau.

Notre action est fortement soutenue par l'Education nationale, au travers de la CPO (convention pluriannuelle d'objectifs), par le conseil général et par les communes concernées.

L'USEP, fédération sportive scolaire de la Ligue de l'enseignement

La saison que vient de connaître l'USEP 54 est riche d'enseignement.

Nous pouvons, dans un premier temps, constater que, malgré la situation connue lors de ces dernières années, les associations nous ont renouvelé leur confiance.

Ainsi, ce sont près de **200 écoles qui ont retrouvé le chemin des salles de sport**.

Deux éléments sont à noter : même si les résultats, en terme d'affiliations sont encourageants, nous sommes encore loin du nombre de licenciés obtenus en fin de saison 2009-2010. Le nombre d'adultes licenciés à l'USEP est encore faible, alors que le nombre de personnes impliquées pendant les manifestations est très important.

L'activité USEP, du fait de l'augmentation sensible du nombre de licenciés, a, elle aussi, fortement augmenté.

En effet, plus de 42 000 journées enfants ont été organisées pendant le temps scolaire, pour cette saison, et pas moins de 400 enfants ont pu participer aux journées et tournois hors temps scolaire.

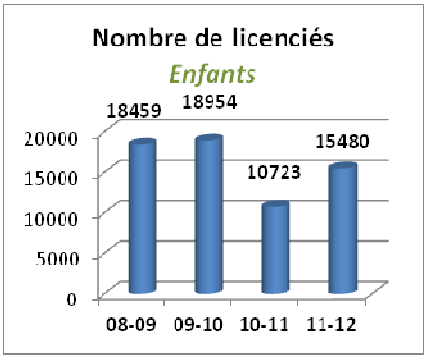
Cette activité forte prouve que le travail fourni a porté ses fruits, et que l'USEP peut compter sur un fort soutien de ses militants de terrain.

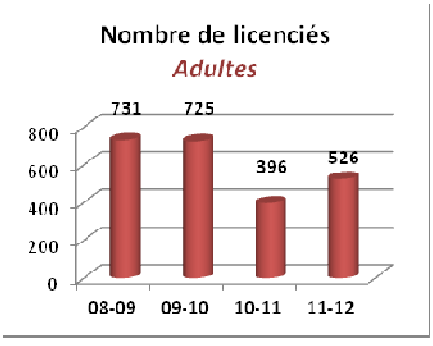
Tous ces enfants ont pu profiter de ces moments citoyens et sportifs au travers de différentes manifestations, où l'esprit de plaisir et de coopération prédomine sur celui de résultat.

Forte de cette situation, l'USEP 54 sait qu'elle a comme mission d'être porteuse de projets rassembleurs.

Le projet de mandature 2013-2017 sera source de renouvellement, d'actions et de mise en mouvement de notre fédération.

Le Projet fédéral de la Ligue de l'enseignement de Meurthe et Moselle sera, lui aussi, un élément fort de notre projet d'actions, offrant alors à l'ensemble de nos adhérents, une forte cohérence pédagogique.





Classes de découvertes et voyages scolaires

En tant qu'association d'éducation populaire, la Ligue de l'Enseignement est un partenaire privilégié des enseignants, du primaire, comme du secondaire, qui souhaitent organiser des classes de découvertes (classes de neige, classes de mer, classes nature, séjours ville, etc.) et des voyages scolaires à l'étranger (Royaume-Uni, Pays de Galles, Irlande, Espagne, pays de l'Est).

Le service voyages scolaires met à disposition des enfants et des personnels de l'Education Nationale, l'ensemble de ses compétences en matière éducative pour participer à l'organisation des séjours et au montage des projets.

Vivre ensemble, apprendre à s'épanouir, grandir avec l'autre, puis partir à la rencontre du monde qui nous entoure, tels sont les objectifs de nos séjours.

Les voyages scolaires visent ainsi à :

- Assurer l'éducation à la citoyenneté en donnant aux enfants les moyens d'agir individuellement et collectivement de manière responsable

- Favoriser l'ouverture au monde et l'intégration sociale et culturelle : apprendre le « vivre ensemble », s'ouvrir aux autres, à leurs modes de vie, vivre la différence pour mieux apprendre la tolérance.

Les voyages scolaires éducatifs sont un formidable vecteur de découverte, de connaissance et de respect de l'autre, mais aussi vecteur de culture générale grâce aux contenus élaborés en lien étroit avec les programmes scolaires. Il est également un outil d'intégration et de cohésion. Il permet enfin aux élèves de prendre conscience que les apprentissages scolaires ne se limitent ni au temps, ni à l'espace de la classe, et qu'ils les accompagneront tout au long de leur vie.

Le bilan cette année est plus favorable que les deux dernières années. Soumis à une rude concurrence d'opérateurs privés lucratifs, notamment du fait de la mise en concurrence dans le cadre des procédures d'appels d'offre, le service a en effet traversé une période difficile.

En 2012, nous constatons avec plaisir que le nombre de séjours scolaires à l'étranger accompagnés par la fédération progresse à nouveau (31 groupes, contre 20 seulement en 2011). Par ailleurs, plusieurs journées pédagogiques de proximité ont été proposées à nos partenaires.

Le Royaume Uni reste la première destination, en cohérence avec le rôle pédagogique d'incitation à l'apprentissage d'une langue étrangère et de connaissance culturelle du pays concerné.

Les classes de découvertes se déroulent principalement en France, accueillies dans du patrimoine de la Ligue de l'enseignement. En 2012, 25 centres de la Ligue ont été utilisés. Ils sont choisis pour leur situation privilégiée et leur adaptation au projet des enseignants.

Le service accompagne les enseignants dans le suivi de leur projet et dans le montage administratif du dossier :

Dossier à l'IA, adaptation du séjour au budget, recherches de financements (aides JPA ANCV, aide individualisée aux familles en difficulté), réunion avec les collectivités et les parents d'élèves, travail avec les enseignants sur l'élaboration du projet pédagogique, proposition de transport, équipe pédagogique diplômée et évaluation du séjour.

En 2012, 166 classes de découvertes ont été organisées (soit 23 classes supplémentaires par rapport à 2010). La durée moyenne des séjours est de 5 jours. 3 645 élèves ont participé.

L'activité se répartit entre 5 dominantes : 51 classes neige, 49 classes sportives, 34 classes culturelles, 22 classes mer et 20 classes environnement.

59 collectivités locales ont soutenu l'organisation de ces classes de découvertes.

166 enseignants ont fait confiance à la Ligue, pour les accompagner dans ces projets.

Lire et Faire Lire

Lire et Faire Lire est un programme de développement du plaisir de la lecture et de solidarité intergénérationnelle en direction des enfants fréquentant les écoles primaires et maternelles, et autres structures éducatives (centre de loisirs, crèches, bibliothèques...). La ligue de l'enseignement joue le rôle de coordinateur départemental.

En 2012, Lire et Faire Lire dans notre département, c'est :

149 ateliers (soit 11 de plus qu'en 2011), 150 bénévoles actifs (dont 11 nouveaux bénévoles) et 791 enfants âgés de 2 à 12 ans).

52 sites sont concernés par cette action : 4 lieux d'accueil petite enfance, 6 centres de loisirs, 42 établissements scolaires (dont 15 maternelles). 12 sites sont situés en zone rurale ; 4 en ZEP ou ZUS.

La fédération a organisé 13 demi-journées de formation (lecture aux tout-petits, lecture à plusieurs voix, lecture de poésie, littérature jeunesse, lecture à voix haute).

Les bénévoles ont participé à de nombreuses manifestations (les usépiades à Sion, le livre sur la place, l'AG de la Ligue à Thiaucourt, la fête intergénérationnelle à Essey les Nancy, la nuit au musée Lorrain, des livres et vous à Malzéville, ...)

Le service Vacances pour tous

Dans le cadre du nouveau projet fédéral, **les objectifs du service sont :**

- Propager des valeurs d'autonomie et de liberté et favoriser le vivre ensemble

- Mettre en œuvre des activités passionnantes, favorisant la construction de l'enfant

- Proposer au plus grand nombre un service de qualité

Ils se déclinent en objectifs pédagogiques :

- Permettre aux jeunes de passer des vacances saines et enrichissantes

- Favoriser l'épanouissement de chacun au travers d'activités sportives, culturelles et de découvertes

- créer des situations pour responsabiliser les jeunes

- Favoriser l'autonomie en fonction de l'âge de chacun

Vacances Pour Tous, c'est avant tout des vacances pour tout le monde. Bien que cette année 2012 soit morose compte tenu de la baisse significative des inscriptions (- 16%), les équipes de Vacances pour Tous se sont engagées dans la **défense du droit aux vacances mais aussi dans l'accompagnement de jeunes atteints de handicap** et nécessitant une prise en charge personnalisée.

VPT participe à **l'opération 1er départ organisée et pilotée par la Jeunesse au Plein Air** de Meurthe et Moselle. Dans le cadre de cette opération plus de 230 jeunes qui n'étaient jamais partis en colonies de vacances, ont profité des séjours vacances pour Tous avec une demande forte pour le bord de mer.

