**Si nous voulons, adultes comme jeunes, mieux vivre-ensemble ? Comment faire mieux comprendre les valeurs de la République, les faire partager ?**

**🡺 3 axes majeurs se dégagent sur cette première question.**

* Le besoin de dialoguer, d’échanger, de confronter ses idées
* Le besoin de pouvoir s’exprimer, communiqué, informer et convaincre
* Le besoin, enfin, de se rassembler, de pouvoir être ensemble
1. ***Le besoin de dialoguer, d’échanger, de confronter ses idées***

Vous avez été très nombreux, aux différentes tables, à mettre en avant la nécessité de pouvoir échanger, dialoguer. Avec deux exigences :

* Soit vis-à-vis de vos interlocuteurs :
* Echanger avec les conseillers départementaux
* Relais équipe éducative et collégiens avec surveillants
* Ouvrir le débat avec les parents
* Soit vis-à-vis des espaces disponibles pour échanger :
* Conseil d’administration, CVC, vie de classe poursuivre avec des échanges
* Club débat avec des sujets d’actualisation ouvert aux adultes et dans les classes
1. ***Comment mieux et plus s’exprimer, communiquer, informer et convaincre ?***

C’est une priorité importante pour vous, un vrai levier d’action selon vous :

A partir de quand ?

* Informer dès le plus jeune âge sur les valeurs de la république et puis tout au long de la scolarité

Pourquoi faire ?

* Pour expliquer les valeurs (d’accord dur les définitions de la république)

Comment ? Dans quels lieux ? Avec quels moyens ?

* Un espace pour se réunir, aider les collégiens et mieux se connaître
* Des groupes de paroles
* Elus ADC porte-paroles au sein du CVC (Conseil de la Vie des Collégiens)
* Favoriser les échanges dans les moments informels
* Ateliers des crieurs (expression orale) sur toutes les valeurs de la république
* Un mur d’expression
* Mise en situation sur le handicap
* Journal quotidien d’expression par classe
* Des autocollants  avec des phrases choc, percutantes ayant la même symbolique que « attention dangers » ou « stop »
* Vidéoclip, affiches, diaporamas, livres, poésies sur toutes les valeurs de la république
* Des vidéos clips pour inverser les rôles Homme/Femme
1. ***L’importance d’être ENSEMBLE***

C’est aussi une idée forte, essentielle à vos yeux. Vous souhaitez ainsi :

* Activités communes qui réunissent tous les collégiens
* Echanges intergénérationnels
* Intervention extérieures (par exemple personnes allophones) ou alors sorties pour aller à la rencontre par exemple de la gendarmerie
* Voyages pour créer des liens (pas très loin et pas cher)
* Action entraide pour mieux comprendre le sens des valeurs de la République
* Echanges entre collège
* Echanges collèges / campagnes

**Comment aussi s’engager concrètement pour mieux les faire vivre ?**

**🡺 Sur la seconde question, Comment aussi s’engager concrètement pour mieux les faire vivre ? Vous avez aussi formulé bon nombre de propositions**

Ces propositions ont un point commun, votre souhait de vous engager et d’amener toujours plus de vos camarades à s’engager, à être des ACTEURS de ce qui les concerne :

Ainsi, par exemple :

* Vous souhaitez être associés à la réécriture du règlement intérieur par les élèves
* Vous demandez le respect des élèves : vous souhaitez qu’ils soient consultés
* Vous proposez que des projets puissent être pilotés par les élèves

Je note aussi, et je sais que cela ne manquera pas d’interroger, voire de bousculer les adultes ici présents, vos référents comme les élus que vous demandez fortement :

* Une implication des adultes à l’identique de celle des collégiens
* Et que la parole des collégiens soit reconnue au même titre que celle des élus.
* Paroles des adultes égales à la parole des collégiens