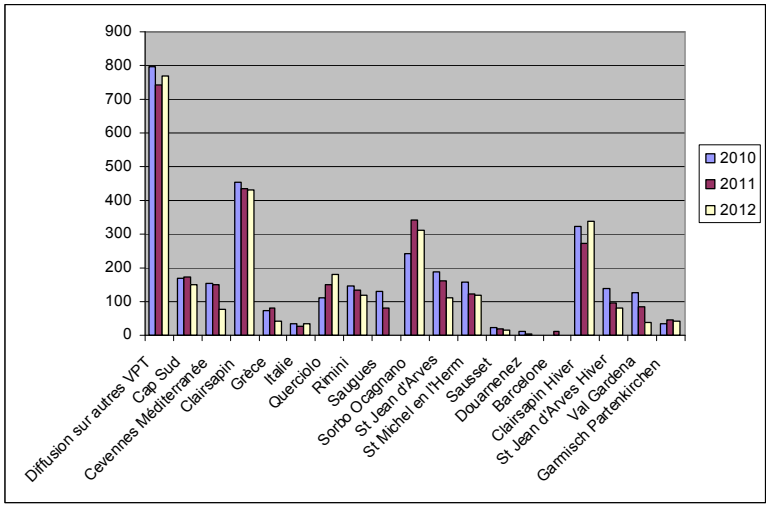
Les équipes se mobilisent pour permettre aux jeunes de s'amuser mais aussi de découvrir de nouvelles activités, de nouveaux horizons, mais aussi d'acquérir de nouvelles compétences, de développer leur autonomie et leur personnalité.

L'information des parents est individualisée ce qui permet de lever les freins au départ et surtout de rassurer sur le centre de vacances et parfois la première séparation. Le rapondeur « parent » et quelques blogs de centre de vacances sont consultés régulièrement par les familles.

Le choix des séjours vacances est primordial ; il faut une cohérence entre le choix des enfants et celui des parents pour une réussite du séjour et une forte implication des équipes d'animation sur place.

Enfin, un **effort important d'investissement dans les centres de vacances** permet d'offrir de plus en plus de confort et de qualité. Le travail des équipes techniques permet une restauration traditionnelle et équilibrée.

Ces investissements sont notamment possibles grâce au soutien important du Conseil général et de la Caisse d'Allocations Familiales.



Formation à l'engagement dans l'animation volontaire

La Ligue de l'enseignement 54 dispense des formations BAFA et BAFD, afin de former les animateurs volontaires de ses centres de vacances; ces stages peuvent également être construits en partenariat avec des territoires (associations, communes, communautés de communes), afin de contribuer à former des animateurs pour les accueils de loisirs sans hébergement.

En 2012, 183 jeunes ont été ainsi formés, dont 136 dans des stages organisés en internat et 47 en externat.

Se former à la Ligue, c'est bénéficier des engagements suivants :

- Recevoir des apprentissages variés, par des équipes de formation aux compétences et expériences reconnues

- Pouvoir être acteur de sa formation

- Découvrir et pratiquer des méthodes pédagogiques actives

- Disposer d'un suivi pédagogique de qualité.

Organisant une alternance entre stage théorique et stage pratique la Ligue s'engage à accompagner et aider les stagiaires à trouver leur premier engagement dans des accueils collectifs de mineurs.

A la Ligue, une expérience dans l'animation volontaire est d'abord un engagement citoyen. C'est un premier apprentissage du travail en équipe et du partage de la vie en collectivité. C'est aussi se rassembler pour un projet commun au service des jeunes pendant leurs vacances.

Le service

Loisirs éducatifs de proximité

Le nouveau service « Loisirs Educatifs de Proximité » a été créé en déclinaison du nouveau projet fédéral. Il regroupe l'ensemble de nos partenariats avec les collectivités locales, relatifs aux loisirs enfance-jeunesse. A ce jour, nos partenariats se présentent sous deux formes :

- **La coordination du projet éducatif de la collectivité et l'animation d'un réseau d'acteurs locaux** : c'est le cas pour la commune de Saulxures-Lès-Nancy et de la Communauté de Communes du Pays de la Haute-Vezouze dans le cadre du CAJT.

- **la gestion directe d'accueils de loisirs sans hébergement** (pour les 6-11 ans : accueils périscolaires, mercredis éducatifs, accueils de loisirs sans hébergement pendant les petites et grandes vacances) et d'accueils jeunes pour le public adolescent. C'est la cas sur les communes de Malzéville et de Custines.

Ainsi, le service rassemble une quarantaine de salariés aux fonctions différentes : des coordonnateurs des projets territoriaux, des adjoints pédagogiques, responsables de centres de loisirs et de sites périscolaires et des animateurs périscolaires et de loisirs

En déclinaison des quatre axes de notre projet fédéral, les missions générales du service pour les 3 prochaines années sont les suivantes :

- Mettre en œuvre sur les territoires une démarche visant à transmettre au travers de notre action les valeurs de laïcité et de vivre ensemble

- Construire l'articulation des différents temps et acteurs éducatifs, en veillant à l'ancrage territorial de nos actions

- S'appuyer sur l'ensemble des outils éducatifs existant à la fédération et développer de nouveaux outils en renforçant les dynamiques collectives entre les services

- Décliner le projet fédéral dans l'ensemble des actions conduites par le service, en veillant à permettre l'appropriation par les salariés de ce projet comme un « espace des possibles »

Nous avons, sur le dernier trimestre 2012, travaillé aves les coordonnateurs et les adjoints pédagogiques afin de décliner ces missions de manière opérationnelle et de construire le projet du service.

Ainsi, nous nous engageons, pour les trois prochaines années à :

Améliorer la qualité pédagogique de notre intervention auprès des enfants et des jeunes :

En proposant des actions favorisant l'engagement et la citoyenneté des enfants et des jeunes : chantiers jeunes, bourses à projets, Juniors Associations, conseil municipal d'enfants, projets de solidarité,…

En construisant des projets collectifs avec les autres territoires : rencontres intercentres, mini-séjours,…

En utilisant les outils de la Fédération : Ecole du Sport, Lire et faire Lire, Juniors Associations,… (cf. les outils de la fédération ci-dessous)

En développant des projets de pratique artistique (découverte, sensibilisation et création artistique) : théâtre, cinéma, chant, musique, danse,

En travaillant davantage avec les acteurs éducatifs locaux : écoles, parents, associations,…

En renforçant les échanges et en mutualisant les compétences de chaque salarié au sein du service, entre les territoires, mais aussi entre les territoires et la fédération (sport, arts, activités de pleine nature,…)

Mieux communiquer

Sur qui nous sommes et sur ce que nous faisons auprès de notre public et de nos partenaires : Réalisation et diffusion de plaquettes d'activités, utilisation de la charte graphique de la Ligue, information régulière sur notre activité

Entre la fédération et les territoires et entre les territoires : par des réunions de service mensuelles, par des rencontres régulières entre animateurs, sur les territoires, par la participation volontaire des animateurs à des groupes de travail (mini-séjours, manifestations sportives,…)

Former et qualifier les salariés du service par :

La priorité donnée à la formation des animateurs périscolaires dans le plan de formation de la fédération

La mise en place de modules de formation continue interne pour tous les animateurs

La création de parcours professionnels individualisés

La mise en place d'une formation « CQP Animateur périscolaire »

Chaque salarié du service a maintenant pour mission de décliner ce projet dans l'ensemble des actions qu'il construit et le porte localement (projets pédagogiques, projets d'animation,…), en l'adaptant bien évidemment aux spécificités et aux orientations éducatives du territoire sur lequel il intervient.

DES OUTILS PÉDAGOGIQUES

- **Épanouissement et socialisation**
  Monter un séjour éducatif
- **Socialisation et autonomie**
  Animer un accueil de loisirs, un accueil jeunes
- **Projet éducatif global**
  Mobiliser les ressources éducatives d'un territoire
- **Loisirs pour tous et coopération**
  Pratiquer le sport avec l'USEP et l'UFOLEP
- **Ouverture au monde**
  Imaginer un projet culturel
- **Citoyens éclairés du monde**
  Permettre à des jeunes de s'engager
- **Participation**
  Etre acteur de son parcours et de son lieu de vie
- **Émancipation et qualification**
  Former tout au long de la vie

Nos outils pédagogiques sont conçus pour faciliter la traduction en action des valeurs que nous portons.

Ils permettent à tout un chacun, par l'expérimentation, de se construire et d'apprendre à faire ses propres choix.

Les séjours éducatifs

L'accueil de jeunes en situation de handicap en colo

Cette année 2 centres ont travaillé sur la prise en charge de jeunes en situation de handicap.

A Saint Jean d'Arves, centre situé en montagne, l'équipe s'est renforcée d'un animateur qui accompagnait personnellement un jeune tout au long de son séjour. Dans la prise en charge de la vie quotidienne, l'implication de l'animateur est nécessaire, il doit aider mais ne pas faire à la place afin de favoriser l'autonomie du jeune. Après quelques jours de fonctionnement, le jeune arrive à s'adapter au rythme collectif et à participer pleinement à toutes les activités. L'animateur référent est presque oublié, tout du moins beaucoup moins sollicité.

Pour Saint Michel en l'Herm, centre situé en bordure de mer et sous tentes, le défi était un peu plus compliqué mais le travail de l'animateur référent a payé et a permis de faire passer d'agréables vacances à un jeune de 10 ans.

Ce type d'expérience est à renouveler, grâce un dispositif de prise en charge financière d'un animateur référent, il faut qu'il y ait adéquation entre le jeune et son animateur référent pour que l'un dynamise l'autre et réciproquement. Cette complicité favorise l'intégration dans le groupe et permet de faire passer d'agréables vacances à tout le monde

Sion

3 séjours thématiques de 3 à 5 jours ont été élaborés par la Ligue de l'enseignement sur le site de Sion, en partenariat avec le conseil général et la Maison de l'Environnement qui travaille sur les espaces naturels sensibles :

- Des séjours « école de NANCY (art nouveau) »,
- Des séjours « patrimoine et environnement »
- Et des séjours «laïcité et vivre ensemble ».

Chacun de ces séjours a, selon sa durée, 3 ou 5 demi-journées d'animations autour des Espaces naturels Sensibles, organisées par la Maison de l'Environnement et prises en charge par le Conseil Général.

Le séjour « laïcité et vivre ensemble » propose un travail autour de la liberté de conscience, de pensée et d'expression avec un débat autour de la laïcité et un travail autour de la rencontre de l'autre avec un atelier d'écriture "jouons la carte de la fraternité": lecture d'images et écriture de textes avec un artiste écrivain.

Clairsapin dans les Vosges

Depuis plus de trois ans maintenant, un travail en profondeur d'évaluation et de suivi des séjours environnement est réalisé.

Il est désormais proposé aux enseignants un fil rouge sur le séjour : une thématique précise qui, tout au long de la semaine, va être explorée en profondeur.

Les accompagnateurs de moyenne montagne de Gérardmer proposent une découverte de la forêt, des traces et indices du monde animal, de la lecture de paysage… Tous les départs se font depuis le centre à travers les chemins de forêts. A proximité, les enfants peuvent aussi découvrir le champ de roches…

Bien évidemment pour bien profiter de la nature et marcher tel un trappeur dès qu'il y a de la neige tous les déplacements se font en raquettes…!

L'UFOLEP forme les animateurs périscolaires au Tchoukball

Ayant constaté que les jeunes du périscolaire aiment le sport et plus particulièrement les sports collectifs (foot, hand,…), **les animateurs du périscolaire de Custines et de Malzéville** ont souhaité les initier au Tchoukball, sport encore assez méconnu dans notre région.

Formés et accompagnés par l'UFOLEP 54, ces derniers ont dans un premier temps animé auprès des enfants plusieurs initiations et organisé un petit tournoi pendant la période périscolaire de midi.

Puis, constatant que les enfants adhéraient et prenaient plaisir à la pratique de cette nouvelle activité sportive, l'équipe a eu l'idée d'organiser une rencontre inter-périscolaire (7/10 ans) entre les accueils périscolaires de Malzéville et de Custines. Après plusieurs entraînements et temps d'échanges avec les enfants, mais aussi les parents (explication des règles et historique de ce sport pour les parents et initiation pour les enfants), une équipe de sept enfants a été constituée sur Custines et deux sur Malzéville.

Les parents qui ont assisté à la rencontre ont pu encourager leurs enfants, mais aussi échanger avec les animateurs et apprécier le travail réalisé au cours de l'année.

Le mieux vivre ensemble à travers le sport a été une fois encore à l'honneur, lors de la rencontre organisée à Malzéville en juin 2012, entre les enfants des deux communes, sous les yeux ravis des parents. A l'issue de la rencontre sportive, tous ont été conviés à partager un goûter.

Des écoles du sport en accueils de loisirs avec l'UFOLEP

En partenariat avec nos associations affiliées, l'UFOLEP a développé à Champigneulles, Chaligny, Chaudeney, Custines et Malzéville, des écoles du sport dans le cadre des accueils de loisirs.

Convaincue de l'intérêt de la multi-activité pour le développement moteur de l'enfant, l'UFOLEP propose une approche différente de celle des autres fédérations, mono-disciplinaires, depuis de nombreuses années.

Il s'agit d'une démarche et des contenus pédagogiques visant à faire découvrir aux enfants de 5 à 10 ans la diversité des pratiques physiques , et de leur permettre, d'acquérir des expériences sportives dans le cadre d'activités ludiques.

Les contenus pédagogiques sont adaptés et planifiés en trois cycles d'un trimestre chacun

- un cycle de psychomotricité: ***Découvrir son corps par des parcours gymniques, athlétiques et des jeux d'expression***

- un cycle de socio-motricité : ***Apprendre à jouer avec les autres par des jeux collectifs et des jeux d'opposition***

- un cycle de découverte de l'environnement extérieur: ***Appréhender la nature grâce à des jeux de plein air, des parcours d'équilibre et autres jeux de découverte.***

« Tous pareils, tous différents » dans les centres de loisirs

Dès le mois de mars 2012, le nouveau projet a démarré, autour de la thématique du bonheur. **Le FEP de Cutry, le FEP de Villers la Montagne, l'association jeunesse et culture de Thil et le FEP de Mance** ont participé à cette nouvelle aventure.

Plusieurs formations et interventions dans les structures ont été mises en place, avec deux formateurs pour les textes et les arts plastiques et beaucoup de satisfactions pour les participants.

Le 20 juin, un spectacle a également été organisé en direction des structures du nord du département, afin de dynamiser le projet pour les vacances d'été.

Le FEP de Villers La Montagne a par exemple organisé en juillet un mini-séjour dans les Vosges sur le thème du bonheur, avec l'intervention d'une plasticienne, Virginie Borace.

Cette forte mobilisation sur le nord a été rendue possible par la décentralisation des réunions de préparation organisées à Villerupt, et également par la mise à disposition des malles pédagogiques, fournies par la fédération.

Ce projet a également été réalisé dans de nombreux autres lieux du département, comme par exemple **à Custines et Malzéville**, qui a réalisé cette roue du bonheur…

Une chorale intergénérationnelle pendant les mercredis récréatifs

La Ligue de l'enseignement souhaite mettre ses compétences au service de projets portant les valeurs de citoyenneté et de partage, permettant également la pratique d'activités culturelles et artistiques pour tous.

Nous avons créé **un ensemble vocal** qui mélange les âges et les origines, autour d'un **répertoire commun composé de chansons humanistes, festives et citoyennes**, en espérant encourager des relations réciproques et durables entre les générations tout en évitant les préjugés et la stigmatisation d'une catégorie de la population. Cet atelier vise également à créer une dynamique locale autour d'activités culturelles et artistiques.

Un petit groupe d'enfants des mercredis récréatifs de Malzéville, tous volontaires, ont rejoint un petit groupe de résidents du foyer de personnes âgées de Malzéville. Une fois par mois et sous la houlette d'une animatrice des mercredis récréatifs, spécialisée dans le chant, cette chorale a repris des standards de la chanson populaire française qui vont de Piaf à Henri Salvador et des morceaux de Shym ou section d'assauts pour les plus jeunes. Le tout a été enregistré dans les studios de l'Autre Canal, à Nancy.

Le travail autour du projet pédagogique dans un FJEP

Le FJEP de Champigneulles est une association d'éducation populaire. A ce titre, elle se fixe pour objectifs de favoriser l'accès au savoir le plus large possible et de permettre l'épanouissement de chaque personnalité, tant dans sa dimension individuelle que dans sa dimension sociale.

Depuis 2005 en partenariat avec la ville de Champigneulles, le FJEP organise l'accueil périscolaire pour les 6 écoles de la commune (maternelles et élémentaires) en s'appuyant sur ses équipes d'animation. L'association a travaillé le projet pédagogique de ces accueils, visant à réaffirmer les finalités éducatives de son action.

« L'accueil du matin, du midi et du soir est un moment d'éducation et de socialisation où coexistent les expériences de vie collective et de relation entres individus. C'est aussi un temps d'activité ludique dans lequel des pratiques diversifiées et librement choisies sont proposées aux enfants.

Les finalités éducatives et sociales du projet de l'accueil périscolaire :

- Favoriser l'épanouissement social et éducatif des enfants.

- Faciliter l'accès aux apprentissages culturels.

- Entretenir une relation de proximité avec les familles, les écoles et les autres partenaires de la collectivité »

Projet éducatif global

Animer une démarche de projet éducatif concerté

La fédération propose aux collectivités partenaires d'actions éducatives de s'inscrire dans des démarches de projets éducatifs concertés et globaux.

La méthodologie déployée pour la construction de projets éducatifs locaux repose sur trois phases de travail successives et complémentaires :

- un état des lieux de l'offre

- un recensement et une analyse des besoins

- l'élaboration des axes de développement éducatif du territoire

Dans le cadre de cette démarche, nous veillons à favoriser **l'information et la participation de l'ensemble des acteurs concernés** par :

- La constitution d'un comité de pilotage ;

- La mise en place de groupes de travail visant à évaluer l'existant en identifiant les forces et les faiblesses du territoire dans un premier temps, puis à proposer des axes d'amélioration dans un second temps

- La mise en place d'une communication efficiente des travaux réalisés.

Notre méthode de travail s'appuie sur l'utilisation de techniques spécifiques et atypiques favorisant la participation et la concertation telles que les Abaques de Régnier.

La démarche peut ainsi se construire, adaptée à chaque territoire :

- Proposition d'une méthodologie globale pour la réalisation d'un diagnostic et l'élaboration du projet

- Constitution et animation d'un comité de pilotage, chargé du suivi de l'élaboration du projet

- Réalisation d'un état des lieux de l'offre éducative au sein de la collectivité

- Recensement et analyse des besoins : réalisation d'enquêtes auprès des jeunes du territoire, des familles, conduite d'entretiens avec les acteurs éducatifs locaux

- Constitution et animation de groupes de consultation et de propositions

- Traitement et analyse des informations recueillies

- Rédaction des documents de synthèse

- Formulation de propositions relatives à l'organisation et à l'animation du projet

- Elaboration d'un plan d'action pluriannuel

Nous avons réalisé ces dernières années plusieurs accompagnements de projets éducatifs, par exemple :

- pour l'analyse des besoins (périscolaire à Villerupt),

- pour la construction concertée d'un projet éducatif de territoire (CAJT de la Haute-Vezouze, projet jeunesse sur la commune de Saulxures),

- pour l'évaluation d'un dispositif (commune de Malzéville, en cours 2012-2013).

Des nouveaux objectifs dans notre partenariat avec Heillecourt

La fédération est en partenariat avec la commune de Heillecourt depuis le début des années 80, pour l'animation de la Maison du Temps Libre.

Cette année, à l'occasion du renouvellement du poste FONJEP, il nous a paru important de nous pencher sur notre projet partagé. Cela nous a amenés à redéfinir les objectifs opérationnels pour la période 2013-2015 :

- Proposer et faciliter la participation des associations et des écoles dans les manifestations de la commune

- Accompagner l'élaboration et l'organisation des projets portés par des acteurs locaux (associations, écoles, collectifs d'individus, jeunes)

- Mettre en place des formations pour les bénévoles associatifs, qui répondent aux besoins identifiés

- Développer des outils qui facilitent l'engagement citoyen des jeunes sur la commune (accueil de jeunes volontaires ; création de junior associations ; formation de jeunes dirigeants associatifs ; organisation d'une journée « jeunesse » ;

- Assurer la coordination des animations culturelles et de loisirs, en veillant à la qualité et à la diversité des activités, et en construisant des liens et des articulations avec les associations de la commune.

Au service du développement de la Maison du Temps Libre sur Heillecourt, notre partenariat est ainsi reparti pour les 30 ans à venir !

La Maison de la Vie Associative à Neuves-Maisons

Mis en place sur la commune, au sein de la Maison de la vie associative, un comité trimestriel (**le comité d'animation de la vie associative**) rassemble l'ensemble des associations de la commune pour favoriser les échanges et la mutualisation des compétences, au travers de la mise en œuvre de projets collectifs, visant à transmettre les valeurs de l'éducation populaire…

Chaque année, **le collectif choisit un fil rouge : l'année 2012 a lancé la démarche sur la notion de citoyenneté**, autour notamment du développement durable, afin de permettre aux responsables associatifs, aux bénévoles et aux jeunes d'intégrer cette notion lors de leurs activités et manifestations.

Ce comité travaille également à la mise en œuvre d'actions collectives. Ainsi…

Des actions complémentaires de l'école se sont déroulées, en partenariat avec le Musée des Beaux Arts. Dans le cadre de l'accès à la culture pour tous, un groupe d'enfants scolarisés à l'école Emile Zola se rend deux fois par mois pour suivre une visite guidée à travers le musée. Le thème choisi cette année est : les métiers de l'architecture, les démolisseurs et la construction d'un bâtiment. Ce thème a été choisi et travaillé avec l'école primaire, dont le bâtiment actuel doit être démoli et reconstruit.

Des actions de soutien à la parentalité : une formation a été proposée à 12 parents « parler pour que les enfants écoutent; écouter pour que les enfants parlent ». Cette formation présente une approche ludique et respectueuse, qui a diminué le stress et augmenté la gratification, tant pour les adultes que pour les enfants. On y présente des techniques concrètes, pratiques et efficaces.

Une douzaine d'acteurs éducatifs ont également suivi une formation à l'utilisation du documentaire « la leçon de discrimination » et à l'animation de débats sur ces questions. Au programme : apport de connaissances théoriques, apports d'éléments de base en gestion de l'égalité, de la non discrimination et de la diversité, réflexion sur l'utilisation avec justesse de certains mots et mise en situation des techniques d'animation de groupes.

Plusieurs auberges espagnoles ont également été animées sur les **dangers d'internet, l'équilibre alimentaire et physique, les discriminations**.

Des ateliers « bien être et estime de soi » ont été animés dans les quartiers, permettant de créer un lieu convivial, du lien social, d'apprendre à se détendre et à prendre soin de soi, respectueux des choix et des différences de chacun.

Un travail de recueil de paroles a été engagé, visant à créer une dynamique sociale et territoriale, à collecter, à partager et à confronter des usagers des associations néodomiennes, des collégiens, des habitants, autour de la question de l'égalité, de la fraternité et des inégalités.

Enfin, **l'opération Zapp' loisirs propose une palette d'activités de loisirs durant le mois de juillet**. Elle est un vecteur de richesse culturelle et de compétences. Ses objectifs sont les suivants :

- Valoriser les ateliers culturels, artistiques ou de loisirs déjà existants à la Maison de la Vie Associative

- Promouvoir le travail des bénévoles

- Ouvrir à un public différent : familles qui ne partent pas en vacances ou qui tout au long de l'année ne peuvent s'inscrire à une activité car elles ont une occupation professionnelle ou manquent de temps (car il faut accompagner les enfants à leurs propres activités)

- Transmettre des compétences bénévolement : l'animation d'un atelier est ouvert à toute personne en capacité de transmettre une compétence acquise soit lors d'un atelier annuel à la MVA soit par son propre réseau.

- Découvrir d'autres pratiques artistiques

- Permettre de suivre une activité seul (pour les + de 11 ans) ou en famille dans un esprit de partage

Toutes les séances proposées sont animées par des animateurs bénévoles. Cela représente 138 heures d'animation bénévole.

Une belle année donc en 2012 !

Sports

Du bitume à la verdure : un partenariat UFOLEP et CAJT

Sous l'impulsion de l'animatrice fédérale sportive, et en étroit partenariat avec l'animateur du CAJT de la Haute Vezouze, **le projet « du bitume à la verdure » a rassemblé du 29 juin au 1er juillet 2012, 45 jeunes de tout le département**. Constitués en équipes de 3 et accompagnés d'un animateur, les jeunes âgés de 12 à 16 ans étaient issus de structures associatives ou de dispositifs territoriaux. L'origine variée de ces structures de rattachement, issues du milieu urbain et pour certaines de ZUS, a permis la mixité des publics y compris avec les jeunes et bénévoles du territoire rural qui les accueillait.

Les objectifs de ce projet étaient multiples :

- Permettre à des équipes de jeunes éloignés de la pratique sportive de pleine nature, de vivre un raid en s'appuyant sur des activités physiques et sportives, et des animations culturelles ou éducatives : en passant du bitume à la verdure
- Favoriser la mixité sociale, en élargissant le public ciblé à tous les jeunes du département.
- Profiter du projet pour sensibiliser les jeunes à différentes questions de société : la santé, l'environnement, la diversité…
- Montrer l'exemple en prenant en compte le développement durable dans l'organisation de la manifestation.

Au travers de ce projet, il s'agissait de transmettre les valeurs de solidarité et de convivialité qui sont chères à notre fédération.

Passer « du Bitume à la Verdure », c'était aussi permettre aux équipes de se retrouver au cœur de la nature, c'est pourquoi un partenariat avec l'association locale, Croc Blanc, a permis un hébergement sous tipis dans un camp Amérindien.

La logistique et les repas ont été intégralement gérés par les nombreux bénévoles des associations locales. En tout, ce sont 65 bénévoles dont 15 jeunes dans le cadre d'un chantier CAF qui se sont mobilisés pour faire vivre ce projet.

Les jeunes ont ainsi pu découvrir de multiples activités sportives et culturelles : canoë kayak, accrobranches, tir à l'arc, VTT, sarbacane, tchoukball, swingolf ; mais aussi, création collective et enregistrement d'une chanson, initiation au hip-hop, prévention secourisme, atelier de prévention des pratiques addictives, développement durable…

UFOLEP : Éco-manifestation sportive de Champigneulles

Pour la 2ème année et en partenariat avec le FJEP de Champigneulles, l'UFOLEP a organisé une manifestation sportive pour répondre à un double objectif. Le premier étant de valoriser les activités physiques développées au sein de notre fédération, soit par nos associations, soit par le Comité Départemental. Le second étant de promouvoir le développement durable sous toutes ses formes en montrant l'exemple et en organisant un éco-évènement.

Cette manifestation familiale, implantée sur la commune de **Champigneulles**, dans les infrastructures sportives locales, dans l'enceinte du FJEP et aussi au sein d'un Espace Naturel Sensible protégé par le Conseil Général, a permis à 500 visiteurs de découvrir des ateliers sportifs et des animations sur l'environnement.

Conçue pour favoriser son accessibilité au plus grand nombre, la diversité des ateliers permettait à chacun de se divertir seul ou en famille. Certaines activités traditionnelles en UFOLEP ont été animées par des associations affiliées : Tennis de Table et Badminton, par MASC, Hip Hop par Danse ta Vie, Yoga, Ecole de Sport par le FJEP de Champigneulles, Modélisme par le Clap 54. Des activités innovantes ont été proposées par l'UFOLEP 54 : **Swingolf, Marche Nordique, Sarbacane, Tchoukball.**

Afin de profiter de la manifestation pour sensibiliser les visiteurs à l'environnement et au développement durable, des animations sur le tri de déchets et sur l'eau étaient également proposées. Enfin, la Maison de l'Environnement a permis la visite guidée de l'Espace Naturel Sensible, du Vallon de Bellefontaine.

Balle ovale à l'USEP

Manifestation prévue sur le temps scolaire, cette nouvelle rencontre a pour objectif de faire découvrir aux enfants une discipline connue de tous, mais très peu pratiquée. S'appuyant sur des valeurs de courage, de coopération et de fraternité, cette manifestation permet aux enfants de découvrir des ateliers basés sur :
- La progression et le gagne terrain,
- Le combat collectif,
- Le fair play,…

Cette rencontre a été organisée une première fois sur le secteur de Baccarat, et sera proposée à plus grande échelle sur le territoire Meurthe et Mosellan. Un partenariat se construit entre l'USEP 54 et le Comité Départemental de Rugby pour affiner cette pratique dans les écoles, et faire de la rencontre USEP rugby une rencontre de fin d'apprentissage.

L'USEP fait son petit tour

Initiée par l'USEP Nationale, et reprise par l'USEP Lorraine, la charge de l'organisation de cette manifestation revient aux échelons départementaux. Pour une première, le succès a été au rendez-vous, puisque ce sont 8 classes qui ont pu participer à ces journées, ce qui représente plus de 200 enfants participant. L'objectif est triple :

- Montrer aux enfants qu'il existe une multitude de moyen de déplacement autres que le véhicule à moteur,

- Faciliter le travail des enseignants concernant la délivrance de l'APER,

- Proposer une manifestation où le travail préparatoire en classe est indispensable.

De nombreux partenariats sont organisés lors de ces journées :

- UFOLEP, prêt de vélo, et proposition de personnes accompagnantes,

- CPC EPS, organisent les journées de formation et d'agréments-parents

- Prévention routière, offre de gilet fluo pour chaque participant

Nul doute que cette journée sera proposée à nouveau dans les années à venir, avec un seul objectif, faire participer le plus grand nombre d'enfants et d'adultes.

Les CP entrent à l'USEP à Jarny !

Enfin, le partenariat entre le Conseil Général de Meurthe et Moselle et l'USEP 54 est toujours aussi fort, en atteste la signature d'une nouvelle convention entre les deux structures, ainsi que la désormais traditionnelle manifestation : « **Les CM2 disent au revoir à l'USEP » à Sion.**

Pendant toute une journée, l'USEP et le Conseil Général offrent, chaque année, une dernière manifestation sportive et culturelle aux élèves de CM2. Ce sont plus de 350 enfants du Sud de la Meurthe et Moselle qui ont pu participer à divers ateliers, pour ce qui sera leur dernière manifestation USEP.

Mise en place depuis deux ans, cette action est pérennisée, et en appelle bien d'autres, notamment dans le Nord du département.

En partenariat avec la Ville de Jarny, et le Conseil Général, L'USEP, fortement aidée par l'UFOLEP et la Ligue de l'enseignement, a proposé, sous une forme similaire, une journée, à destination des CP. L'objectif reste le même : « Que chaque enfant, avec les autres enfants, puisse échanger, discuter et s'amuser ensemble».

Accueillie sur trois sites différents et sur deux journées consécutives, cette journée a pris des formes diverses et variées et a permis un accueil plus large. De la construction de cerfs-volants, à la course d'orientation, en passant par les ateliers d'ornithologie et la pratique de sports innovants tels que le kinball, les enfants ont pu pratiquer diverses activités, où la seule obligation était de prendre du plaisir.

Nous avons pu également nous rendre compte de l'esprit de solidarité des enfants, car la collecte des « bouchons du cœur » organisée conjointement avec le club handisport de la commune, a permis de réunir, sur le site de la ville de Jarny, plus de 350 kg de bouchons.

Voici une année bien riche pour l'USEP 54. **A n'en pas douter, les valeurs défendues par l'USEP, au travers de celles véhiculées par la Ligue de l'enseignement, pourront encore permettre aux enfants de :**

- devenir un citoyen bénévole,

- se former jour après jour,

- et d'agir au cœur de son environnement proche.

Cette manifestation a fait des envieux, ce qui a amené à l'organisation d'une **seconde journée à Jarny, dans le Nord du Département, à destination des élèves de CP : « LES CP entrent à l'USEP ».**

Le festival les colporteurs d'histoires, 8ème édition

Après la gastronomie, c'est le temps qui était à l'honneur de cette 8éme édition.

Le festival s'est déroulé du 20 octobre au 04 novembre 2012, sur 13 communes du Val de Lorraine en milieu rural et péri-urbain, soit 3 de plus que la précédente édition. A noter également, cette année**, la Communauté de communes du Chardon Lorrain, le Manoir du Mad de Bayonville et le collège Louis Marin de Custines** qui intègrent le collectif pour la première fois.

Au total, ce sont :

- 12 représentations tout public (dont 1 veillée chez l'habitant) **(519 personnes)**

- 6 représentations « petite enfance » **(211 personnes)**

- 7 représentations scolaires « primaire » **(434 personnes)**

- 2 représentations en collège **(99 personnes)**

- 1 formation et 1 conférence en partenariat avec la Médiathèque départementale de Meurthe et Moselle **(29 personnes)**

- 2 balades contées avec des conteurs amateurs et/ou professionnels **(105 spectateurs)**

- 5 ateliers en centre de loisirs **(57 enfants)**

Avec des artistes régionaux :

Nathalie GALLORO et **Laurent VAUTRIN** de la compagnie **« Le Tourbillon »**

Pascale CRETEUR et **Valérie GRANDIDIER**

Et des artistes nationaux :

Jérôme AUBINEAU de la compagnie « Sweet Tracteur »

Cécile BERGAME de la compagnie « Café-Crème »

Magda Lena GORSKA et Serge TAMAS

Frida MORRONE

Julie BOITTE DE LA COMPAGNIE « Absl Rien de Grave »

En conclusion, ce festival a rassemblé près de 1500 (**1454**) personnes sur la quinzaine. Le public a pu apprécier le travail d'artistes et de compagnies de qualité que ce soit lors d'ateliers, de formations, de conférences, de spectacles scolaires ou tout public. Ce festival a également la particularité de proposer des représentations dans des lieux parfois atypiques (salle de conseil municipal, bibliothèque, salle de CDI, sous-sol de manoir, école…)

La discipline artistique du conte et la capacité d'adaptation des compagnies ainsi que le soutien technique de Scènes&Territoires, ont permis au public d'assister à des spectacles de qualité dans un confort relatif. La richesse de son collectif, composé d'associations, de communes, de communautés de communes, de bibliothèques, collèges, permet de s'appuyer sur des partenariats riches et diversifiés et donne la possibilité au festival de sensibiliser la population d'un territoire à tous les niveaux. (familles, enfants, adolescents, professionnels, scolaires.

<u>Un grand merci à la mobilisation du collectif de la 8éme édition :</u>

La Commune de **Pompey,** la Communauté de communes du **Bassin de Pompey**, la Médiathèque **Corbin de Liverdun**, le Foyer Rural de **Bouxières-aux-Dames**, le FJEP de **Champigneulles**, la Commune de **Pagny sur Moselle**, l'association **Biblionville**, la bibliothèque de **Bayonville sur Mad**, la Commune de **Custines**, la **Médiathèque Départementale de Meurthe et Moselle**, **Scènes & Territoires en Lorraine**, le **Théâtre Gérard Philipe de Frouard**, le collège **Louis Marin de Custines**, le **Manoir du Mad à Bayonville**, la Communauté de communes du **Chardon Lorrain**.

La compagnie Caravanes, en Haute-Vezouze

Dans le cadre du CAJT de la Haute-Vezouze, les acteurs du Territoire se sont fixé comme objectif de développer les actions de pratique artistique et d'ouverture culturelle en direction des enfants et des jeunes en particulier, mais aussi des habitants en général, public éloigné des lieux de diffusion culturelle et des démarches de création artistique.

Grâce au soutien du CAJT et en partenariat avec Scènes et Territoires en Lorraine, le Territoire de la Haute-Vezouze a accueilli en résidence la compagnie Caravanes du 14 au 27 octobre 2012. Ce projet a permis de sensibiliser les habitants au théâtre et de découvrir le processus de création, tout en favorisant leur participation au spectacle par un recueil de leur parole, de leur « mémoire ».

Souhaitant créer un spectacle inspiré du conte *Le Vilain Petit Canard* la compagnie a organisé et préparé avec des personnes volontaires un « café mémoire » à Bertrambois au ''Café de la forêt''. L'objectif principal était de recueillir des paroles des habitants. Cette rencontre a permis également de répondre aux questionnements de la troupe pour la création du spectacle : exclusion, différence, appartenance à un groupe et/ou un territoire.

Cette rencontre faisait écho à des questionnaires réalisés avec des habitants. Toutes les paroles ont été enregistrées et ont été remises à chaque personne et commune ayant participé à ce projet.

Une soirée d'accueil des nouveaux habitants a été organisée à Saint Sauveur par des jeunes de la commune. Le groupe a confectionné des pas de canards, un nid et des affiches souhaitant la bienvenue à la troupe.

Parallèlement, la compagnie a installé son campement à Petitmont en face de la salle des fêtes. La compagnie était installée dans la salle des fêtes de Cirey afin de travailler à sa création.

Pour accentuer le lien avec les habitants du territoire, de nombreuses actions culturelles ont été mises en place avec le collège de Cirey sur Vezouze : visite au réfectoire du collège, travail avec un groupe de jeunes, et participation de tous les collégiens à une représentation publique. Un groupe de jeunes amateurs de théâtre suivi par la prévention spécialisée a été accueilli pour un atelier-repas.

Nous avons associé les écoles du Territoire au projet : celle de Val-et-Châtillon a par exemple composé un arbre à chaussures afin de surprendre les habitants et de les inviter à réfléchir au thème de la différence.

Toutes ces actions préalables ont permis de donner du sens à la venue et au travail de la compagnie, de tisser des liens entre artistes et habitants….La plus belle preuve de réussite de ce projet fut la présence des 110 personnes (enfants, jeunes, parents et personnes âgées de la maison de retraite de Cirey), venues assister à la représentation du spectacle à la salle des fêtes de Cirey-sur-Vezouze au terme de la résidence, le 27 octobre 2012.

Partenariat avec Scènes et territoires dans le nord du département

Depuis de nombreuses années, le partenariat étroit entre la ligue de l'enseignement 54 et Scènes et territoires se poursuit dans le nord du département, sur le **Bassin de Landres, la Communauté de Communes des 2 rivières et le Pays de Longuyon**.

Ces projets permettent à l'animatrice fédérale de renforcer ses liens avec les collectivités locales et d'accompagner nos associations pour participer au développement de leur territoire.

L'objectif de tous les partenaires est de favoriser l'accès à la culture pour tous et la venue de spectacles vivants en milieu rural.

Pour 2012, **LE PROJET « RUE ET PATRIMOINE »** s'est déroulé sur Allondrelle La Malmaison : « VILLAGE DIs MOI TOUT », avec l'accueil de plusieurs compagnies : le théâtre de CRISTAL, AZIMUTS, et la COMPAGNIE PUDDING THEATRE, qui a permis de s'intéresser au patrimoine vivant, en valorisant la parole des habitants du territoire. Rêves ou colères, légendes, fictions et témoignages se sont mêlés pour un week-end convivial.

Dans le cadre de la **TOURNEE SCENES ET TERRITOIRES**, l'association de GRAND FAILLY a accueilli un conteur et spectacle BARBE BLEUE.

Enfin, une « RESIDENCE D'ARTISTES EN COLLEGE» proposée par le Conseil Général et localisée au collège de Longuyon, a été portée par SCENES ET TERRITOIRES. Elle a permis de renforcer notre implication sur ce territoire et nous permet de travailler avec l'équipe éducative du collège et les associations locales.

Engagement des jeunes

Juniors et services civiques : WE de mobilisation des compétences

Le week-end de mobilisation des compétences et des savoirs-faire à destination des jeunes de Lorraine est innovant dans sa forme et sur le fond car les jeunes ont vécu une expérience de vie collective axée sur leurs parcours professionnels et personnels. L'immersion en collectif pendant 3 jours donne lieu à des échanges et des réflexions plus fructueux.

Cette démarche visait 4 objectifs :

- Valoriser les parcours de vie, les parcours non formels des jeunes

- Valoriser les parcours d'engagement des jeunes dans un collectif

- Enclencher une dynamique de solidarisation

- Compléter le parcours formatif des jeunes volontaires engagés

Plongés pendant 72 heures dans un contexte propice au travail, à l'échange et à la réflexion, entourés de professionnels, ils ont, au sein de groupes de travail et d'ateliers artistiques, fait le point sur leurs compétences personnelles et professionnelles.

Les journées ont été consacrées au bilan de positionnement en utilisant **l'autobiographie raisonnée**. Les soirées permettront de travailler avec d'autres méthodes d'expression.

L'autobiographie raisonnée est selon son concepteur Henri Desroche une stratégie éducative basée sur la notion de démocratie participative. L'implication citoyenne que l'autobiographie raisonnée induit, rentre en résonnance avec les valeurs de la Ligue de l'enseignement, mouvement d'éducation populaire. Elle met en valeur l'individu dans la société.

L'autobiographie raisonnée s'adresse à toute personne ayant quelques années de vie sociale hors de la structure familiale, qui souhaite faire le point et mieux se connaître en vue de conforter ses choix de vie , reprendre ou choisir une formation , réorienter sa vie professionnelle, etc. C'est un outil préalable à la constitution collective d'une recherche-action.

En parallèle des ateliers d'autobiographie raisonnée, un atelier basé sur Lorfolio fut tenu. Ce portefeuille de compétences permet d'avoir en permanence un accès sécurisé à ses informations. Elles peuvent être utilisées auprès de tous les jeunes.

Tout au long de sa vie professionnelle, la personne se créant un compte pourra garder la trace de :

- son parcours de formation

- ses diplômes et autres certifications, ses habilitations

- ses expériences professionnelles

Le jeune peut se renseigner et mettre à jour son portefeuille de compétences, réfléchir à des projets et bâtir des plans d'action, importer et stocker des documents, les organiser, communiquer les éléments souhaités, éditer son cv.

Ce travail fut mené conjointement avec des jeunes de juniors associations pour qui nous avons développé un programme spécial. Beaucoup d'entre eux ayant école le samedi matin, ces jeunes nous ont rejoints pour deux jours.

Ils ont, le samedi après-midi participé à des ateliers et jeux de rôle sur l'engagement associatif, l'engagement professionnel, l'engagement citoyen. Puis, ils ont suivi une formation à la gestion de projet.

Tous les jeunes ont participé à la création d'une chanson sur l'engagement réalisée en soirée lors d'atelier d'expression. L'une des versions est disponible à l'adresse suivante :

http://www.ligue54.org/downloads/engagement.mp3

Pour terminer ce week-end, d'échanges, de rencontres, de réflexions, les équipes et les jeunes sont partis découvrir le massif vosgien, accompagnés de guides de moyenne montagne.

L'assemblée départementale des collégiens

THEMATIQUE DU MANDAT 2011 2013 : les adolescents et les comportements à risques

www.adc.ligue54.org

Les collégiens élus dans leur établissement en novembre 2011, ont la responsabilité d'impulser dans leur collège des actions de sensibilisation, des projets en lien avec cette thématique et de mobiliser leurs camarades afin de faire « remonter » des propositions aux élus.

Conformément au partenariat qui nous lie au Conseil général pour l'animation globale de la démarche, nous sommes chargés d'organiser les rencontres départementales et territoriales des délégués, d'accompagner les établissements dans la réalisation de leurs projets, de proposer des outils pédagogiques et d'assurer la communication de l'ADC.

Deux rencontre territoriales ont eu lieu. L'enjeu était de leur donner des outils, de leur proposer une réflexion afin de leur permettre de repartir dans leurs établissements respectifs la tête pleine d'envies et de projets. La fin d'année scolaire a été l'occasion de réunir à nouveau les collégiens pour « faire le point ». Dans le but de favoriser les échanges, la proximité, la création de réseaux. Les rencontres ont été organisées sur 6 territoires du département : Longwy/Briey, Terres de Lorraine, Lunévillois, Nancy I et Nancy II et Val de Lorraine). Ces temps de réunion ont permis de mesurer l'investissement des collégiens dans la démarche : concours d'affiche, création d'expositions, de clubs, de jeux, pièces de théâtre, vidéos….

Nous avons pu découvrir une pépinière d'initiatives et un engagement fort autour de ce thème manifestement fédérateur !

Après ces deux rencontres territoriales, les délégués se réuniront le 10 juin 2013 au Conseil Général afin de rencontrer les conseillers généraux, d'échanger avec eux sur leurs propositions, et de présenter leurs projets aux autres collégiens.

Une Junior association à Saulxures

Lors du forum des associations 2011, les jeunes ont participé à l'animation du stand « pôle jeunesse ». Ayant fait un tour auprès de toutes les autres associations, ils ont remarqué que les autres associations illustraient leurs actions par des photos mettant en scène leurs disciplines. N'ayant pas fait de même sur le stand du « pôle jeunesse », les jeunes ont sollicité l'animatrice coordonnatrice afin de construire un projet photo qui mettrait en valeur nos actions au prochain forum et donnerait envie à d'autres jeunes de s'inscrire.

La photographie a ainsi été le fil conducteur de l'année 2012. Elle a également servi de support sur les différents projets auxquels les jeunes ont participé au cours de l'année (le projet « tous pareils tous différents » et « du bitume à la verdure »).

Aiguillés par un photographe professionnel et par l'animatrice coordonnatrice, les jeunes ont ainsi réalisé une action photo ayant pour thématiques « Saulxures, d'il y a 100 ans à aujourd'hui », « la vie associative » et « le bonheur »

Tous les samedis, 8 jeunes se sont réunis pour mettre en œuvre ce projet. Ils ont photographié certains paysages, bâtiments ou autres lieux. Les jeunes se sont appuyés sur d'anciennes cartes postales datant des 19ème et 20ème siècle pour réaliser leurs clichés. L'action s'est également faite en partenariat avec la « commission de l'historique et du patrimoine » de la commune.

Afin de valoriser la vie associative, les jeunes se sont rendus dans certaines sections sportives et culturelles pour les photographier et s'initier à leurs disciplines.

Dans le cadre du projet « Tous pareils, tous différents » les jeunes ont travaillé sur la thématique du bonheur et ont illustré ce thème par de la photo portrait.

Les photos sélectionnées, retouchées et développées par les jeunes, ont été valorisées lors d'une exposition mise en place par les participants le 6 juillet à la mairie. L'exposition photo a été ouverte à toute la commune (familles, élus, associations, …)

4 jeunes du projet photo ont également participé au week end « Du bitume à la verdure », ils ont pu prendre quelques photos et valoriser leur projet lors d'une soirée prévue à cet effet.

Bel aboutissement : en septembre 2012, quelques jeunes du projet photo ont **créé une junior association** (SLN ados) afin d'initier d'autres jeunes du territoire à la photographie. La junior association participera également activement aux actions menées sur leur territoire.

Formation

CQP animateur périscolaire

Démarrée en octobre 2011, notre première session de formation CQP (Certificat de Qualification Professionnelle) Animateur Périscolaire a permis d'accompagner 14 stagiaires pendant 9 mois durant 217 heures de formation théorique, en alternance avec 200 heures de pratique en entreprise, c'est-à-dire en accueil de loisirs.

Organisateur de la formation, nous avons construit et animé les 4 modules de formation, prévus par le cahier des charges du diplôme (diplôme de la branche de l'animation) :

• **Module de positionnement (**21 heures) Individualisation du parcours de formation.

• **Module 1 : Accueillir les enfants dans les temps de loisirs périscolaires (**35 heures en centre, 52 heures en entreprise)

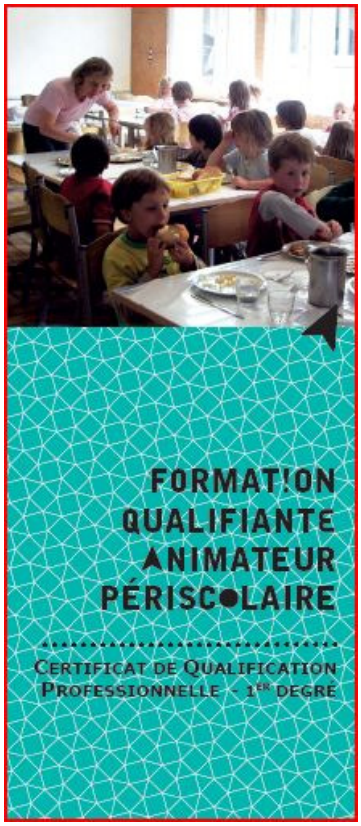
• **Module 2 : Concevoir, mettre en œuvre et évaluer un projet d'activité (**35 heures en centre, 52 heures en entreprise)

• **Module 3 : Conduire des temps d'animations périscolaires en direction des publics enfants (**98 heures en centre, 88 heures en entreprise)

Plusieurs salariés de la fédération sont intervenus sur des temps de formation spécifiques, en fonction de leurs compétences et de leurs ressources. Un partenariat a également été mis en place avec l'UFOLEP (pour l'encadrement du module d'activités physiques et sportives), le CLAP 54 (pour l'encadrement des activités relatives à l'environnement). Enfin, la participation des stagiaires au projet *Tous pareils Tous différents* 2012 est intégrée à la formation.

Après avoir brillamment validé leurs épreuves certificatives, les 14 stagiaires ont été diplômés fin 2012.

La prochaine session ouvrira ses portes en septembre 2013, avec notamment un partenariat renforcé avec le conseil régional, la direction départementale de la cohésion sociale et pôle emploi, dans le cadre de la formation des emplois d'avenir, recrutés sur des fonctions d'animateurs périscolaires.



Animation pédagogique à Sion

A l'occasion de **l'ouverture du centre d'hébergement «Le Pavillon » sur la colline de Sion-Vaudémont**, la Ligue de l'enseignement, en partenariat avec le Conseil Général de Meurthe-et-Moselle et la Maison du Tourisme en Pays Terres de Lorraine, a invité 92 enseignants à découvrir l'ensemble des richesses pédagogiques en lien avec les programmes scolaires qu'offre ce site.

Le travail s'est fait en deux temps : **un atelier « Espace Naturel Sensible »** animé par la Maison de l'Environnement et **une présentation du site** avec une découverte ludique du Chemin de ronde (paysage, archéologie, nature et musique), la visite des infrastructures pour l'accueil des classes découvertes et une lecture de paysage du site de Sion (approche sensible, géologie, géographie et activités humaines).

Le bilan de journée, réalisé dans le cadre des animations pédagogiques des mercredis après-midi, est très positif tant pour l'accueil que pour les apports pédagogiques de la journée.

Nous pensons déjà à organiser une autre journée de formation en 2013.

Une maison des savoirs et de la formation en Haute-Vezouze

La Maison des savoirs et de la formation est un outil qui vise à concourir à la réussite globale des élèves, des jeunes et de l'ensemble d'un territoire humain, en construisant des interactions utiles, qui les enrichissent mutuellement en proposant des pratiques et des démarches d'éducation privilégiant la globalité de la personne.

Elle poursuit ainsi deux objectifs indissociables :

- Renforcer la capacité de l'école pour l'enseignement scolaire

- Faire en sorte que d'autres publics bénéficient des ressources éducatives de l'école sur le territoire

Ces deux objectifs sont articulés par la recherche de cohérence et de continuité entre les apprentissages scolaires et des actions éducatives ou formatives mises en œuvre en dehors du cadre scolaire mais à l'intérieur des locaux du collège pour un projet global d'éducation.

On vise ainsi à répondre à deux enjeux éducatifs :

- Renforcer la confiance des élèves dans la démarche d'éducation, avec la présence d'adultes en situation d'apprentissage dans le collège

- Développer la formation tout au long de la vie pour les acteurs du territoire (formation personnelle et citoyenne et formation professionnelle)

Depuis l'inauguration du nouveau collège sur le territoire de Cirey-sur-Vezouze, les expériences de partenariats entre le milieu associatif et le milieu scolaire sont fortement encouragées dans le cadre du CAJT mais restent encore trop timides : un projet de comédie musicale réalisé en 2010 en partenariat avec le dispositif de réussite éducative et le CAJT, permanences de l'animateur de proximité au collège, location du gymnase pour les activités du CAJT durant les vacances scolaires.
Parallèlement, dans le cadre de son plan « Collèges Nouvelles générations 2012-2018 », le Conseil général de Meurthe-et-Moselle souhaite offrir à tous les jeunes un collège innovant, qui s'inscrit dans une logique d'ouverture à son environnement.

Fruit d'une rencontre de constats et d'une volonté partagés, une convention de partenariat a vu le jour fin 2012 entre la Ligue, le conseil général, l'Inspection Académique et le collège de Cirey-sur-Vezouze. Celle-ci a pour objet de mettre en œuvre sur le territoire une démarche de préfiguration au projet de Maison des savoirs à Cirey-sur-Vezouze, animée par la Ligue.

La réussite de ce projet suppose en effet la mobilisation du territoire et l'appropriation des locaux du collège comme un lieu de vie.

Cela nécessite également une réelle volonté des acteurs de faire de leur établissement un outil de développement humain de leur territoire, afin qu'il en advienne un cadre de travail reconnu : éducatif, culturel, social, civique, économique.

Il s'agit en même temps d'apprendre aux jeunes en formation à mobiliser les ressources locales.

<u>Notre démarche pour 2013</u> :

- **Animer d'une démarche participative**, avec les habitants, les partenaires associatifs et économiques, les institutions publiques partenaires, … afin de construire de manière concertée le projet de la Maison des savoirs et de la Formation à Cirey-sur-Vezouze (définir les objectifs généraux et opérationnels, le plan d'actions pluriannuel, …).

- **Construire des « liens » entre le collège et le territoire, au travers de la mise en place d'actions de préfiguration** qui vont contribuer à enrichir le développement éducatif du territoire (type université populaire, café des parents, expositions dans le collège, actions de formation tout au long de la vie à destination de tout public, etc.), tout en fournissant des ressources supplémentaires à l'école pour l'enseignement scolaire

Afin de mener à bien cette mission, une nouvelle personne, adjointe du service Loisirs éducatifs de proximité, a été recrutée début 2013.

Participation

Chantiers jeunes à Custines : participer à la vie de la commune

Pour la troisième année consécutive, nous avons reconduit le chantier loisirs jeunes sur la commune de Custines.

L'idée était de construire une colonne d'affichage (type colonne Moritz) sur nos activités (périsco, ACM, accueil jeunes, section pré-ados...), afin d'informer les nombreuses familles qui se rendent dans le bâtiment mais aussi des manifestations organisées soit par la commune, soit par les associations.

En contrepartie, les jeunes, avec lesquels nous avons pu discuter de ce chantier, avaient émis le souhait de partir en séjour, car nombreux étaient ceux qui, cette année, ne partaient pas en vacances. Majoritairement, les jeunes souhaitaient pouvoir bénéficier d'activités de pleine nature lors du séjour. Nous avons donc choisi comme destination le Lac de Pierre Percée et avons travaillé avec le Pôle Sport Nature de Celles sur Plaine afin de bénéficier de prestations sportives sur place.

Le chantier s'est parfaitement bien déroulé, la réalisation de la colonne est une réussite, équipe d'encadrement, comme jeunes sont très satisfaits du résultat. Le travail à la base avait cependant sans doute été sous-estimé et le volume horaire de travail a du être augmenté afin de finir dans les temps. De plus, la mixité ados / préados sur la partie chantier a été également une réussite : les plus grands prenant « sous leurs ailes » les plus jeunes, et ceux qui avaient participé au chantier l'an dernier n'ont pas hésité à jouer les professeurs et à aider Jean Yves Herbiet, le graffeur, dans son travail d'initiation.

La partie loisirs, s'est elle aussi très bien déroulée. La mixité ados / préados n'a posé aucun souci, nos ados les plus âgés étant très responsables, ils ont à certains moments presque pris un rôle d'animateur auprès des plus jeunes (certains ados ayant d'ailleurs envie de devenir animateurs par la suite). L'entente avec les jeunes du pôle jeunesse de Saulxures a été instantanée et de forts liens d'amitié se sont créés entre les jeunes des deux communes.

Participer à l'élaboration du projet fédéral : construire un consensus

Nous avons engagé en 2012 une démarche ambitieuse de participation de nos associations et des salariés de la fédération à l'élaboration de notre projet 2012 - 2016.

La construction des objectifs qui vont servir de fil rouge à la construction de nos actions et à l'organisation de nos services est un temps important dans la vie d'une organisation. C'est ce qui va donner du sens à notre projet.

Le Conseil d'administration a ainsi demandé à l'équipe professionnelle d'imaginer un dispositif permettant de recueillir l'avis de notre réseau sur « ce qui nous rassemble ».

Les professionnels ont proposé d'expérimenter à cette occasion la mise en œuvre d'une nouvelle méthode d'animation, les abbaques de Reigner, qui permet de construire du consensus, entre différents groupes d'acteurs.

7 temps d'échanges et de concertation ont ainsi eu lieu du sud au nord du département, réunissant plus de 60 associations différentes et près de 150 personnes.

Il s'agissait plus précisément de proposer aux participants de formuler des items de réflexion autour de 3 domaines : le bénévolat, la jeunesse et l'école. L'échange permettait de souligner ce qui faisait consensus positif, consensus négatif et dissensus. L'objectif était moins de convaincre l'autre que de s'écouter, d'expliquer son point de vue et de formuler des problématiques et / ou des propositions concrètes.

Un compte-rendu détaillé de ces débats a été réalisé. Il n'avait pour objectif de refléter ni l'opinion majoritaire dans le réseau, ni l'opinion de la fédération. Il cherchait à retracer fidèlement les échanges tels qu'ils avaient eu lieu (« ce qui a été débattu »), les propositions formulées (« items discutés ») et en quoi cela interroge le rôle de la fédération auprès de son réseau d'associations et de citoyens engagés (« et la Ligue 54 dans tout ça ?) »

Il a ensuite alimenté la réflexion du CA de la fédération pour alimenter le projet fédéral 2012 – 2015, qui a été adopté en assemblée générale au mois de mai 2012.

Participer en mutualisant nos ressources : le REC

Dans le cadre du projet fédéral, nous souhaitions répondre à quelques uns de ces objectifs :

- Rassembler afin que chacun puisse s'engager de manière volontaire et désintéressée

- Créer un lieu où les citoyens et les bénévoles puissent apprendre, échanger et construire avec d'autres gens qui partagent les mêmes valeurs.

- Contribuer à reconstruire les liens entre les individus, au plus près de là où ils vivent, en même temps qu'ouvrir les horizons.

- Agir pour la construction de projets de territoires et lutter contre l'individualisme.

C'est pour répondre à ces objectifs, qu'en 2012 nous avons travaillé à la création d'un outil destiné à tous les acteurs associatifs, éducatifs, locaux, visant à la **mutualisation de compétences humaines et des moyens matériels**. Afin de construire et d'expérimenter ce dispositif, nous sommes allés à la rencontre des associations et acteurs locaux dans le sud du département.

La démarche

Afin de construire notre outil de mutualisation associative, il était important pour nous de créer en amont des espaces de travail et de concertation avec les différents publics susceptibles d'intégrer par la suite ce dispositif. C'est pourquoi, nous avons organisé 3 réunions dans trois communes différentes, le tout, sous forme d'Auberges Espagnoles.

Le concept : les Auberges Espagnoles.

Ce concept est basé lui aussi sur le partage. Ce temps de travail est rendu convivial par le partage d'un repas auquel chaque invité à contribué en apportant un plat ou une boisson. Il permet d'instaurer une ambiance chaleureuse qui facilite la prise de parole de chacun. Pour nous, il était important de favoriser la concertation et l'émergence des avis de tous.

Trois dates, trois communes

L'expérimentation du projet se faisant sur le sud du département, à cheval sur deux territoires, Terres de Lorraine et Lunévillois, nous avons donc organisé trois réunions afin de couvrir au mieux cette zone géographique :

- Le 13 décembre 2011 : à la Maison de la Vie Associative de Neuves Maisons

- Le 2 Février 2012 : à la Maison des Associations à Blainville sur l'Eau.

- Le 28 Février 2012 : à la Communauté de Communes du Pays de la Haute Vezouze

Les invités

Nous avons volontairement ouvert ces réunions à des structures non affiliées à la Ligue de l'enseignement.

Un tel dispositif ne pourra fonctionner que s'il est enrichi par un grand nombre de structures et il est important pour nous d'en faire bénéficier un large panel.

Y étaient conviés, des représentants de structures et d'institutions diverses : associations socioculturelles, sportives, humanitaires, scolaires, représentants d'écoles, de maisons de retraites, assistantes sociales, élus de collectivités territoriales, médiathèques, etc.

Déroulement

Après un tour de table, un premier temps était consacré à la présentation de notre projet et de ses objectifs. Dans un second temps, le débat permettait à chacun de se prononcer sur :

- L'intérêt d'un tel dispositif

- Les problématiques et les craintes identifiées

- Les impératifs pour sa mise en place

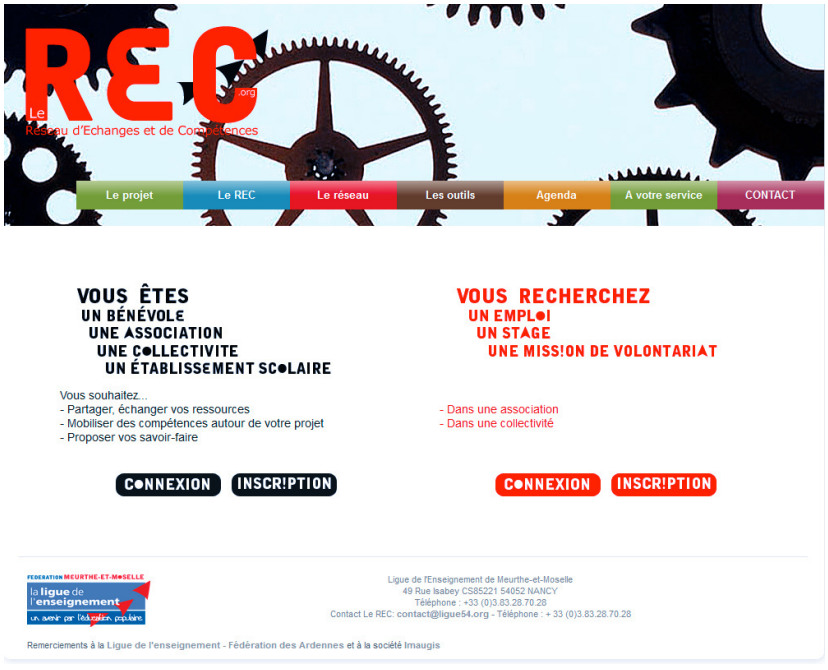
- Des propositions pour l'alimenter et le diversifier…

La suite

La prise en compte des remarques et idées de ces structures nous a permis de construire une plateforme internet « REC » (Réseau d'Echanges et de Compétences) qui permettra à partir de 2013 à toutes associations, collectivités ou écoles de proposer ou trouver gratuitement des compétences ou des ressources mutualisables afin de faciliter la réalisation de projets.

Venez visiter le site !

http://rec.ligue54.org



Ligue de l'enseignement 54
49 rue Isabey
CS 85221
54052 Nancy cedex

Téléphone : 03 83 28 70 28
Télécopie : 03 83 28 28 14
Messagerie : contact@ligue54.org

www.ligue54.org

Laïque et indépendante, la Ligue de l'enseignement réunit des femmes et des hommes qui agissent au quotidien pour faire vivre la citoyenneté en favorisant l'accès de tous à l'éducation, la culture, les loisirs ou le sport.

Des centaines de milliers de bénévoles et plusieurs milliers de professionnels se mobilisent, partout en France, au sein de près de 30 000 associations locales et d'un important réseau d'entreprises de l'économie sociale.

Tous y trouvent les ressources, l'accompagnement et la formation nécessaires pour concrétiser leurs initiatives et leurs projets.

Tous refusent la résignation et proposent une alternative au chacun pour soi.

FEDERATION MEURTHE-ET-MOSELLE
la ligue de l'enseignement
un avenir par l'éducation populaire